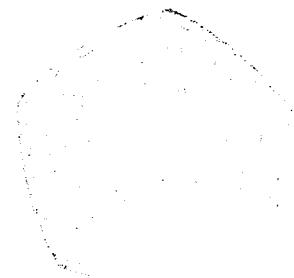


**KORÉLASI MINAT SISWA KANA PANGAJARAN BASA SUNDA
JEUNG PRESTASI DIAJAR BASA SUNDA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 14 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukeun pikeun Nyumponan Sarat Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Basa Daerah



ku

Fany Fitriani
NIM 0902375

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

**Fany Fitriani
0902375**

KORÉLASI MINAT SISWA KANA PANGAJARAN BASA SUNDA JEUNG PRESTASI DIAJAR BASA SUNDA SISWA KELAS X SMA NEGERI 14 BANDUNG

**Disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,**



**Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001**

Pangaping II,



**Drs. Ruswendi Permana, M.Hum.
NIP 195901011986011001**

**Kauninga ku
Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001**

*Allah nganghat darajat jalma-jalma nu arariman
diantara aranjeun sarta jalma-jalma nu nibanda
élmia pangaweruh halawan sababaraha darajat lukerna.*

(2S. Al Mujadalah: 11)

Tawis bakti haturan mamah miwah bapa (alm)
anu salawasna nembangkeun haleuang kanyaah,
ngatik, ngadidik, jeung ngarungrum ku du'a,
sarta salawasna mikadeudeuh nu tan wates wangenan.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Korélasii Minat Siswa kana Pangajaran Basa Sunda jeung Prestasi diajar basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung” ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,



**Fany Fitriani
0902375**



**KORÉLASI MINAT SISWA KANA PANGAJARAN BASA SUNDA
JEUNG PRESTASI DIAJAR BASA SUNDA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 14 BANDUNG *)**

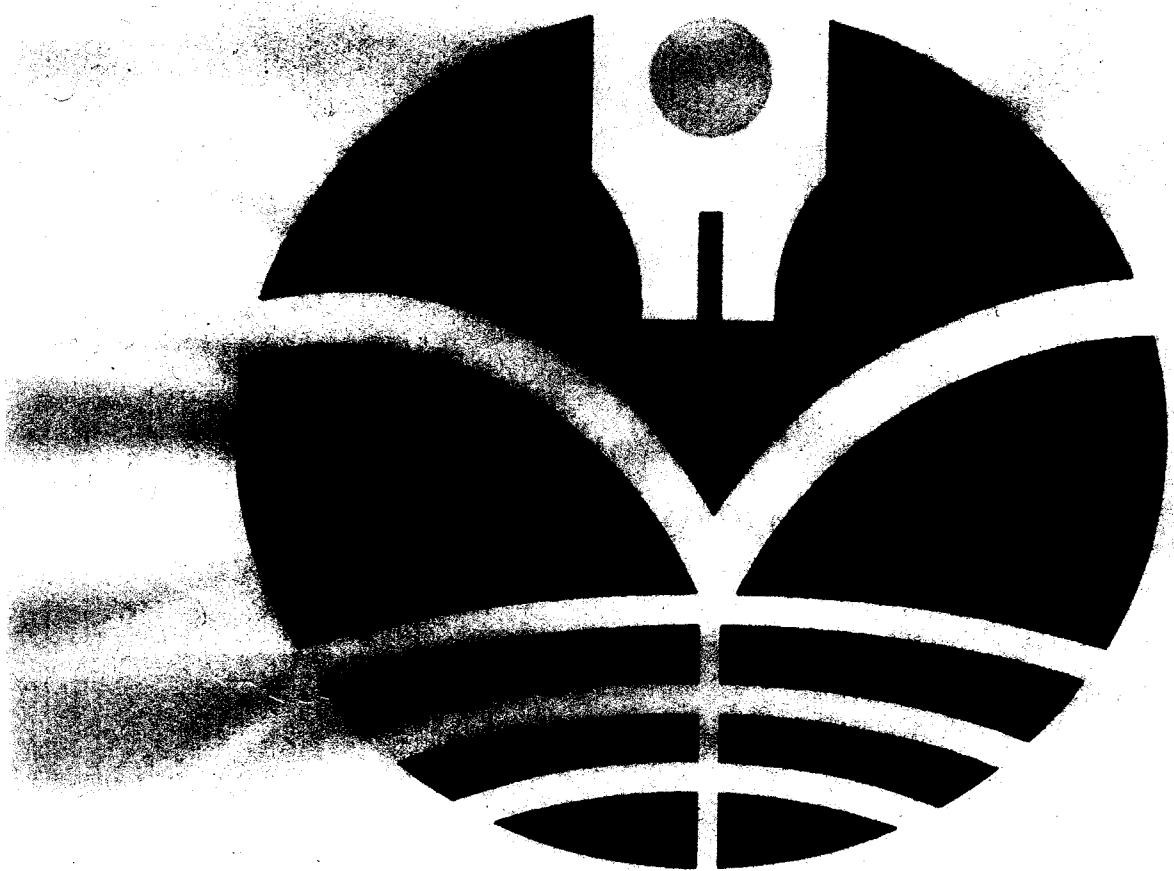
**Fany Fitriani **)
0902375**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Korélasи Minat Siswa kana Pangajaran Basa Sunda jeung Prestasi Diajar Basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung.” Yang dijadikan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Sunda, dan bagaimana prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandung semester satu tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Sunda dengan prestasi belajar bahasa Sunda siswa, serta adakah korelasi yang signifikan antara minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Sunda dengan prestasi belajar bahasa Sunda siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandung. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional. Teknik yang digunakan adalah teknik skala angket minat dan studi dokumentasi. Teknik skala angket minat digunakan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Sunda, sedangkan teknik studi dokumentasi dilaksanakan dengan cara melihat nilai rapor bahasa Sunda masing-masing siswa yang mengikuti tes angket. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket, yang dijawab oleh 37 orang dan data nilai prestasi belajar bahasa Sunda. Berdasarkan uji hipotesis, Ho ditolak dan Hi diterima, yang artinya adanya korelasi yang signifikan antara minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Sunda dengan prestasi belajar bahasa Sunda siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandung. Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandung terhadap mata pelajaran bahasa Sunda bisa dikatakan tinggi, dengan rata-rata nilai minat 8,08 atau 80,8%, sedangkan prestasi belajar bahasa Sunda siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandung berada dalam taraf bagus (85,16), serta angka korelasi antara minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Sunda dengan prestasi belajar bahasa Sunda siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandung adalah 0,724, yang tergolong pada taraf korelasi tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Sunda dengan prestasi belajar bahasa Sunda ada korelasi yang positif dan signifikan.

*) Judul skripsi dibawah bimbingan : Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd., sebagai pembimbing I, dan
Drs. Ruswendi Permana, M.Hum., sebagai pembimbing II.

**) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2009.



PANGAJAP

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillaahi Rabbi 'aalamiin, puji sinareng sukur kasanggakeun ka Allah SWT anu tos maparin rahmat jeung hidayah-Na dugi ka skripsi ieu tiasa réngsé. Solawat sinareng salam mugia tetep ngocor ngagolontor ka junjungan Nabi Muhammad SAW, para kulawargana, sohabatna, jeung urang salaku umatna.

Skripsi ieu disusun pikeun nyumponan sarat ujian sidang sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia. Ieu skripsi téh judulna “Korélasii Minat Siswa kana Pangajaran basa Sunda jeung Prestasi diajar basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung”.

Dina ngalaksanakeun panalungtikan tur nyusun hasil panalungtikan, tééla panalungtik manggihan rupa-rupa bangbaluh sareng halangan, anu sakapeung mah megatkeun sumanget pikeun ngaréngsékeunana, tapi ari dibarung ku du'a, tarékah, jeung nikreuh ngeureuyeuh sarta pangrojong ti sadaya pihak, panalungtik jadi sumanget nepi ka ahirna ieu skripsi tiasa réngsé dina waktosna.

Skripsi ieu ditulis kalayan hadé sakumaha kamampuh panalungtik sangkan bisa méré mangpaat dina dunya atikan. Panalungtik sadar yén ieu skripsi masih jauh ti sampurna, ku kituna panalungtik ngaharepkeun saran jeung kritik nu sipatna konstruktif sangkan bisa leuwih hadé pikeun kahareupna.

Anu pamungkas, mugia Allah SWT ngaridhoan sagala kagiatan panalungtik.

Amin.



TAWIS NUHUN

Tawis nuhun anu pinuh ku rasa sukur baris disanggakeun ka Allah SWT anu maparin kaasih, rahmat tur hidayah-Na pikeun panalungtik dugi ka danget ayeuna. Salajengna, panalungtik ngahaturkeun nuhun ka kersana:

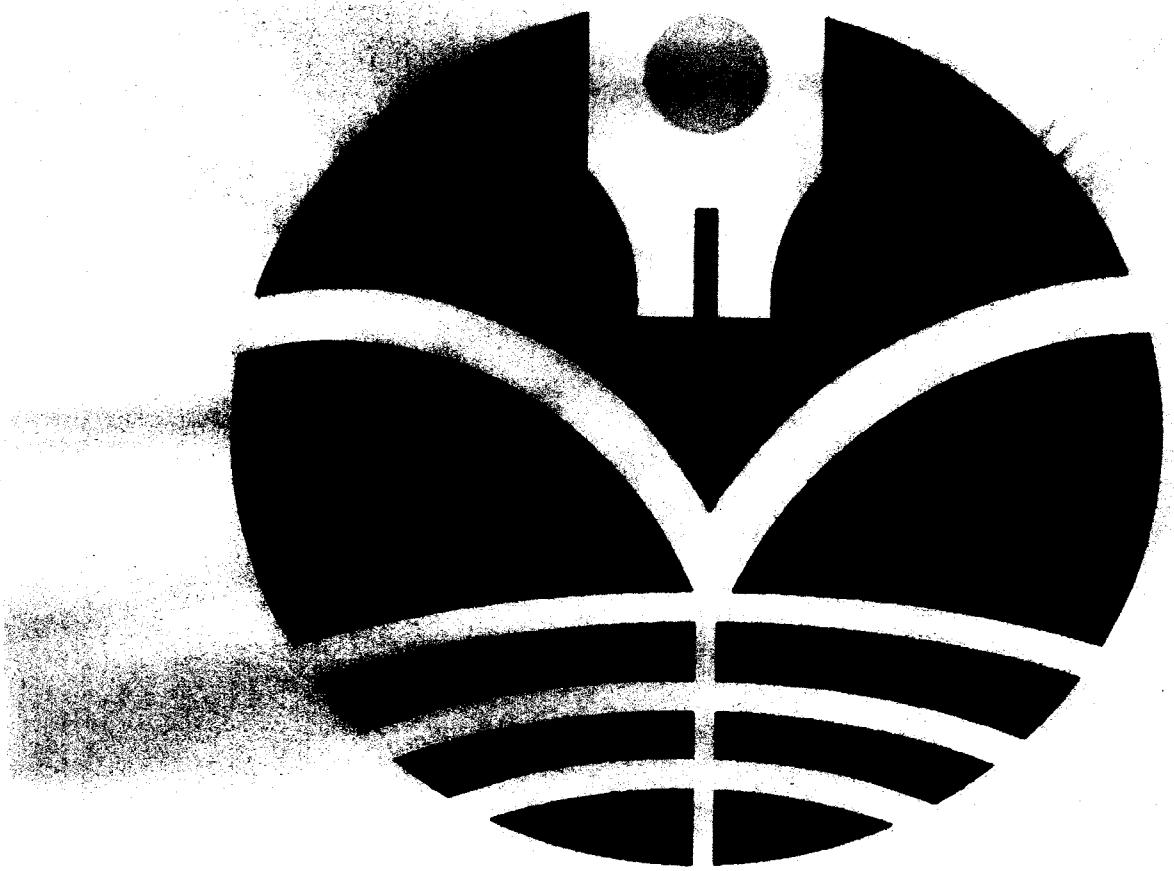
1. Pun bapa Diding Sukardi, S.Pd (alm), sareng pun biang Yayah Inayah, S.Pd.SD., anu ku simkuring dipikanyaah tur dipikacinta anu teu weléh dirérépot ku simkuring salami ieu, anu teu kendat-kendat ngadu'akeun jeung ngarojong simkuring pikeun kalancaran ieu skripsi, anu ngaping tur ngadidik ti leuleutik disareangan ku kaasih sareng kadeudeuh dugi ka kiwari. Kanyaah tur kaasih Bapa sareng Mamah salawasna nyaliara dugi ka engké jaga;
2. Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén jeung Pangaping I, anu ngaping dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Drs. Ruswendi Permana, M.Hum., salaku dosén jeung Pangaping II, anu ngaping dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
4. Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku dosén jeung Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI;
5. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku sekertaris Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
6. Réngréngan Ibu miwah Bapa dosén Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI: Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. Dede Kosasih, M.Si., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Hermawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., Dian Hendrayana, S. S., M.Pd., Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd., anu parantos ngatik sareng ngadidik panalungtik dugi ka tiasa ngaréngsékeun kuliah;
7. Pa Wawan, Pa Apan, sareng Kang Dede, salaku stap TU Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, anu teu elat diririweuh, haturnuhun kana bantosanana;
8. Téh Herma, salaku patugas pabukon Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah anu mindeng diririweuh.

9. Pun lanceuk Agus Suhaya, S.Pd., Ratna Ningsih, Aris Rianto, S.Pd., Yuyun Yuningsih, AM.Keb, tur Dewi Anggareni anu teu kendat-kendat nyumangetan simkuring dina ngarengsékeun ieu skripsi;
10. Pun adi Desy Wulansari anu teu weléh nyumangetan tur ngaréréwong. Mugia hidep jadi jalma anu dipikareueus ku sadaya kulawarga, janten jalmi anu solehah tur bakti ka mamah. Ku réngséna ieu skripsi mugia janten pamecut pikeun hidep nyuprih élmu sarta ngudag cita-cita;
11. Ibu anu teu weleh ngadu'akeun sim kuring;
12. A'Fahrur Rizal anu teu weleh nyumangetan, ngabantosan, sarta nu teu bosen-bosen ngadangukeun eusi haté simkuring nalika gaduh kasedih tur karungsing salami nyusun ieu skripsi;
13. Sadaya kulawarga anu parantos masihan du'a sareng pangrojong kanggo simkuring pikeun ngaréngsékeun ieu skripsi;
14. Pihak sakola SMA Negeri 14 Bandung anu tos ngarojong sarta ngabantosan simkuring ngalaksanakeun observasi pikeun ieu skripsi;
15. Réréncangan angkatan 2009 "Dulur Sagetih". Khususna kelas A "Kulasa", sareng kelas A "Kita Selamanya A", mugia tali silaturahmi urang moal pegat;
16. Sobat dalit salami kuliah, Ida, Dila, Kania "Solay", Laras, anu salami ieu ngaréncangan tur nyumangetan simkuring. Hatur nuhun bageur geulis, mugia tali sosobatan urang teu pernah pegat;
17. Pihak anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Mugia sadaya bantosan anu dipasihkeun ka sim kuring diganjar ku kani'matan anu langkung ku Allah SWT. Amin.

Bandung, Juni 2013

Fany Fitriani
NIM 0902375



DAFTAR EUSI

| | |
|-----------------------|------|
| ABSTRAK..... | i |
| PANGAJAP | ii |
| TAWIS NUHUN | iii |
| DAFTAR EUSI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR BAGAN | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| DAFTAR SINGGETAN..... | xi |

BAB I BUBUKA

| | |
|---|---|
| 1.1 Kasang Tukang | 1 |
| 1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah | 3 |
| 1.2.1 Watesan Masalah | 3 |
| 1.2.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Panalungtikan | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 4 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 4 |
| 1.4 Mangpaat Panalungtikan..... | 4 |
| 1.4.1 Mangpaat Téoritis..... | 4 |
| 1.4.2 Mangpaat Praktis | 4 |
| 1.5 Raraga Tulisan | 5 |

BAB II MINAT JEUNG PRÉSTASI DIAJAR

| | |
|---------------------------------|----|
| 2.1 Minat..... | 6 |
| 2.1.1 Wangenan Minat..... | 6 |
| 2.1.2 Wanda Minat | 8 |
| 2.1.3 Cara Ngukur Minat | 10 |
| 2.1.4 Métode Ngukur Minat | 11 |

| | |
|--|----|
| 2.1.5 Pentingna Ngukur Minat | 12 |
| 2.1.6 Faktor-Faktor anu Mangaruhan Minat..... | 13 |
| 2.1.7 Pentingna Minat dina Prosés Diajar | 14 |
| 2.1.8 Minat kana Pangajaran Basa Sunda..... | 16 |
| 2.2 Préstasi Diajar | 17 |
| 2.2.1 Diajar | 18 |
| 2.2.2 Préstasi Diajar..... | 18 |
| 2.2.2.1 Wangenan Préstasi Diajar | 18 |
| 2.2.2.2 Komponén Panangtu Préstasi Diajar..... | 19 |
| 2.2.2.3 Faktor-Faktor anu Mangaruhan Préstasi Diajar | 20 |
| 2.2.2.4 Standardisasi Préstasi Diajar | 25 |
| 2.2.2.5 Préstasi Diajar Basa Sunda..... | 25 |
| 2.3 Anggapan Dasar..... | 27 |
| 2.4 Hipotésis Panalungtikan | 27 |

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Populasi jeung Sampel..... | 28 |
| 3.1.1 Populasi | 28 |
| 3.1.2 Sampel | 28 |
| 3.2 Desain Panalungtikan | 29 |
| 3.3 Métode Panalungtikan | 31 |
| 3.4 Wangenan Operasional | 31 |
| 3.5 Instrumén Panalungtikan | 32 |
| 3.6 Nguji Instrumén Panalungtikan | 33 |
| 3.6.1 Nguji Instrumén Skala Minat..... | 34 |
| 3.6.1.1 Uji Validitas | 34 |
| 3.6.1.2 Uji Réliabilitas..... | 36 |
| 3.7 Téhnik Ngumpulkeun Data..... | 37 |
| 3.8 Téhnik Ngolah Data..... | 38 |
| 3.8.1 Uji Sifat Data | 38 |
| 3.9 Téhnik Nganalisis Data..... | 38 |

| | |
|--|----|
| 3.9.1 Nguji jeung Ngitung Signifikasi Korélasí | 38 |
| 3.9.2 Ngitung Koéfisién Déterminasi | 39 |
| 3.9.3 Kritéria Nguji Hipotésis..... | 40 |
| | |
| BAB IV KORÉLASI MINAT SISWA KANA PANGAJARAN BASA SUNDA JEUNG PRÉSTASI DIAJAR BASA SUNDA SISWA KELAS X SMA NEGERI 14 BANDUNG | |
| 4.1 Minat jeung Skor Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung kana Pangajaran Basa Sunda..... | 41 |
| 4.1.1 Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung kana Pangajaran Basa Sunda | 41 |
| 4.1.1.1 Minat Siswa Dumasar kana Aspék Kognitif jeung Aspék Konatif | 41 |
| 4.1.1.2 Minat Siswa Dumasar kana Objék nu Diminati..... | 48 |
| 4.1.2 Skor Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung kana Pangajaran Basa Sunda | 52 |
| 4.2 Préstasi Diajar Basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung | 53 |
| 4.3 Korélasí antara Minat Siswa kana Pangajaran Basa Sunda jeung Préstasi Diajar Basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung | 55 |
| 4.4 Nguji Korélasí Minat Siswa kana Pangajaran Basa Sunda jeung Préstasi Diajar Basa Sunda | 56 |
| 4.5 Nguji Déterminasi..... | 57 |
| 4.6 Uji Hipotésis | 58 |
| 4.7 Pedaran Hasil Panalungtikan | 59 |
| | |
| BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN | |
| 5.1 Kacindekan | 60 |
| 5.2 Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 66 |
| RIWAYAT HIRUP | 84 |



DAFTAR TABÉL

Tabél

| | |
|--|----|
| 2.2 Kritéria Prestasi Diajar | 25 |
| 3.2 Klasifikasi Koéfisién Korélasí | 35 |
| 3.3 Klasifikasi Koéfisién Réliabilitas | 36 |
| 3.4 Skor Minat kana Pangajaran Basa Sunda | 37 |
| 4.1 Hasil Skala Angkét Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung | 41 |
| 4.2 Minat Siswa kana Pangajaran Basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung | 49 |
| 4.3 Kritéria Tarap Minat | 51 |
| 4.4 Skor Minat Siswa kana Pangajaran Basa Sunda | 52 |
| 4.5 Data Indéks Préstasi Basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung Semester Ganjil 2012-2013 | 53 |
| 4.6 Gambaran Umum Hasil Préstasi Diajar Basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung Semester Ganjil 2012-2013 | 55 |
| 4.7 Koéfisién Korélasí Product Moment Variabel X (Minat Siswa kana Pangajaran Basa Sunda) jeung Variabel Y (Préstasi diajar Basa Sunda) | 55 |



DAFTAR BAGAN

Bagan

| | |
|---|----|
| 2.1 Hubungan Komponén Panangtu Préstasi Diajar..... | 20 |
| 3.1 Desain Panalungtikan | 30 |



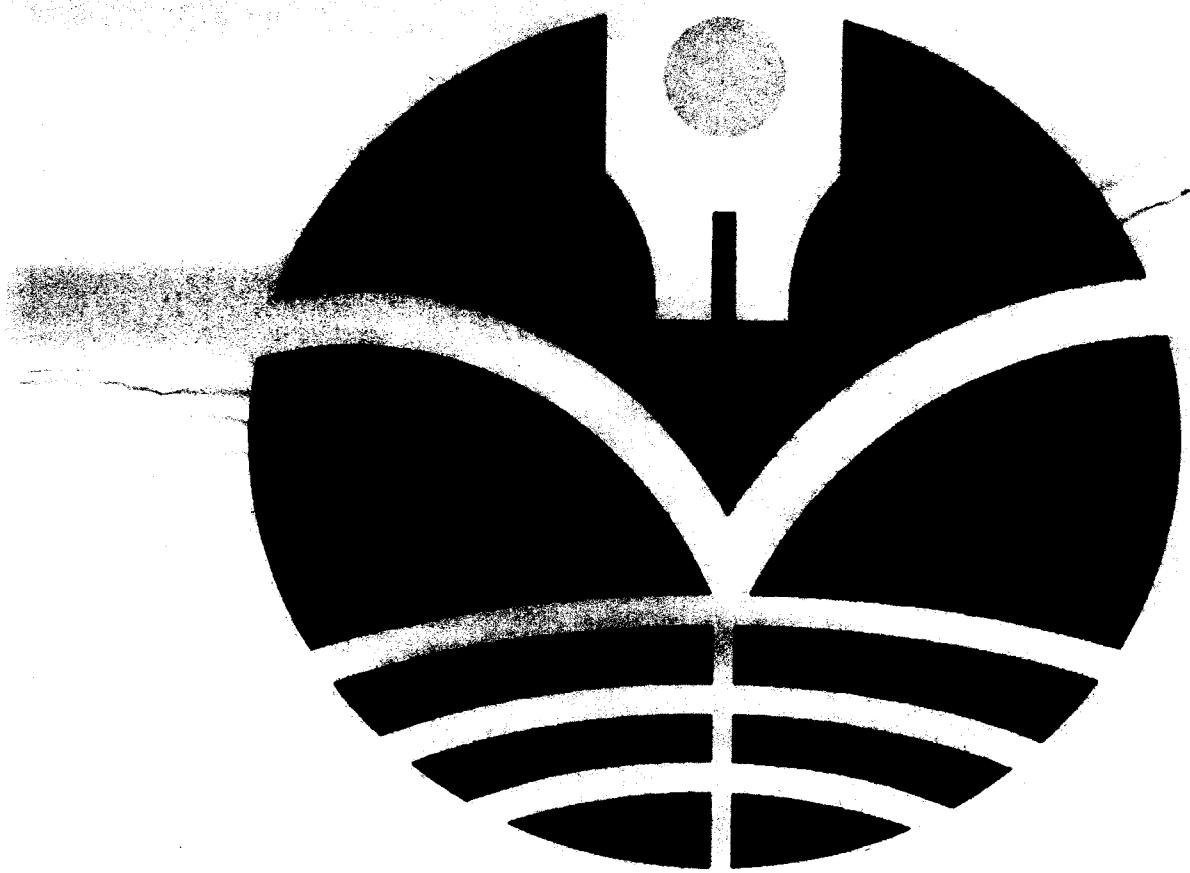
DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Kisi-kisi Angkét Skala Minat | 66 |
| 2. | Angkét Minat kana Pangajaran Basa Sunda | 67 |
| 3. | Tabél Idéntitas Siswa..... | 70 |
| 4. | Tabél Acuan Skor Angkét..... | 71 |
| 5. | Tabél Ngitung Uji Validitas | 72 |
| 6. | Tabél Ngitung Uji Réliabilitas | 74 |
| 7. | Tabél Panalungtikan..... | 76 |
| 8. | Tabél Nilai-nilai Kritis t | 78 |
| 9. | Tabél Nilai-nilai r Product Moment | 79 |
| 10. | Surat Keputusan (SK) Dekan FPBS UPI Bandung | 80 |
| 11. | Surat Izin Penelitian | 82 |
| 12. | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 83 |



DAFTAR SINGGETAN

- Ho = Hipotesis nol
Hi = Hipotesis kerja/hipotesis alternatif
MA = Madrasah Aliyah
MPR = Majelis Permusyawaratan Rakyat
OSIS = Organisasi Siswa Intra Sekolah
PPL = Program Pengalaman Lapangan
S.Pd = Sarjana Pendidikan
SD = Sekolah Dasar
SMP = Sekolah Menengah Pertama
SMA = Sekolah Menengah Atas
UUD = Undang-undang Dasar



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurdin. (1984). *Kecemasan Dihubungkan dengan Prestasi Belajar.* Bandung: Tesis Fakultas Pacsa Sarjana IKIP Bandung.
- Ahmadi & Prasetya. (2005). *Metode Pembelajaran.* Bandung: Tarsito.
- Ali, Mohamad. (1987). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi.* Bandung: Angkasa
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elizabeth B, Hurlock. (1978). *Psikologi Pekembangan.* Jakarta: PT Erlangga.
- Gie, The Liang. (1998). *Lintasan Sejarah Ilmu.* Yogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna.
- Harry (1985). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gerrison, Karl C. (1965). *Psychology of Adolescence.* New Jersey: Printice Hall inc.
- Kartadinata, Sunaryo. (1992). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar.* Bandung: CV. Andira Bandung.
- Kartono. (1995). *Psikologi Umum.* Bandung: Mandar Maju.

- Lester D. Crow & Alice Crow. (1956). *Educational Psychology*. Drs. Z. Kasijan. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ningrum, Ratna. (2008). *Korélasni Antara Minat jeung Kamampuh Maca Carpon Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Cipanas Kabupatén Cianjur Taun Ajaran 2007/2008*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah FPBS UPI Bandung.
- Nurjanah, RBT. Devi. (2001). *Minat Siswa Kelas I kana Diajar Guguritan Sunda Di SLTPN 6 Kecamatan Pandeglang Kabupatén Pandeglang*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah FPBS UPI Bandung.
- Nurkanca, Wayang jeung Sumartana. (1983). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT.Tarsito.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi, Dewa Ketut. (1985). *Bimbingan Perkembangan Jiwa Anak*. Denpasar: Ghalia Indonesia.
- Sukmara, Mara. (2008). *Pangaruh Minat Kana Pangajaran Basa Sunda jeung Préstasi Diajar Basa Sunda Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sukadana Kabupaten Ciamis*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah FPBS UPI Bandung.
- Supriatin, Rhena. (2011). *Korélasii Antara Minat Jeung Kamampuh Nulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung Taun Ajaran 2010/2011*. Bandung: Skripsi UPI Bandung.
- Surya, Moh. (1997). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung PPB -- IKIP Bandung.
- Suryabrata, Sumadi. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyatna, Amir. (2001). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Syamsuddin Makmun, Abin. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (1990). *Filsafat Umum*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Ucu, Wahyu. (1995). *Keterkaitan Sikap dan Minat Guru Terhadap Bahasa Indonesia dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tesis UPI Bandung.

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.
- Yudibrata, spk. (1990). *Bagbagan Makéna Basa Sunda*. Bandung: Rahmat Cijulang.