

**HUBUNGAN ANTARA POLA *ATTACHMENT* (POLA KELEKATAN)
ORANGTUA-ANAK DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
REMAJA AKHIR DI PERGURUAN TINGGI**
(Studi Deskriptif Korelasional terhadap Mahasiswa Tingkat Satu
Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
Tahun Akademik 2007/2008)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Jurusan Psikologi



Oleh :

Anita Putripratama
043779

JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008

ANITA PUTRIPRATAMA
043779

HUBUNGAN POLA *ATTACHMENT* (KELEKATAN) ORANGTUA-ANAK
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA AKHIR
DI PERGURUAN TINGGI
(Studi Deskriptif Korelasional terhadap Mahasiswa Tingkat Satu
Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
Tahun Akademik 2007/2008)

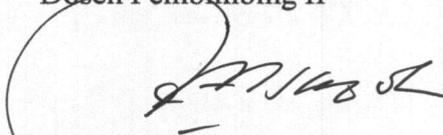
DISETUJUI DAN DISAHKAN DOSEN PEMBIMBING:

Dosen Pembimbing I



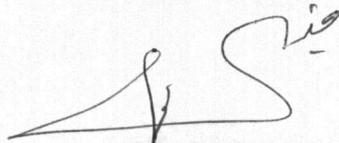
Vina Adriany, M.Ed.
NIP. 132 306 744

Dosen Pembimbing II



Dra. Aas Saomah, M.Si.
NIP. 131 664 367

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi FIP UPI



Drs. MIF Baihaqi M.Si
NIP. 131 760 830

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA :

Hari/Tanggal : Rabu/10 Desember 2008
Waktu : Pukul 11.20-12.15
Tempat : Ruang 02 Gedung Psikologi FIP UPI Bandung

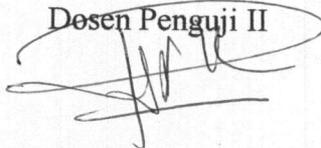
Para Penguji Terdiri dari :

Dosen Penguji I



Dr. Uman Suherman, M.Pd
NIP. 131647163

Dosen Penguji II



Dra. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
NIP. 131932792

Dosen Penguji III



Hani Yulindrasari, S.Psi, M.GendSt.
NIP. 132303039

Tanggung jawab Yuridis pada
Peneliti,



Anita Putripratama
NIM.043779

Kupersembangkan untuk
Ibunda dan Ayahanda
Yang tak pernah lelah mengajar dan mendidiki
Allah arti pengorbanan dan cinta pada Allah...

Allah memberimu kelapangan agar kamu tidak selalu dalam kesempitan...
Allah memberimu kesempitan agar kamu tidak hanyut di waktu lapang...
Allah melepaskanmu dari kedunya agar kamu tidak menguntungkan diri
kecuali pada Allah semata
(Bismillah)

"Sesungguhnya Allah tidak mengurangi walaupun sebesar zarah,
dan jika ada kebajikan sebesar zarah, niscaya Allah akan
melipatgandakannya dan memberikan dari sisiNya, pahala yang besar."
(QS. An-Nisa, [4]: 40)

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “**Hubungan Antara Pola Attachment (Pola Kelekatan) Orangtua-Anak dengan Penyesuaian Sosial Remaja Akhir di Perguruan Tinggi**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2008

Yang Pembuat Pernyataan

Anita Putripratama

ABSTRAK

Anita Putripratama (043779). HUBUNGAN ANTARA POLA *ATTACHMENT* (POLA KELEKATAN) ORANGTUA-ANAK DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA AKHIR DI PERGURUAN TINGGI (Studi Deskriptif Korelasional pada Mahasiswa Tingkat Satu Jurusan Psikologi FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008). Skripsi Jurusan Psikologi FIP UPI, Bandung 2008.

Attachment merupakan suatu ikatan emosional yang terjadi antara anak dengan pengasuh atau ibunya. *Attachment* ini menjadi bentuk kontak sosial pertama bagi anak dan menjadi dasar bagi pembentukan hubungan sosial di kemudian hari. Ketika anak beranjak remaja dan memasuki perguruan tinggi, *attachment* akan menjadi salah satu variabel yang berperan dalam usahanya menghadapi berbagai perubahan di perguruan tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola *attachment* orangtua-anak dengan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada usia remaja akhir. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi penelitian adalah mahasiswa tingkat satu jurusan Psikologi FIP UPI tahun akademik 2007/2008 yang berjumlah 85 orang. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket yang dikembangkan sendiri oleh peneliti. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik *chi-square* (koefisien kontingensi) dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 3$. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola *attachment* (pola kelekatan) orangtua-anak dengan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada usia remaja akhir pada mahasiswa tingkat jurusan Psikologi FIP UPI tahun akademik 2007/2008. Penelitian ini merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan metode dan tehnik analisis yang berbeda dalam melakukan penelitian dengan tema yang sama serta mempertimbangkan variabel lain yang berhubungan dengan *attachment* maupun penyesuaian sosial di perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kupanjatkan pada Allah *subhanahu wata'ala*, Sang Maha Rahmaan dan Rahiim karena atas IzinNya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sungguh tak sedikit nikmat, kasih sayang, dan pertolonganNya yang penulis rasakan selama mengerjakan penulisan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah pada panutan sepanjang zaman, Rasulullah *shalallahu alaihi wassalam*, pada keluarga, sahabat, tabi'in dan umat yang mengikuti jejaknya hingga akhir zaman. Semoga kelak kita mendapat syafa'atnya. Aamiin.

Pada masa perkembangan usia remaja akhir, umumnya remaja akan menjalani kehidupan akademik di perguruan tinggi. Remaja akan membutuhkan penyesuaian terhadap berbagai perbedaan situasi dan kondisi yang terjadi pada saat masih di lingkungan sekolah dengan situasi dan kondisi di lingkungan perguruan tinggi. *Attachment* sebagai salah satu kontak sosial anak dengan orangtua akan menjadi salah satu faktor yang berperan dalam membantu remaja melakukan penyesuaian sosial di perguruan tinggi.

Skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Pola *Attachment* (Pola Kelekatan) Orangtua-Anak dengan Penyesuaian Sosial Remaja Akhir di Perguruan Tinggi (Studi deskripif korelasional pada mahasiswa tingkat satu jurusan Psikologi FIP UPI tahun akademik 2007/2008) ini diajukan untuk memenuhi syarat mendapat gelar sarjana Psikologi pada jurusan Psikologi FIP UPI.

Skripsi ini terdiri atas lima bab yang saling berkesinambungan. Bab I mengungkap latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, asumsi penelitian, hipotesis penelitian, metode penelitian, dan lokasi serta sampel penelitian. Bab II menyajikan teori-teori yang relevan sebagai landasan penelitian. Bab III berisi metode dan pendekatan penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, pengembangan instrumen penelitian dengan uji validitas dan reliabilitas instrumen, teknik analisis data, populasi penelitian, serta prosedur penelitian. Bab IV mendeskripsikan hasil penelitian yang kemudian dilakukan pembahasan penelitian. Bab V berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Sangat disadari bahwa penelitian ini masih banyak mengandung keterbatasan. Oleh karena itu, saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat diperlukan demi tercapainya kesempurnaan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung, Februari 2009

Anita Putripratama

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, dan ketulusan hati dari berbagai pihak, baik berupa pengalaman, informasi, maupun ilmu yang tak henti dibagikan maka pada kesempatan ini penghormatan dan rasa terima kasih yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Vina Adriany, M.Ed., selaku pembimbing I yang selalu menyediakan waktu memberikan bimbingan dan arahan, membagi ilmu serta dorongan dengan penuh kesabaran sampai penyusunan skripsi ini selesai.
2. Ibu Dra. Aas Saomah. M.Si., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, pengalaman serta dorongan selama penulisan skripsi sampai penyusunan skripsi ini selesai.
3. Bapak Drs. Hidayat Dipl, S.Ed, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis, berbagi pengalamannya, dan memberikan dorongan selama penulis menimba ilmu di Jurusan Psikologi sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si., dan Ibu Dra. Titin Kartini M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Psikologi yang telah memberikan kemudahan selama penulis menimba ilmu di Jurusan Psikologi sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si., Bapak M. Ariez Mustofa, S.Ag., M.Si., dan Ibu Dra. Yusi Riksa Yustiana M.Pd., yang telah memberikan penilaian dan masukan terhadap instrumen penelitian yang digunakan dalam skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi yang telah memberikan ilmu, perhatian, dan pengalaman yang sangat berarti selama penulis menjalani perkuliahan di Jurusan Psikologi.
7. Bapak Edwin, selaku pegawai Tata Usaha Jurusan Psikologi yang selalu membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi dan membantu dalam proses penelitian serta berbagi cerita yang membuat penulis tersenyum.
8. Bapak Dekan dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati yang telah memberikan kemudahan dan izin untuk melakukan pengujian instrumen penelitian.
9. Mahasiswa tingkat satu Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati tahun akademik 2007/2008 yang telah bersedia menjadi responden untuk pengujian instrumen penelitian.
10. Mahasiswa angkatan 2007 Jurusan Psikologi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, terutama Sinta Amami, Nova, Warih, dan Nessa yang telah membantu penulis ketika pengambilan data. Tanpa partisipasi kalian, penelitian ini tidak akan dapat berjalan lancar.
11. Paman dan Bibi di Bandung dan Tangerang yang selalu mengingatkan akan kabar tugas akhir ini. *Alhamdulillah* akhirnya selesai juga!
12. Teman-teman satu bimbingan Ella, Arlina, Nita P, Rizky, Sekar, dan Arise yang senantiasa menemani dan saling memberi semangat selama masa bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

13. Widya Nurcahya, S.Psi., Gilang Cempaka S.Psi., Shofa Mushofahah, yang telah menemani, memberikan informasi, dan diskusi selama proses bimbingan skripsi ini.
14. Teman-teman angkatan 2004 yang telah banyak memberikan pelajaran, berbagi cerita dan pengalaman yang berharga bagi penulis. Perjuangan kita belum selesai, kawan!
15. Nurfitriani, Siti Rokayah, Penny, Hendi, dan adik-adik angkatan 2005, 2006, dan 2007 yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas semuanya, Dik!
16. Teman-teman di BEM KM FIP periode 2006 terutama rekan-rekan di Kerohanian Islam, Okki, Arif, Agung, Ira, Elviani, dan Dika. Kebersamaan dan perjuangan dulu tak akan mudah dilupakan. Semoga semangat dan ukhuwah itu tetap terjalin meski kini tak lagi bersama.
17. Ayu, Linda Kurnia, Eka, Anita, Ratih, Afifah yang senantiasa saling memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi dan terima kasih atas nasihat-nasihat ruhiyahnya!
18. Bapak Ir. Dida Cahyadiana selaku Ketua DKM Al-Burhan dan guru yang selalu memberikan ilmu dan mengingatkan untuk senantiasa introspeksi diri juga semangat untuk selalu mencintainya.
19. Susi Suliawati S.Pdi, Tiwan, dan Iwan yang senantiasa memberi kekuatan disaat diri ini lemah, memberikan senyuman disaat diri ini berduka, dan senantiasa mengingatkan diri untuk selalu dekat dengannya. Terima kasih atas

diskusi dan ceritanya, juga semangat, dukungan, dan pengertiannya disetiap detik kebersamaan. Moga Allah eratkan ukhuwah ini.

20. Teman-teman di Madrasah dan KARISMA Al-Burhan yang selalu memberikan semangat, hikmah, pelajaran, dan tawa candanya.

Uhibbukumfillah!

21. Adik-adikku, Andika Putra Nugraha dan Andira Zulrahman. Tawa canda bahkan pertengkaran itu memberi penulis kekuatan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

22. Orangtua tercinta, Ibunda Nina Maryani dan ayahanda Deden Gunawan yang tak henti terus mendidik, memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa yang selalu mengalir dari kedua mulutnya sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua dukungan, bantuan, bimbingan, semangat, dan doa yang telah diberikan semua pihak mendapat balasan dan keridhaanNya serta diterima oleh Allah *subhanahu wata'ala* sebagai amal saleh. Aamiin.

Bandung, Februari 2009

Anita Putripratama

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Asumsi	8
F. Hipotesis	9
G. Metode Penelitian	9
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	10
BAB II POLA <i>ATTACHMENT</i> (POLA KELEKATAN) ORANGTUA ANAK DAN PENYESUAIAN SOSIAL DI PERGURUAN TINGGI	11
A. Masa Remaja	11
B. Ciri-Ciri Masa Remaja	12
C. Tugas Perkembangan Masa Remaja	15
D. Tugas Perkembangan Remaja Akhir	16
E. Karakteristik Remaja Akhir	17
F. <i>Attachment</i> (Kelekatan)	18
G. <i>Attachment</i> (Kelekatan) Masa Bayi	20
H. <i>Attachment</i> (Kelekatan) dengan Orangtua	25
I. <i>Attachment</i> (Kelekatan) Pada Masa Remaja	26
J. Penyesuaian	28

K. Penyesuaian Sosial	30
L. Hubungan Antara Pola <i>Attachment</i> (Pola Kelekatan) Orangtua-Anak dengan Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	31
M. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Variabel dan Definisi Operasional	38
C. Instrumen Penelitian	40
D. Proses Pengembangan Instrumen	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	50
E. Populasi dan Sampel	53
F. Tehnik Analisis	53
G. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	65
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. SURAT-SURAT PENELITIAN	
B. ALAT PENGUMPUL DATA	
C. DATA PENELITIAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Pola <i>Attachment</i> (Pola Kelekatan) Orangtua-Anak	40
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	41
3.4	Item yang Digunakan dan Item yang Tidak Digunakan pada Instrumen <i>Attachment</i>	47
3.5	Item yang Digunakan dan Item yang Tidak Digunakan pada Instrumen Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi.....	49
4.1	Frekuensi dan Prosentase Pola <i>Attachment</i> (Pola Kelekatan) Orangtua-Anak pada Mahasiswa Tingkat Satu Jurusan Psikologi FIP UPI tahun Akademik 2007/2008	59
4.2	Frekuensi dan Prosentase Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Tingkat Satu Jurusan Psikologi FIP UPI tahun Akademik 2007/2008	61
4.3	Tabel Silang Frekuensi Pola <i>Attachment</i> (Pola Kelekatan) Orangtua-Anak dan Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	63
4.4	Tabel Uji <i>Chi-Square</i>	64

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, James F. (1976). *Understanding Adolescence: Current Developments in Adolescence Psychology (Third ed.)*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Agustiani, Hendriati. (2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ahmadi, Abu. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryanti, Dwi. (2003). *Hubungan Antara Persepsi Remaja terhadap Attachment (Pola Kelekatan) Orangtua-Anak dengan Kompetensi Sosial pada Siswa Kelas 2 SLTPN 10 Bandung*. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Atkinson, Rita L. et al. (1987a). *Pengantar Psikologi Jilid I* (Edisi ke-11). Alih bahasa oleh Widjaja Kusuma. Batam: Interaksara.
- Atkinson, Rita L. et al. (1987b). *Pengantar Psikologi Jilid II* (Edisi ke-11). Alih bahasa oleh Widjaja Kusuma. Batam: Interaksara.
- Azwar, Saifuddin. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bluman, A.G. (2001). *Elementary Statistics A Step by Step Approach (Fourth Ed.)*. New York: McGraw Hill.
- Borualogo, Ihsana Sabriani. (2004). *Hubungan Antara Persepsi Tentang Figur Attachment dengan Self-Esteem Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah*. Dalam Jurnal Psikologi 13. (1). 29-49
- Bowlby, John W. (1970). *Attachment and Loss Vol.1*. London: The Hogarth Press.
- Boyd, Denise & Bee, Helen. (2006). *Life Span Development*. USA: Pearson Education, Inc.
- Cahyani, Penny., Alsa, Asmadi & Heimi, Avin Fadilia. (1999). *Gaya Kelekatan dan Kemarahan*. Dalam Jurnal Psikologi. 2. 65-7

- Cempaka, Gilang. (2008). *Hubungan Pola Kelekatan (Attachment) Orangtua-Anak dengan Kemandirian Anak Usia Remaja Awal*. Skripsi Sarjana Psikologi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimjati, M. Muchjiddin. (2000). *Psikologi Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Yayasan Aksara Indonesia.
- Hurlock, Elizabeth B. (1974). *Personality Development*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga
- Jersild, Arthur T. Brook, Judith S. dan Brook, David W. (1978). *The Psychology of Adolescence* (third ed). New York: Macmillan Publishing Co. Inc.
- Kartono, Kartini & Gulo, Dali. (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung: CV. Pionir Jay
- Kenny, Mauree E & Rice, Kenneth G. (1995). *Attachment to Parents and Adjustment in Late Adolescent College Student: Current Status, Applications, and Future Considerations*. Dalam *The Counseling Psychologist: Attachment Theory*. 23. (3). 433-456.
- Kharisma, R. (2003). *Hubungan Antara Asertivitas dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Bandung*. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan
- Monks, F. J., Knoers & Haditono, Siti Rahayu. (1999). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Permatasari, Amalia. (2005). *Hubungan Antara Iklim Kehidupan dalam Keluarga dengan Perilaku Sosial di Sekolah*. Skripsi Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Santrock, John W. (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (Edisi kelima). Alih bahasa oleh Achmad Chusairi dan Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, John W. (2007). *Adolescence* (Fifth Ed.). New York: McGraw-Hill Company Inc.
- Sartika, Tika. (2004). *Hubungan Antara Self-Esteem dengan Penyesuaian Sosial di Kampus pada Aktivistis PH-PPKM Al-Asya'ari dan Bompai yang berusia Antara 17-21 tahun di Universitas Islam Bandung*. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi UNISBA. Bandung: Tidak diterbitkan
- Schneiders, Alexander A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sitompul, Tia Artina. (2004). *Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Santri Madrasah Aliyah (MA) di dalam Lingkungan Pesantren Sukamiskin Bandung*. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi UNISBA. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sobariah, Dian. (2005). *Kecenderungan Perilaku Sosial Siswa di Sekolah ditelaah dari Pola Asuh Orangtua*. Skripsi Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2007a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007b). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Vita. (2007). *Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak*. [Online]. Tersedia: <http://prov.bkkbn.go.id/gemapria/article-detail.php?artid=82>. [17Februari 2009]
- Watson, Robert I dan Lindgren, Henry Clay. (1979). *Psychology of The Child and The Adolescent* (fourth ed). New York: Macmillan Publishing Co. Inc
- Yessy. (2003). *Hubungan Pola Attachment dengan Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan pada Remaja*. Dalam *Jurnal Psikologi*. 12. (2). 1-12.