

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xvix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
F. Kerangka Penelitian	17
G. Definisi Operasional	21
H. Asumsi Penelitian	23
I. Hipotesis Penelitian	25
J. Populasi dan Sampel	25

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Konsep Administrasi Pendidikan	27
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	27
2. Kedudukan Variabel Penelitian dalam Administrasi Pendidikan	29
B. Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	31
1. Konsep Profesi Keguruan	31
2. Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	35
3. Pengembangan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	42
C. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	45
1. Konsep Kepemimpinan	45
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	49
3. Kepemimpinan Transformasional	56
4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	65
D. Budaya Organisasi	69
1. Konsep Budaya Organisasi	69
2. Karakteristik dan Pembentukan Budaya Organisasi	72
3. Budaya Sekolah	81
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	86

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	89
B. Variabel Penelitian	91

C. Populasi dan Sampel Penelitian	94
D. Teknik Pengumpulan Data	99
E. Prosedur Pengolahan Data	103

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Hasil Penelitian	113
1. Analisis Data Responden	113
2. Analisis Data Deskriptif	115
a. Deskripsi Data	115
b. Persentase Skor Masing-Masing Variabel X1, X2, dan Y ..	118
3. Kecenderungan Umum Responden terhadap Variabel	123
4. Uji Persyaratan Analisis	125
a. Uji Homogenitas	125
b. Uji Normalitas	127
c. Uji Linieritas	130
d. Uji Korelasi antar Variabel	133
4. Pengujian Hipotesis	140
a. Pengujian Hipotesis Sederhana	141
b. Pengujian Hipotesis Ganda	148
B. Pembahasan Hasil Penelitian	152
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	152
2. Budaya Organisasi	159
3. Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	171

4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	177
5. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	181
6. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Budaya Organisasi	185
7. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Sekolah terhadap Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	189
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	192
B. Implikasi	194
C. Rekomendasi	196
DAFTAR PUSTAKA	200
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

