

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Hipotesis Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	10
BAB 2 LANDASAN TEORI	
2.1 Kisah Pewayangan <i>Rama dan Sinta (Ramayana)</i>	12
2.2 Komik	18
2.3 Cerpen	20
2.3.1 Tema	24
2.3.2 Penokohan	26
2.3.3 Alur (Plot)	28
2.3.4 Latar	30
2.3.5 Tokoh-Tokoh	32

Reka Yuda Mahardika, 2012

Keefektifan Penggunaan Komik *Rama Dan Sinta* Melalui Strategi Pemetaan Pikiran Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Berorientasi Nilai Karakter

: Penelitian kuasi eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3.6 Penggunaan Bahasa	33
2.3.6.1 Stile	34
2.3.6.2 Stilistika	35
2.4 Pendidikan Karakter	37
2.5 Pemetaan Pikiran	50
2.6 Esensi Mengenalkan Kisah Rama dan Sinta Kepada Siswa Kelas X	54
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metodologi Penelitian	58
3.2 Prosedur Penelitian	59
3.3 Sumber Data	63
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data	63
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	72
3.6 Teknik Analisis Data	72
BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengolahan Data	75
4.1.2 Analisis Uji Data Rataan Pretes Kemampuan Menulis Cerita Pendek	77
a. Uji Normalitas dan Homogenitas	77
b. Uji Kesamaan Rataan Data Pretes	80
4.1.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek	80
a. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pembelajaran	80
4.2 Deskripsi Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Komik <i>Rama dan Sinta</i> dengan Pemetaan Pikiran	83
4.2.1 Pembelajaran Pertemuan Ke-1	83
4.2.2 Pembelajaran Pertemuan Ke-2	85

Reka Yuda Mahardika, 2012

Keefektifan Penggunaan Komik *Rama Dan Sinta* Melalui Strategi Pemetaan Pikiran Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Berorientasi Nilai Karakter

: Penelitian kuasi eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2.3 Pembelajaran Pertemuan Ke-3	86
4.2.4 Analisis Hasil Observasi Pelaksanaan Menulis Cerpen Berorientasi Nilai Karakter Menggunakan Pemetaan Pikiran	87
4.3 Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Kelas Eksperimen	89
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	270
5.2 Saran	276
DAFTAR PUSTAKA	278

Reka Yuda Mahardika, 2012

Keefektifan Penggunaan Komik *Rama Dan Sinta* Melalui Strategi Pemetaan Pikiran Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Berorientasi Nilai Karakter

: Penelitian kuasi eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu