



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

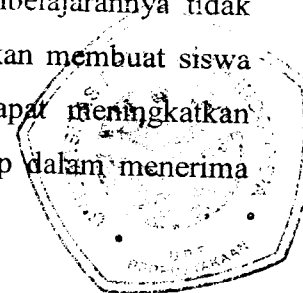
Berdasarkan hasil eksperimen yang dilakukan pada kelas kontrol dan eksperimen kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bekasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran interaktif teknik *talking stick*.
2. Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen pada saat diterapkan model pembelajaran interaktif teknik *talking stick*.
3. Terdapat efektivitas model pembelajaran interaktif teknik *talking stick* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilaksanakan .Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

Untuk setiap guru diharapkan dalam proses pembelajarannya tidak hanya menggunakan metode ceramah, karena hal tersebut akan membuat siswa lebih pasif. Dengan menerapkan teknik *talking stick* , dapat meningkatkan keaktifan siswa dan juga siswa akan dilatih untuk lebih siap dalam menerima materi



pembelajaran. Perlu diperhatikan juga bagaimana cara pelemparan *stick* (tongkat) yang tepat dari guru agar tidak hanya siswa yang itu saja yang mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru.

2. Untuk menerapkan teknik *talking stick* dalam pembelajaran memerlukan banyak waktu. Karena tidak semua siswa mendapatkan kesempatan menjawab oleh karena itu, diperlukan perencanaan yang baik sebelum
3. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk para guru terus mengikuti berbagai seminar, diklat yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran sehingga inovasi-inovasi dalam pembelajaran semakin berkembang yang pada akhirnya membantu siswa lebih aktif dan mudah dalam menerima pembelajaran.