

**PEMBELAJARAN MORAL SISWA DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
WATAK KEWARGANEGARAAN (*CIVIC DISPOSITION*)**

(Studi Kasus pada Siswa SMPN 1 Peundeuy Garut)

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister

Dosen pengampu:

Dr. H. Muhammad Halimi, M.Pd.



Disusun oleh:

Fahmi Umam Ramadhani

(1803339)

Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung

2022

PEMBELAJARAN MORAL SISWA DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI WATAK KEWARGANEGARAAN (*CIVIC DISPOSITION*)

Oleh
Fahmi Umam Ramadhani
M.Pd UPI Bandung, 2022

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Fahmi Umam Ramadhani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

STUDENT MORAL LEARNING IN DEVELOPING CITIZENSHIP COMPETENCIES (CIVIC DISPOSITION)

Oleh
Fahmi Umam Ramadhani

M.Pd UPI Bandung, 2022

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Fahmi Umam Ramadhani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

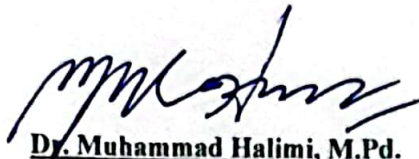
**PEMBELAJARAN MORAL SISWA DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
WATAK KEWARGANEGARAAN (*CIVIC DISPOSITION*)
(STUDI KASUS PADA SISWA SMPN 1 PEUNDEUY KAB. GARUT)**

FAHMI UMAM RAMADHANI

1803339

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I,



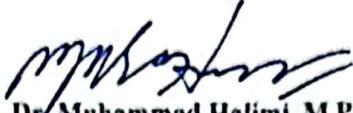
Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister Dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd. S.IP., S.H., M.H., M.SI.
NIP. 19690929 199402 1 001

Tesis telah diuji dalam ujian sidang tahap 2 program Magister (S2) pada
Hari/Tanggal : Kamis 29 Desember 2022
Tempat : FPIPS UPI
Penguji Tesis :
Penguji I :



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji II :



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III :



Dr. Syaifulah, M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

Penguji IV :



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fahmi Umam Ramadhani

NIM : 1803339

Judul Tesis : Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan(*Civic Disposition*)

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan yang saya buat dengan judul tersebut diatas merupakan karya saya sendiri dan benar keasliannya, dan saya tidak melakukan pengutipan atau cara-cara yang tidak sesuai etika dan aturan yang berlaku dalam masyarakat akademisi. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tidak ada unsur paksaan.

Bandung, 21 Desember 2022

Fahmi Umam Ramadhani

ABSTRAK

Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan (*Civic Disposition*) (Studi Kasus pada Siswa Smpn 1 Peundeuy Garut)

Mata PKN salah satu mata pelajaran yang lebih signifikan dalam mengtransmisi pembinaan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Karena itu, guru PKN khususnya sangat dibutuhkan perannya sebagai desainer, teladan dan motivator dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini untuk secara umum untuk mengetahui pembelajaran penanaman moral dalam mengembangkan *civic disposition* pada siswa di SMPN 1 Peundeuy.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Selain itu, akan dilakukan teknik pemeriksaan keabsahan data meliputi kredibilitas (*crebibility*), keteralihan (*transferability*) dan kebergantungan (*dependability*). Adapun subjek penelitian yaitu guru PPKn dan siswa SMP yang berlokasi di SMPN 1 Peundeuy Kabupaten Garut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran penanaman moral dalam mengembangkan watak kewarganegaraan (*civic disposition*) sangat efektif pada siswa SMPN 1 Peundeuy Garut. Hal ini terlihat kemampuan guru dalam mengorganisasikan komponen-komponen pembelajaran dan menerapkan pendekatan-pendekatan penanaman nilai moral yang berdampak kompetensi *civic disposition* lebih berkembang. Implementasi pembelajaran watak kewarganegaraan (*civic disposition*) pada mata PPKn di SMPN 1 Peundeuy dalam penanaman moral selaras dengan model pembelajaran moral menurut Bandura. Penggunaan metode pembiasaan dan peniruan. Pembiasaan ditunjukkan dengan menerapkan *reward* dan *punishment*. Sementara itu, peniruan dapat dilihat guru PPKn mendesain dirinya sebagai model dalam berperilaku dan memerankan siswa sebagai model. Media yang dominan digunakan dalam pembelajaran moral watak kewarganegaraan (*civic disposition*). Yaitu media video keteladanan, kisah inspiratif, dan video biografi tokoh. Faktor yang menghambat penanaman moral dalam pembelajaran *civic disposition* yaitu lingkungan masyarakat dan pergaulan siswa. Komunikasi dan koordinasi dengan pelaku-pelaku pengembangan moral seperti pihak sekolah, orang tua siswa, dan lembaga keagamaan serta edukasi dan desiminasi dalam bentuk interaksi dengan orang tua merupakan upaya mengatasi hambatan dalam menanamkan moral siswa yang dikehendaki

Kata Kunci: Pembelajaran penanaman moral dan mengembangkan watak kewarganegaraan (*civic disposition*)

ABSTRACT
Student Moral Learning in Developing Citizenship Competency
(Civic Disposition)
(Case Study on Students of SMPN 1 Peundeuy Garut)

PKN is one of the subjects that is more significant in transmitting the development of moral values in everyday life. Because of this, PKN teachers in particular really need their roles as designers, role models and motivators in the learning process in the classroom. The purpose of this study is to generally know the learning of moral inculcation in developing civic disposition in students at SMPN 1 Peundeuy.

The research approach used is a qualitative case study. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques performed include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. In addition, data validity checking techniques will be carried out including credibility, transferability and dependability. The research subjects were PPKn teachers and junior high school students located at SMPN 1 Peundeuy, Garut Regency.

The results of the study showed that learning to cultivate morals in developing civic disposition was very effective for students at SMPN 1 Peundeuy Garut. This can be seen from the teacher's ability to organize learning components and apply approaches to inculcating moral values that impact the potential for a more developed civic position. The implementation of civic disposition learning in the eyes of Civics at SMPN 1 Peundeuy in instilling morals is in line with the moral learning model according to Bandura. The use of habituation and imitation methods. Habituation is shown by applying rewards and punishments. Meanwhile, imitation can be seen by Civics teachers designing themselves as models in behavior and playing students as models. The dominant media used in learning moral character of citizenship (civic disposition). Namely exemplary video media, inspirational stories, and biographical videos of figures. Factors that inhibit moral cultivation in civic disposition learning are the community environment and student association. Communication and coordination with moral development actors such as schools, parents of students, and religious institutions as well as education and dissemination in the form of interactions with parents are efforts to overcome obstacles in instilling the desired student morals

Keywords: Learning moral inculcation and developing civic character (civic disposition)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan.

Penyusunan tesis merupakan bagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidaklah sempurna, oleh karena itu kritik dan saran penulis terima dengan senang hati. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya dalam bidang social dan politik. Akhir kata semoga semua bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak menjadi amal kebaikan dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Bandung, 21 Desember 2022

Fahmi Umam Ramadhani

PERSEMBAHAN

Puji Syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat dukungan, doa, nasehat, arahan dan hal lain yang sangat bermanfaat dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang atas rahmat-Nya ridho-Nya yang senantiasa memberikan kesehatan dan kesabaran selama penyelesaian tesis ini dari awal hingga selesai.
2. Keluarga , Ayahanda Agus Mahmudin, S.Pd, Ibunda Rini Naryanti, kakanda Hafid Ma'ruf, adinda Nidia Nurul Aflahah serta Adinda Kautsar Ramadhani yang tidak henti memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
3. Istri tercinta, Luthfi Fathya Zahra, S.Pd yang telah menjadi pendengar sekaligus partner terbaik yang telah banyak membantu penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin , M.Pd. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Dr. Muhammad Halimi, M.Pd. Selaku pembimbing Akademik dan pembimbin Tesis yang telah membimbinga penulis sampai dengan selesainya studi.

9. Ibu Prof. Dr. Kokom Komalasari, Bapak Dr. Syaifullah, M.Si, Ibu Dr. Leni Anggraeni selaku penguji tesis.
10. Keluarga besar SMPN 1 Peundeuy Kab. Garut yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian disekolah.

Terimakasih atas seluruh bantuan dan dukungannya. Doa dan harapan penulis, semoga amal baik yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat ganjaran yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, 21 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKn).....	12
2.1.1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	12
2.1.2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.1.3. Ruang Lingkup PPKn	17
2.1.4. Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti dan KD PPKn di SMP.....	18
2.1.5. PPKn dalam Kurikulum 2013.....	27
2.1.5.1. Stategi Pembelajaran PPKN dalam Kurikulum 2013.....	28
2.1.5.2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PPKn dalam Kurikulum 2013.....	30
2.1.5.3. Sainifik dan Pembelajaran PPKn	31
2.1.6. Pendidikan Nilai-Nilai Moral Terkait dengan Karakter Melalui PPKn Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	36

2.1.6.1. Perencanaan Pembelajaran PPKn untuk Penguatan Budi Pekerti	38
2.1.6.2. Implementasi Pembelajaran PPKn dalam Menguatkan Budi Pekerti	42
2.2. Kompetensi Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	45
2.2.1. Pengertian Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	45
2.2.2. Isi <i>Civic Disposition</i> dalam PKN Sekolah.....	48
2.2.3. Pembelajaran PKN untuk <i>Civic Disposition</i>).....	49
2.2.4. Watak kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) dalam Kurikulum 2013...	49
2.3. Pembelajaran Moral.....	55
2.3.1. Hakikat Moral.....	55
2.3.2. Kriteria Moral	57
2.3.3. Tahap Perkembangan Moral.....	58
2.3.4. Pembelajaran Nilai Moral di Sekolah.....	61
2.3.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Moral	62
2.3.6. Peran Guru PKN dalam Mengembangkan Moral Siswa	63
2.4. Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura	65
2.4.1. Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura	66
2.4.2. Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura dalam Proses Pembelajaran	68
2.4.3. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Sosial dan Moral menurut Albert Bandura	70
2.5. Penelitian Terdahulu.....	72
2.6. Kerangka Pemikiran	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Penelitian	79
3.2. Metode Penelitian	80
3.3. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	81
3.4. Teknik Pengumpulan Data	81
3.5. Teknik Analisis Data	83
3.6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	84

3.7. Isu Etik	86
---------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	88
4.2. Hasil Penelitian.....	94
4.2.1. Hasil Penelitian Berdasarkan Dokumentasi Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	94
4.2.2. Hasil Penelitian Berdasarkan Observasi Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	97
4.2.3. Hasil Penelitian Berdasarkan Wawancara	101
4.3. Pembahasan	110
4.3.1. Rencana Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan(<i>Civic Disposition</i>) di SMPN 1 Peundeuy Garut.....	116
4.3.2. Implementasi Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan(<i>Civic Disposition</i>) di SMPN 1 Peundeuy Garut.....	127
4.3.3. Media yang Digunakan dalam Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) di SMPN 1 Peundeuy Garut	133
4.3.4. Faktor yang Menghambat Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) di SMPN 1 Peundeuy Garut	138
4.3.5. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Pembelajaran Moral Siswa Dalam Mengembangkan Kompetensi Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) di SMPN 1 Peundeuy Garut	140
4.4. Temuan Penelitian	141

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	146
5.1.1. Simpulan Umum	146
5.1.2. Simpulan Khusus	146
5.2. Implikasi	148
5.3. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Standar Kompetensi Lulusan Jenjang SMP	18
Tabel 2.2. KI dan KD PPKn Edisi Revisi Kurikulum 2013 Tahun 2018	21
Tabel 2.3. Arah <i>Civic Disposition</i> dalam Kurikulum 2013	49
Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu	68
Tabel 4.1. Keadaan Umum Guru SMP Negeri 1 Peundeuy	84
Tabel 4. 2. Guru SMP Negeri 1 Peundeuy Berdasarkan Jenjang Pendidikan	85
Tabel 4.3. Keadaan Sarana Fisik SMP Negeri 1 Peundeuy	85
Tabel 4.4. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Peundeuy	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pengalaman Belajar denganmSaintifik.....	31
Gambar 2.3. Kerangka Pemikiran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo J. R. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Muhamad. 1996. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Algensindo.
- Budimansyah, D. 2009. *Pembinaan Pendidikan Kesadran Kewarganegaraan Multidimensional*. Bandung : PT Genesindo
- Cholisin. 2000. *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan; Pendidikan Kewarganegaran*. Yogyakarta: UNY.
- Darmadi, Hamid. 2007. *Dasar-Dasar Konsep Pendidikan Moral, Landasan Konsep Dasar, dan Implementasinya*. Bandung Alfabeta.
- Darmodihardjo, Daedji. 1983. *Sekitar Pendidikan Moral Pancasila*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Drajat , Zakiah. 2005. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Haricahyono, Cheppy. 2013, *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP
- Huberman dalam Sugiyono. 2013:339. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar.2002. *Pendidikan Guru, Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imam Ghazali dalam Darmadi, 2007 *Pendidikan nilai-nilai moral Landasan Konsep Dasar, dan Implementasinya*. Bandung Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kusuma, Dharma. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kohlberg. 1995. *Tahapan-Tahapan Pengembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius
- Laila, Qumruin Nurul. 2015. *Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura*. Jurnal Kenosis Vol. III. No. 1.
- Lesilolo, Herly Janet 2018. *Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jurnal Kenosis Vol. 4 No. 2.
- Lincoin dalam Meleong, 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* Bandung: Nusa Media.
- Meleong, L.J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Miles dalam sugiyono. 2013. *Psikologi Sosial (Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Miles dalam Sugiono. 2013:343. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta
- Rahmat, Pupu Saepul. 2009. Jurnal Penelitian Kualitatif. Equilibrium vol. 5. No. 9.
- Rahman. Agus Abdul. 2013. *Psikologi Sosial (Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, 2009:280. *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryana, 2010:20. *Menjadi Peneliti Kualitatif* . Bandung: Pustaka Setia.

Sukardi, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*.
Jakarta: Buki Aksara.