

ABSTRAK

Lina Roslina, Hubungan Antara Kredibilitas Tutor Dengan Motivasi Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana gambaran kredibilitas tutor pendidikan kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten? 2) Bagaimana gambaran motivasi warga belajar pendidikan kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten? 3) Bagaimana hubungan antara kredibilitas tutor dengan motivasi warga belajar?. Tujuan penelitian ini diarahkan untuk mengetahui: 1) gambaran tentang kredibilitas tutor pendidikan kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten 2) gambaran tentang motivasi warga belajar pendidikan kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten, 3) Hubungan antara kredibilitas tutor dengan motivasi warga belajar.

Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mencakup konsep komunikasi dan kredibilitas, konsep tutor, konsep motivasi, konsep pendidikan kesetaraan dan konsep program Paket B.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif korelasional dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, observasi, studi literatur, observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga belajar pendidikan kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten yang berjumlah 121 orang. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah warga belajar sebanyak 55 orang sebagai wakil dari populasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis di dalam penelitian ini adalah menghasilkan beberapa poin yang tentunya berkaitan dengan pertanyaan yang diajukan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: "Terdapat hubungan yang signifikan antara kredibilitas tutor dengan motivasi warga belajar pendidikan kesetaraan paket B di PKBM Geger Sunten Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.". Berdasarkan hasil analisis data, akhirnya diperoleh kesimpulan terdapat hubungan yang signifikan antara kredibilitas tutor dengan motivasi warga belajar pendidikan kesetaraan paket B di Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,601 dan koefisien determinasi sebesar 36,1%. Dengan demikian kredibilitas tutor bukan merupakan satu-satunya faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar. Terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi kredibilitas tutor diantaranya yaitu kondisi lingkungan yang kondusif, imbalan hasil belajar, rasa aman dalam belajar, kesempatan untuk memperluas diri dan hubungan pribadi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan kepada pemilik alam raya, yang maha pemberi dan maha pelindung, yang tidak ada kekuatan lain melebihi kekuatan-Nya, Allah SWT, serta shalawat dan salam tertuju pada pemimpin hingga akhir jaman, suri tauladan untuk semua umat manusia, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya hingga kita sebagai umatnya, Amin. Hanya karena rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kredibilitas Tutor Dengan Motivasi Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket B Di PKBM Geger Sunten Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mengikuti Ujian Sidang Jurusan Pendidikan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, baik dalam tata penyajian, maupun pembahasan masalah. Oleh karenanya, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi perbaikan dan penyempurnaan bagi karya-karya selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan hikmah dan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Februari 2008

Lina Roslina



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan nikmat sehat dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian, karena penelitian ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan-Nya. Berdasarkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis, skripsi ini dapat diselesaikan berkat dorongan, bantuan dan perhatian berbagai pihak. Karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terhormat yang disebutkan dibawah ini:

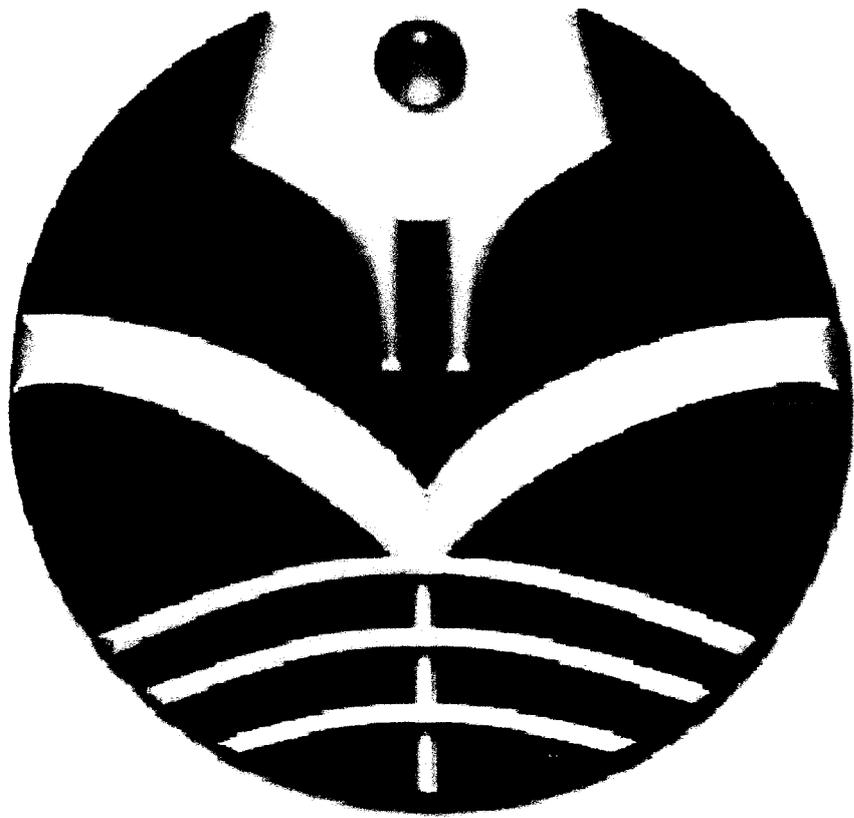
1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Ayi Olim, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. DR. H Ishak Abdulhak M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan pengarahan, kemudahan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nunu Heryanto M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis dan senantiasa membimbing serta dengan kesabaran dan ketelitian serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh staff dosen jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mentransformasi ilmunya kepada penulis, semoga bermanfaat.

6. Bapak Yusuf Hadik selaku ketua PKBM Geger sunten beserta pengelola dan para tutor, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk Bapak dan Mamah, yang senantiasa dengan penuh cinta, kasih sayang, kesabaran dan segala pengorbanan yang tulus ikhlas, dorongan semangat dan disertai doa kepada Allah SWT yang tiada hentinya bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini hingga berhasil.
8. Untuk adikku tercinta Moch. Reky Gumilar yang selalu menjadikan penulis bersemangat.
9. Terimakasih untuk seluruh keluarga, atas dukungan baik moril maupun materil serta iringan doa sehingga penulis dapat menjalani studi sampai selesai.
10. Sahabat-sahabatku, Lisnawati, Maya, Rani, Dian dan Mely, Kenyamanan absolute atas kebersamaan kita selama ini.
11. Sahabat seperjuangan PLS 2003, Dian, Nuy, Fifi, T'Yeni (Umi), Denti, Wulan, Yunike, Reni, Riska, Chiya, Dino, Dede Yudi atas dukungan, kebersamaan, dan persahabatan selama perkuliahan.
12. Rekan-rekan PLS 2003 atas kebersamaan selama kuliah dengan segala situasi dan kondisi yang telah kita lalui bersama.
13. Barudak kosan yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi penulis selama proses penulisan skripsi. Terimakasih buat Fuji, T'Zanti, Entang, Maria dll.

14. Sahabat dan saudaraku Ade, Ruri, Qnoy, Ani, Diana, Titih, atas kebersamaannya selama ini. Semoga persaudaraan ini akan tetap terjaga.
15. Untuk semua yang telah memberikan bantuan dan memberikan pinjaman buku. Terimakasih atas semua bantuannya.
16. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Bandung, Februari 2008

Lina Roslina



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Anggapan Dasar	9
G. Hipotesis	10
H. Definisi Operasional	11
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Komunikasi dan Kredibilitas	14
B. Konsep Tutor	26
C. Konsep Motivasi	30
D. Konsep Pendidikan Kesetaraan	38
E. Konsep Program Paket B	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metodologi Penelitian	48

B.	Populasi dan Sampel	49
C.	Teknik Pengumpulan Data	52
D.	Penyusunan Instrumen Penelitian	54
E.	Uji Coba Instrumen	55
F.	Langkah-langkah Pengolahan dan Analisis Data	61
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	63
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
	1. Profil Desa Suntenjaya	71
	2. Profil PKBM Geger Sunten	71
B.	Gambaran Umum Pendidikan Kesetaraan Paket B	76
C.	Gambaran Umum Responden	82
D.	Deskripsi Hasil Analisis Data	83
	1. Perhitungan Kecenderungan Skor Umum	83
	2. Uji Normalitas Distribusi Frekuensi	84
	3. Regresi Linear Sederhana	86
	4. Analisis Ketergantungan melalui Analisis Varians (ANOVA)	87
	5. Pengujian Koefisien Korelasi	88
	6. Koefisien Determinasi	90
E.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	90
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	91
	1. Gambaran Kredibilitas Tutor di PKBM Geger Sunten Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat	93
	2. Gambaran Motivasi Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten	94
	3. Gambaran Hubungan antara Kredibilitas Tutor dengan Motivasi Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	125



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hak dan Kewajiban Warga Belajar dalam Proses Pembelajaran	43
Tabel 3.1	Penyebaran Proporsi	52
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Variabel Kredibilitas Turor	57
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Warga Belajar	58
Tabel 3.4	Nilai Koefisien Reliabilitas	61
Tabel 3.5	Harga Uji Reliabilitas Instrumen Item	61
Tabel 3.6	Nilai Proporsi Menurut Guifford	64
Tabel 3.7	Analisis untuk Regresi Linier Sederhana	67
Tabel 3.8	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 4.1	Tutor Paket B di PKBM Geger Sunten	79
Tabel 4.2	Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4.3	Penggolongan Responden Berdasarkan Usia	83
Tabel 4.4	Deskripsi Data Berdasarkan Perhitungan SPSS	84
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Kredibilitas Tutor dengan Motivasi Warga Belajar	85
Tabel 4.6	Hasil Analisis Ketergantungan Varians	88
Tabel 4.7	Koefisien Determinasi	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hubungan Antar Variabel	11
Gambar 2.1 Unsur-unsur dalam Proses Komunikasi	17
Gambar 2.2 Tangga Motif dari Abraham Maslow	32
Gambar 4.1 Diagram Pencar Variabel Kredibilitas Tutor dengan Motivasi Warga Belajar	86





PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
KECAMATAN LEMBANG
DESA SUNTENJAYA

Jalan Maribaya Timur No. 05 Km. 13,5 Lembang 40391

