

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat hubungan antara persepsi peserta diklat terhadap penyelenggaraan program diklat dasar komputer dengan motivasi belajar peserta diklat di BPPTK-PK adapun simpulan secara khusus, bahwa :

1. Sebagian besar dari peserta diklat memiliki persepsi tentang penyelenggaraan program diklat dasar komputer berada pada kategori tinggi. Hal ini terlihat dari tujuan penyelenggaraan diklat yang jelas dari pelaksanaan program diklat dasar komputer, materi diklat yang diberikan sangat berhubungan dengan pekerjaan sehari-hari, metode diklat yang digunakan sesuai dengan tujuan dan materi diklat, media diklat yang digunakan beragam sehingga tidak membuat bosan, instruktur diklat yang memahami materi diklat dan memotivasi peserta diklat, dan evaluasi yang digunakan dalam diklat.
2. motivasi belajar berdasarkan aspek yaitu perhatian (*Attention*), kesesuaian (*Relevance*), kepercayaan diri (*Confidence*) dan kepuasan (*Satisfaction*) berada pada kategori tinggi. Artinya peserta diklat memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti diklat dasar komputer karena situasi belajar yang kondusif dan peserta diklat aktif dalam mengikuti pembelajaran.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi peserta diklat tentang penyelenggaraan program diklat dengan motivasi belajar peserta diklat pada diklat dasar komputer dengan tingkat keeratan korelasi kuat.

B. Saran

1. Bagi Peserta Diklat

Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan peserta diklat memiliki kesadaran tinggi dalam setiap pembelajaran sehingga belajar menjadi lebih aktif, partisipatif, antusias, sehingga pembelajaran akan berlangsung lebih baik.

2. Bagi Lembaga BPPTK-PK

Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar peserta diklat, lembaga perlu memperhatikan kesesuaian dalam penyelenggaraan diklat baik pada aspek tujuan diadakannya diklat, materi yang disiapkan, metode yang harus digunakan dalam penyajian materi diklat, media yang digunakan harus beragam agar peserta didik tidak bosan atau jenuh dalam mengikuti diklat, instruktur yang tepat dapat disesuaikan dengan tujuan dan materi diklat, dan evaluasi harus dapat mengukur tingkat keberhasilan diklat dan dapat mengukur perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta diklat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian yang serupa disarankan mengambil fokus pada indikator yang berbeda agar dapat memperkuat dan memperdalam hasil dari penelitian mengenai permasalahan mengenai persepsi penyelenggaraan diklat memiliki hubungan dengan motivasi belajar peserta diklat.