

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah	19
C Fokus Penelitian	20
1. Fokus Masalah	20
2. Pertanyaan Penelitian	22
D Manfaat dan Tujuan Penelitian	26
E Premis Penelitian	27
F Kerangka Pikir Penelitian	30
BAB II KAJIAN TEORI	35
A Sekolah dan Kebutuhan Belajar Peserta Didik	35
B Konsep Biaya dan Pembiayaan Pendidikan	41
C Konsep Manajemen Biaya Pendidikan	57
D Konsep Analisis Manfaat Biaya Pendidikan (<i>Analysis Cost Benefit</i>)	74
E Konsep Efektivitas Biaya Pendidikan (<i>Analysis Cost Effectiveness</i>)	84
F Hubungan Biaya Dengan Output Pendidikan	89
G Kajian Penelitian yang Relevan	94
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	137
A Metode Penelitian	137
B Data yang Diperlukan	139
C Lokasi dan Subjek Penelitian	142
1. Lokasi Penelitian	142
2. Subjek Penelitian	143
D Instrumen Pengumpulan Data	148
E Teknik Pengumpulan Data	150
F Prosedur Analisis Data	150
G Pemeriksaan Keabsahan Hasil Penelitian	152
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	154
A Hasil Penelitian	154

1. Dasar Pemerintah Kabupaten Bandung Perlu Membiayai Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar (SD) Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Belajar Peserta Didik	154
a. Tujuan dan Sasaran Pembangunan Pendidikan Pada Tingkat Sekolah Dasar Di kabupaten Bandung	154
b. Pendidikan Yang perlu Diterapkan Pada Tingkat Sekolah Dasar Di kabupaten Bandung	164
c. Muatan Kecakapan Dasar Yang Perlu Dimiliki Oleh Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar	176
d. Jumlah Siswa yang Mengikuti Pendidikan Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Kabupaten Bandung Tahun 2008/2009	180
2. Kebijakan Pembiayaan Yang Ditetapkan Dalam Menetapkan Program Prioritas Pendidikan Sekolah Dasar Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Belajar Peserta Didik	187
a. Payung Hukum Yang Digunakan Dalam Menetapkan Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar	187
b. Alur dan unsur-unsur Yang Terlibat Dalam Pembuatan Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Untuk Mendukung Pencapaian Program-Program Yang Menjadi Prioritas Di Pendidikan Sekolah Dasar	191
c. Program-program Yang Menjadi Prioritas Pembangunan Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Pada Tahun 2009	198
3. Besaran Biaya Yang Diperlukan Untuk Melaksanakan Proses Pendidikan Pada Tingkat Sekolah Dasar (SD) Di Wilayah Kabupaten Bandung Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Belajar Peserta Didik	203
a. Alokasi Dana Yang Dianggarkan Untuk Mencapai Program yang Menjadi Skala Prioritas Pembangunan Di Wilayah Pemerintah Kabupaten Bandung Tahun 2009	203
b. Komponen-komponen Yang Perlu Dibiayai Dalam Penyelenggaraan Satuan Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar	246
c. Aktivitas-Aktivitas Dari Setiap Komponen Tersebut Yang Perlu Dibiayai Dalam Penyelenggaraan Satuan Pendidikan Pada Jenjang Sekolah Dasar	249
d. Biaya Satuan Pendidikan Yang Faktual untuk Menyelenggarakan Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar	257
e. Mutu Pendidikan yang Di Peroleh Sehubungan Biaya Yang Telah Dikeluarkan Dalam Membiayai	261

	Proses Pendidikan	
f.	Hasil atau Keluaran Pendidikan Yang Dicapai Sebagai Akibat Dari Biaya Yang Telah dikeluarkan Dalam Membiayai Proses Pendidikan	267
4.	Efektivitas dan Efisiensi Pembiayaan Dilihat Dari Ketercapaian Sasaran Dan Target Dibandingkan Dengan Besarnya Dana Yang Dialokasikan	271
	4.1. Efektivitas Program Pendidikan Dasar	271
	4.2. Efisiensi Program Pendidikan Dasar	275
B	Pembahasan Hasil Penelitian	281
1.	Pengelolaan Pembiayaan Di Tingkat Sekolah Dasar	281
a.	Proses Penyusunan Anggaran (Sistem Penganggaran) Sebagai Fungsi Perencanaan Dalam Membiayai Prioritas Program Pendidikan Sekolah Dasar yang Sesuai Dengan Kebutuhan Belajar Peserta Didik	281
b.	Pengalokasian Atau Pendistribusian Biaya untuk Program Yang Menjadi Skala Prioritas Dalam Melaksanakan Proses Pendidikan Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Belajar Peserta Didik	294
c.	Proses Evaluasi Pertanggungjawaban Penggunaan Biaya Pendidikan Yang Dilakukan Oleh Sekolah	306
d.	Pelaksanaan Pengawasan Dalam Penggunaan Biaya Pendidikan Di Sekolah Dasar	328
e.	Faktor-faktor Yang Menjadi Kunci Keberhasilan Dalam Proses Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Di Sekolah Dasar	332
2.	Model Pengelolaan Pembiayaan Di Tingkat Sekolah Dasar	348
a.	Latar Belakang Pengembangan Model	348
b.	Pengembangan Model Pengelolaan Pembiayaan	351
i.	Landasan Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	351
ii.	Maksud dan Tujuan Pengembangan Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	353
iii.	Struktur Hierarki Organisasi Pendidikan Pada Tingkat Kabupaten dan Sekolah Dasar	354
iv.	Pengertian Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	357
v.	Prinsip-Prinsip Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	361
vi.	Unsur-Unsur Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	363
vii.	Contoh Menghitung <i>Cost</i> dan <i>Unit Cost</i>	371
c.	Aplikasi Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	376

i.	Pemahaman Model dan Prosedur Dalam Penerapan Model	376
ii.	Sosialisasi Model	380
iii.	Identifikasi Sumber Daya Pendukung	380
iv.	Organisasi Pelaksana	381
v.	Mekanisme Pelaksanaan Model	382
d.	Pemantauan dan Pengendalian Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	385
i.	Pemantauan	385
ii.	Pengendalian	386
e.	Review dan Evaluasi Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	389
i.	Review Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	389
ii.	Evaluasi Model Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar	391
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	394
A	Kesimpulan	394
B	Implikasi	400
C	Rekomendasi	402
	DAFTAR PUSTAKA	406
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	417
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	418