BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Peneliti menggunakan model *time token* dalam pembelajaran berbicara, khususnya memberikan kritik terhadap informasi dari media cetak atau elektronik, karena ingin melihat sejauhmana pengaruh model time token terhadap kemampuan berbicara.

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut.

1) Kemampuan berbicara siswa sebelum diterapkan model *time token* berada dalam kategori rendah (kurang baik). Hal ini terbukti dari nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa pada saat tes awal (*prates*) adalah 54,4.
2) Kemampuan berbicara siswa setelah diterapkan model *time token* berada dalam kategori baik. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa pada tes akhir (*pascates*) yaitu 71,1. Dari nilai tes akhir (*pascates)* dapat dilihat bahwa dengan mendapatkan perlakuan menggunakan model *time token* nilai kemampuan berbicara meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa model *time token* berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa.
3) Model *time token* efektif digunakan dalam pembelajaran berbicara. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata uji indikator keefektifan adalah 3,48.

4) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum mendapatkan perlakuan (*treatment*) dan setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan model *time token*. Hal ini terbukti dari perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 15,71 > 2,045. Perbedaan kemampuan berbicara yang signifikan pada siswa kelas X SMA Kartika Siliwangi 1 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model *time token* efektif dalam pembelajaran berbicara. Namun, pada saat berbicara masih ditemukan beberapa siswa yang gugup, menggunakan kata tidak baku, dan dipengaruhi dialek daerah. Kemampuan berbicara siswa memerlukan aspek-aspek yang menunjang keberhasilan berbicara siswa, yakni lafal dan intonasi, kosakata, tata bahasa, kualitas gagasan, kelancaran, volume, dan gaya penyampaian. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1) Model *time token* dapat menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran berbicara karena model *time token* terbukti mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
2) Bagi guru atau pembaca yang ingin menggunakan model *time token* dalam pembelajaran berbicara, hendaknya memberikan penjelasan yang sedetail mungkin tata cara model tersebut agar tidak terjadi kesalahpahaman dan diskusi dapat berjalan dengan lancar.

3) Dalam menggunakan model *time token*, penggunaan waktu agar lebih diperhatikan agar diskusi berjalan dengan baik.