

No.104/UN : 40.FPEB.1.PL/2012

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI
TEKNIK *TALKING STICK* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bekasi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana



Oleh

YANI WIARTININGSIH

0707434

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**



LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI
TEKNIK *TALKING STICK* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMAN 8 Bekasi)

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, MS.

NIP.19590209 198412 1001

Pembimbing II



Dr. Sumartini, MP.

NIP.19590830 198601 2001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UPI Bandung



Dr. Ikaputera Waspada, MM.

NIP. 19610420 198703 1002



BERITA ACARA SIDANG

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Februari 2012

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Gedung Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI

Jl. Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 19600412 198603 1 002
2. Sekertaris : Dr. Ikaputera Waspada, M.M
NIP. 19610420 198703 1 002
3. Penguji : 1. Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd
NIP. 19511216 197803 1 001
2. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 19571205 198203 1 002
3. Dra. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001
4. Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Disman, M.S
NIP. 19590209 198412 1 001
2. Dr. Sumartini, MP.
NIP. 19590830 198601 2 001



=====

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI TEKNIK
TALKING STICK TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI

(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bekasi)

Oleh

Yani Wiartiningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Yani Wiartiningsih

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2012

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



Dan boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(Al Baqarah : 216)

Segala sesuatu yang kita dapatkan adalah anugerah terbaik dari Allah, kita tidak usah berseधि ataupun menggelub atas apa yang telah kita dapat saat ini. Jadikanlah ucapan syukur selalu mememani hidup kita setiap hari, apa yang kita dapatkan ini adalah yang terbaik dari Allah. Selalu tersenyum,, dan nikmati kehidupan ini dengan ikhlas.

Kupersembahkan karya ini sebagai bukti kasih sayang dan tanda terimakasihku kepada kedua orang tua ku dan adik ku. Atas semua cinta, pengorbanan, perhatian, dukungan, nasehat yang tiada henti. Teriring doa semoga segala kebaikan dibalas Allah SWT





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI TEKNIK *TALKING STICK* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**” (Studi eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMAN 8 Bekasi) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2012

Yang membuat pernyataan,

Yani Wiartiningih

NIM. 0707434

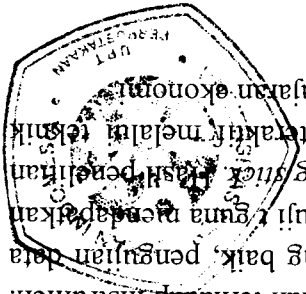


ABSTRAK

Yani Wiantingsih (0707434) "Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Melalui Teknik *Talking Stick* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bekasi) "di bawah bimbingan Prof. Dr .H. Disman, MS dan Dr. Sumartini, MP.

Proses pembelajaran yang kurang kondusif dan komunikatif di SMA Negeri 8 Bekasi perlu dilakukan proses pembelajaran yang lebih baik, oleh karena itu guru dan peneliti memilih model pembelajaran Interaktif dengan Teknik *Talking Stick*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan teknik *Talking Stick*.

Teknik pengumpulan data melalui soal pretest, soal posttest dan dokumen sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (kuasi eksperimen). Sedangkan subjek penelitian ini adalah XI IPS 3 (kelas eksperimen) dan XI IPS 4 (kelas kontrol). Pengolahan data dilakukan dengan melakukan pengujian terhadap instrumen. Uji coba dilakukan guna mendapatkan soal instrumen penelitian yang baik, pengujian data *pre test* dan *post test*, uji normalitas, homogenitas dan N-gain dengan uji t guna mendapatkan nilai perbedaan kedua kelas. Pengujianya menggunakan teknik *talking stick*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran interaktif melalui teknik *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.



Kata Kunci: Model pembelajaran Interaktif, Teknik *talking stick*, dan Aktivitas Belajar siswa



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul skripsi yang telah tersusun adalah **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI TEKNIK *TALKING STICK* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMAN 8 Bekasi)** Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama ilmu ekonomi.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Amin

Bandung, Februari 2012

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala kekuasaan-Nya serta kasih sayang-Nya yang telah memberikan penulis kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Selain itu penulis juga mendapat banyak bantuan, bimbingan, dukungan serta do'a dari berbagai pihak. Maka dari itu perkenankanlah penulis memberikan penghargaan yang serta ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tua saya yang tak pernah lelah untuk memberikan motivasi dan semangat serta senantiasa mendoakan saya selama menuntut ilmu, hingga saatnya kini saya telah menyelesaikan skripsi. Semua ini berkat perhatian dan dukungan ibuku tersayang (Atmi Sumiarti) dan Bapakku tersayang (Warka). Mudah-mudahan setelah ini saya akan selalu bisa membahagiakan ibu dan bapak.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr.H.Edi Suryadi, MS selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).
4. Bapak Dr.Ikaputera Waspada M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Prof.Dr.H.Disman M.S selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Sumartini M.P selaku Pembimbing II yang dengan kesabarannya bapak dan ibu selalu meluangkan waktu memberikan saya bimbingan, saran, nasihat, serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Prof.Dr.H.Disman M.S selaku dosen pembimbing akademik penulis, yang selama ini telah memberikan arahan kepada penulis dalam membimbing pada saat pelaksanaan studi maupun dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak, Prof.Dr.H.Eeng Ahman M.S, Dr. Dadang Dahlan M.Pd, Drs. Moch. Dudih Sugiharto M.Si, Dr. H. Yayat Achdiat,M.Pd, Drs Ani Pinayani, MM, Yana Rohmana, S.Pd M.Si, Ibu Dra. Neti Budiwati M.Si, Lizza Suzanti,S.Pd. M.Si., Ibu Siti Parhah,S.Pd,M.SE.,Navik Istikomah, SE,M.Si , Leni Permana S.Pd, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi saya selama menyelesaikan masa studi.
8. Staf tata laksana Program Studi Pendidikan Ekonomi (Pak Salya) dan staf tata laksana fakultas pendidikan ekonomi dan bisnis, terimakasih atas segala bantuannya selama ini mohon maaf apabila saya sering merepotkan.
9. Bapak Eno Sutresno, S.Pd selaku kepala sekolah di SMA Negeri 8 Bekasi yang telah memberi izin saya untuk penelitian, Ibu Istiyo Wahyuni, S.Pd, MM selaku guru ekonomi di SMA Negeri 8 Bekasi yang telah memberikan izin waktu dan kesempatan saya untuk melakukan penelitian di kelas ibu, selama saya disana beliau telah banyak memberikan semangat, motivasi, kritik dan saran serta ilmu baru dalam mengajar. Serta ibu Lela Siti Nurlaela, S.Pd yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ibu Dr. Hj. Sundari, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Bandung.ibu Dra Ruminista Sihombing selaku guru pamong saya saat PLP di SMA Negeri 15 Bandung. Serta seluruh guru beserta Staf TU.Bapak dan Ibu selalu memberikan banyak bimbingan, motivasi dan dukungan selama saya PLP disana.
11. Adiku satu-satunya Yudha Wadiyan yang selalu antar jemput ke kampus dan selalu membantu saya ketika saya berada di rumah, mudah-mudahan menjadi anak yang sukses di kemudian hari. Dan semua cita-citamu tercapai. Semoga nanti bisa lulus sarjana di FPOK UPI mendapatkan IPK terbaik.Amin

12. Keluarga Uwa saya Ibu Uun Unasih dan Bapak Engkoy Karman yang tak pernah hentinya memberikan saya dukungan dan motivasi serta doa. Terimakasih telah berkenan memberi tempat tinggal kepada saya selama menuntut ilmu di sini. Mudah-mudahan Uwa selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang. Amin
13. Keluarga Lela Siti Nurlaela S.Pd yang telah memberi banyak nasehat dan bantuan.
14. Sodara sepupu dari Bandung, A Erwan Komara S.Ag, teh Dewi Astuti S.Pd, A Eka Permana Amd yang telah memberikan motivasi dan dukungan.
15. Heman Firmarna S.Kom yang selama ini setia mendampingi dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya serta selalu memberikan saya semangat dan doa, Saya akan membalas semua kebaikanmu dan jika Allah mentakdirkan kita berjodoh, mudah-mudahan saya bisa menjadi calon istri yang baik dan shalehah. Amin
16. Sahabat-sahabat terdekat dan seperjuangan saya, D’Rain Code (Yuni, Yesi, Lilies, Siska Vena). Tak terasa waktu yang dulu pernah kita lewati dengan kebersamaan akan selalu membuat saya ingat kepada kalian semua. Semoga persahabatan kita tidak akan pernah terputus sampai kapanpun.
17. Teman-teman seperjuangan Ekop kelas A dan B. Terimakasih atas kebersamaanya selama 4 tahun ini. Mudah-mudahan kita semua bisa menjadi orang yang sukses. Untuk Nadia Fatsa dan Anna N terimakasih dalam membantu mengolah data.
18. Sahabat ngegym dan fitnes bareng Icha dan Uci. Terimakasih atas keseruan, tawa dan canda, ceritanya selama ini.
19. Teman-teman PLP SMAN 15 Bandung. Mudah-mudahan kita bisa menjadi pendidik yang baik jika profesi kita menjadi jadi guru kelak.

Bandung, Februari 2012

Penulis



Daftar Isi

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Ucapan Terimakasih.....	iii
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	8
1.3.Tujuan penelitian dan Kegunaan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1.Model Pembelajaran.....	11
2.2.Model Pembelajaran Interaktif.....	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Interaktif.....	13
2.2.2 Tahapan Model Pembelajaran Interaktif.....	15
2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran Interaktif.....	20
2.3 Talking Stick.....	21
2.4 Aktivitas Belajar.....	24
2.4.1 Pengertian Aktivitas Belajar.....	24
2.4.2 Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar.....	25
2.4.3 Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	26
2.5.Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.6.Kerangka Pemikiran.....	32
2.7.Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.2. Metode Dan Desain Penelitian.....	38
3.3.Operasional Variabel.....	40
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41

3.5.Teknik Analisis Data	43
3.5.1.Teknik Analisis Uji Coba Penelitian	43
3.5.1.1. Uji Validitas	44
3.5.1.2.Reliabilitas	48
3.5.1.3.Uji Tingkat Kesukaran	51
3.5.1.4.Daya Pembeda.....	54
3.5.2. Teknik Analisis Pengolahan Data.....	59
3.5.2.1 Uji Normalitas	59
3.5.2.2 Uji Homogenitas.....	60
3.5.2.3 Uji Hipotesis.....	60
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	63
4.1.Deskripsi Subjek Penelitian.....	63
4.2 Lokasi Penelitian.....	63
4.3 Visi dan Misi SMA Negeri 8 Bekasi	65
4.4 Struktur Organisasi Sekolah	66
4.5.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	68
4.6.Deskripsi Data Aspek Kognitif.....	69
4.6.1.Deskripsi data pre test	69
4.6.2.Deskripsi data Post Test	71
4.6.3.Deskripsi Data Skor gain.....	73
4.6.4. Deskripsi Data N-Gain	75
4.7. Analisis Data Hasil Penelitian	76
4.7.1.Uji Normalitas	77
4.7.2.Uji Homogenitas.....	78
4.7.3.Uji Hipotesis Data Pre test	79
4.7.4.UJi Hipotesis Data Post test	81
4.7.5.Uji Hipotesis Skor Gain	82
4.8.Pembahasan Hasil Penelitian dan Temuan Empirik.....	83
BAB V Kesimpulan Dan Saran	87
5.1. Kesimpulan.....	87
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	



Daftar Tabel

Tabel 1.1. Daftar Aktivitas Belajar Mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bekasi.....	5
Tabel 3.1. Desain Penelitian Control Group Pre-test –Post-test	39
Tabel 3.2. Operasional Variabel.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	46
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen	47
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas.....	50
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	50
Tabel 3.7. Kriteria Indeks Kesukaran.....	52
Tabel 3.8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.9. Kriteria Daya Pembeda.....	55
Tabel 3.10 Hasil Nilai Daya Pembeda.....	56
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Gain.....	59
Tabel 4.1. Nilai rata-rata pre test dan post test.....	68
Tabel 4.2. Deskripsi data pre test berdasarkan kelas.....	70
Tabel 4.3. Deskripsi data post test berdasarkan kelas.....	72
Tabel 4.4. Deskripsi data skor gain.....	74
Table 4.5.Deskripsi data N-gain.....	75
Tabel 4.6. Uji Normalitas	77
Tabel 4.7. Uji Homogenitas	79
Tabel 4.8. Uji Hipotesis pre test Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.9. Uji Hipotesis post test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.10. Uji Hipotesis gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82



Daftar Gambar

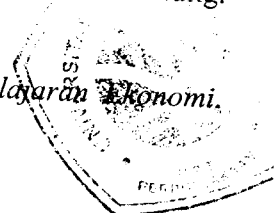
Gambar 2.1. Tahapan Model Pembelajaran Interaktif.....	16
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4.1. Struktur Organisasi sekolah	67
Gambar 4.2. Rata-rata pre test Eksperimen dan Kontrol.....	71
Gambar 4.3. Rata-rata post test Eksperimen dan Kontrol.....	73
Gambar 4.4. Rata-rata Skor Gain Eksperimen dan Kontrol.....	75
Gambar 4.5. Rata-rata N Gain Eksperimen dan Kontrol.....	76



DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Askara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Harlen, W. (1996). *The Teaching Of Science*. London: David Fulton Publisher Ltd.
- Hilda Karli dan Margaretha Sri Y (2002), *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Bina Media Informasi
- MD,Dahlan. 1990. *Model-model Mengajar Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Diponegoro
- Nana Syaodih S.2001. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Neti Budiwati dan Leni Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Lab. Pendidikan Ekonomi Koperasi UPI



- Panggabean, L.P. (1996). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Panggabean, Y. *Et al.* (2007). *Strategi, Model, dan Evaluasi*. Bandung : Bina Media Informasi.
- Poerwadarminta, WJS. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi.(2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

SKRIPSI

- Hidayah, Y. (2006). *Pengaruh Minat Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mengetik Manual dengan Sistem 10 (SEPULUH) Jari Siswa Kelas 1 Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Slawi Tahun Diklat 2005/2006*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang
- Ilwan, M. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Inovatif (Innovatif Learning) Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran pada Siswa Kelas X APK SMK PGRI 6 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan: Fakultas Ekonomi.
- Lisdianiningsih, S. W. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Profil Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Fisika SMA Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Interaktif*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Margaretha, S.Y. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Makhluk Hidup dan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Rasional Siswa SD Kelas III*. Tesis Upi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suprayekti. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPA SD di SD*. Jurnal Teknologi Pendidikan. 12, (1), 14-25.
- Syukrina, E. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Bahasan Jurnal Penyesuaian di SMA Pasundan Bandung*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia
- Tarhuri. (2005). *Penerapan Model Interaktif Tipe Sindikat pada Pembelajaran Kosakata*. Tesis UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

INTERNET

- Amiroh.(2009) *pembelajaran inovatif*. [Online] Tersedia: [http://blog.unila.ac.id/sinung/2009/09/17/cooperatif learning - untuk - meningkatkan motivasi-belajar-matematika-siswa/](http://blog.unila.ac.id/sinung/2009/09/17/cooperatif-learning-untuk-meningkatkan-motivasi-belajar-matematika-siswa/)
- Apriani, D. (2008). *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Pendekatan Interaktif pada Konsep System Pernapasan Manusia*. [Online]. Tersedia : <http://idb4.wikispaces.com/file/view/ss4006.pdf>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Materi Sosialisasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. <http://www.depdiknas.info.ac.id/html>.
- Kiranawati.2007. *Talking Stick* (Guru PKn Belajar Menulis,mht) <http://www.wordpress.com/html>
- Vaille, D & Venville, G.(2004). *The Art of Teaching Primary Science*. Crows Nest NSW. Australia : ALLEN Unwin. [Online]. Tersedia : [http://www.amazon.com/Art-Teaching-Science-Grady-/dp/1741142172\[2005\]](http://www.amazon.com/Art-Teaching-Science-Grady-/dp/1741142172[2005])
- Wawan, Junaedi.(2010). *Cara Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa* [Online]. Tersedia: <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/07/aktivitas-belajar-siswa.html>.