

**IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KARIR
BAGI SISWA TUNANETRA
(Studi Deskriptif di Kelas II SMALB SLB A Negeri Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Biasa



Oleh

Wida Rahmawati

012404

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : WIDA RAHMAWATI
NIM : 012404

IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KARIR
BAGI SISWA TUNANETRA
(Studi Deskriptif di Kelas II SMALB SLB A Negeri Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. Juang Sunanto, MA.
NIP. 131664391

Pembimbing II



Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd.
NIP. 131755068

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB FIP UPI



Drs. Sunaroyo, M.Pd.
NIP. 131472347

*Berusahalah Untuk Kehidupanmu Seakan-Akan
Engkau Akan Hidup Selama-Lamanya...
Dan Berusahalah Untuk Akhiratmu Seakan-Akan
Engkau Akan Mati Besok...*

*Kupersembahkan Skripsi Ini ...
Untuk Kedua Orang Tuaku,
Dan Untuk Adik-Adikku Yang Selalu
Aku Banggakan*

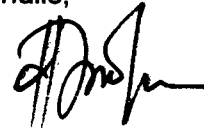


LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KARIR BAGI SISWA TUNANETRA (Studi Deskriptif di Kelas II SMALB SLB A Negeri Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 01 Juli 2007

Penulis,



Wida Rahmawati
NIM. 012404



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, hanya atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini berjudul "Implementasi Program Bimbingan Karir Bagi Siswa Tunanetra (Studi Deskriptif di Kelas II SMALB SLB A Negeri Bandung). Skripsi ini sendiri merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan jurusan PLB FIP UPI.

Penelitian dalam skripsi ini dilakukan untuk mengungkap berbagai fakta yang terkait dengan implementasi program bimbingan karir, baik dalam hal persiapan sebelum program dilaksanakan, dalam proses implementasinya sendiri, hasilnya, sampai dengan hambatan dan cara untuk mengatasi berbagai hambatan tersebut.

Akhir kata, "*Tiada Gading yang Tak Retak*", penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan, oleh karenanya penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari sidang pembaca guna perbaikan isi skripsi ini. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikut membantu proses penyusunan skripsi ini, semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat. Amin.

Bandung, Juli 2007
Penulis,



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun materil. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Allah SWT, karena atas Ridha-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dengan kesadarannya menunjukkan kasih sayang kepada putrinya yang diharapkan kelak akan memiliki kehidupan lebih baik darinya.
3. Kakekku tersayang, yang selalu menginginkan cucunya sekolah lebih tinggi dan mewujudkan cita-citanya.
4. Bapak Juang Sunanto, MA. Ph.D., selaku pembimbing I yang memberikan bantuan dan kemudahan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd., selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PLB FIP UPI.
7. Bapak Drs. Nandi Warnandi, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan PLB FIP UPI.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta segenap staf pengajar di lingkungan Jurusan PLB FIP UPI yang telah memberikan bekal ilmunya kepada penulis.

9. Bapak Dr. Ahmad Basri selaku Kepala Sekolah SLB A Negeri Bandung dan segenap stafnya serta seluruh siswanya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Adik-adik (Yanti dan Soleh) serta calon suamiku tersayang (Solehudin) yang telah memberikan perhatian, dorongan semangat, bantuan, serta do'a hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Shabat dan semua rekan-rekan PLB angkatan 2001 yang selalu memberikan motivasi.
12. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang juga telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis panjatkan do'a, semoga kebaikan amal serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan dapat ridha serta balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Juli 2007

Penulis,



ABSTRAK

Judul penelitian; "Implementasi Program Bimbingan Karir Bagi Siswa Tunanetra (Studi Deskriptif di kelas II SMALB SLB A Negeri Bandung)". Seorang tunanetra yang berinisial "M" menyatakan bahwa "...tunanetra sering merasa takut untuk bersaing dengan orang lain, apalagi jika harus keluar dari lingkungan tunanetra sendiri". Dengan kata lain kondisi keterbatasan dalam kemampuan penglihatan yang dimiliki oleh tunanetra sendiri sering mengakibatkan rendahnya rasa percaya diri tunanetra dalam persaingan dunia kerja. Kondisi seperti ini menuntut adanya layanan bimbingan konseling, termasuk di dalamnya bimbingan karir bagi tunanetra agar tunanetra bisa memiliki rasa percaya diri dan daya saing dalam dunia kerja.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa tunanetra kelas II SMALB di SLB Negeri A Bandung. Lokasi penelitian dipilih berdasarkan sistem manajemen pengelolaan sekolah, jumlah siswa, staf akademik, serta sarana yang tersedia di sekolah. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap fakta tentang implementasi program bimbingan karir bagi siswa tunanetra kelas II SMALB di SLB Negeri A Bandung, yang di dalamnya termasuk persiapan program bimbingan karir, implementasi program bimbingan karir itu sendiri, hasil dari program bimbingan karir, berbagai hambatan serta berbagai cara untuk mengatasi berbagai hambatan tersebut. Dari penelitian ini dapat diungkap bahwa implementasi program bimbingan karir bagi siswa kelas II SMALB di SLB Negeri A Bandung masih belum optimal baik dari persiapan pelaksanaan program maupun dalam implementasinya, dapat diungkap pula berbagai hambatan dan cara mengatasi hambatan dalam program bimbingan karir yang terkait dengan pra program, materi, dana, waktu, SDM, dan pra sarana serta sarana penunjang program bimbingan karir.

Rekomendasi bagi SLB Negeri A Bandung yaitu; meningkatkan kualitas layanan, memperluas kerja sama dengan pihak luar untuk menyalurkan tunanetra sebagai tenaga kerja, berusaha mencari bantuan dana dari pihak luar, memenuhi kebutuhan pra sarana dan sarana penunjang, serta meningkatkan kualitas dan menambah jumlah tenaga guru BK sebagai pelaksana program bimbingan karir. Sedangkan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu harus dilakukan penelitian yang difokuskan pada fungsi dan pengaruh program bimbingan karir terhadap kemampuan perencanaan dan pengembangan karir tunanetra setelah tunanetra tersebut lulus dari jenjang SMALB.



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Persembahan	ii
Lembar Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Peneletian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Asumsi Penelitian	11
H. Penjelasan Konsep	12
I. Motodelogi Penelitian	13
J. Lokasi dan Subjek Penelitian	14
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL PENGEMBANGAN KARIR	
KARIR SISWA TUNANETRA	15
A. Konsep Dasar Tunanetra	15
B. Konsep Dasar Program Bimbingan Karir	21
C. Program Bimbingan Karir di Sekolah	30

BAB III METODELOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Teknik Penelitian	40
C. Tahap-tahap Penelitian	49
E. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi	107
Daftar Pustaka	109
Lampiran-lampiran	112
Riwayat Hidup Penulis	204



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tingkat Ketunanetraan dari WHO	15
Tabel 2.2 Arti Pecahan Snellen (<i>Snellen Chart</i>)	16
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Persiapan Penyusunan Program Bimbingan Karir di Sekolah	26
Bagan 3.1 Korelasi Informasi, Konteks, dan Makna dalam Observasi	43
Bagan 3.2 Teknik Triangulasi dengan Sumber	47
Bagan 3.3 Rangkaian Tahap-Tahap Penelitian	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Display Triangulasi Data (<i>Croscheck Data</i>)	112
Lampiran 2: Display Data Hasil Wawancara	124
Lampiran 3: Data Hasil Wawancara	136
Lampiran 4: Data Hasil Observasi	179
Lampiran 5: Data Hasil Studi Dokumentasi	184
Lampiran 6: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	186
Lampiran 7: Pedoman Wawancara dengan Guru BK, Wali Kelas, dan Kepala Sekolah	188
Lampiran 8: Pedoman Wawancara dengan Siswa Tunanetra	193
Lampiran 9: Pedoman Observasi	197
Lampiran 10: Pedoman Wawancara Studi Dokumentasi	201



DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2002). *Pokoknya Kualitatif, Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ashman, A. dan Elkins, J. (eds). (1994). *Education Children With Special Need*. Sydney: Prentice Hall of Australia.
- Depdiknas, (2004). *Layanan Profesional Bimbingan dan Konseling: SD, SMP, SMA*. Jakarta: Depdiknas, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Dillard, M.J. (1985). *Life Long Career Planing*. London: Merril Publishing Company.
- Gonibala. (1993). *Karakteristik Bimbingan Konseling Di SLB A Negeri Bandung*. Thesis. PPs IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hallahan, D.P. dan Kauffman, J.M. (1991). *Exceptional Children*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hanipah, I. (2000). *Program Bimbingan Karir Bagi Siswa Tunanetra Tingkat SMALB Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja*. Makalah. Jurusan PLB FIP UPI.
- Hardman, et.all. (1990). *Human Exceptionality Society School and Family*. Boston-London-Sydney-Toronto: Allyn and Bacon.
- Heally, Ch. C. (1982). *Career Development Counseling Throught the Life Stages*. Los Angeles: Allyn and Bacon, Inc.
- Herr, E.L. dan Cramer, S.H. (1984). *Career Guidance Through the Life Stages*. Los Angeles: Allyn and Bacon.
- Kirk, S.S., dan Gallagher, J.J. (1962). *Educating Exceptional Children*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Moleong, L.J. (1994). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karir Di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Peters, H.J. dan Sheltzer, B. (1974). *Guidance Program Development and Mangement*. Ohio: Sharlest Merril Publishing Co.
- Rahardja, D. (2006) *Pengantar Pendidikan Luar Biasa (Introduction to Special Education)*. Center for Research on International Cooperation in Educational Development. University of Tsukuba.
- Semiawan, C.R. (1994). *Pengembangan Bimbingan Konseling Di Perguruan Tinggi*. Makalah pada Konvensi Nasional Dosen Pembimbing Se-Indonesia di Surakarta, 21-23 Juli 1994.
- Surya, M. (1988). *Dasar-Dasar Penyuluhan (Konseling)*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Muslihudin. (1998). *Implementasi Model Bimbingan Ekologis dalam Layanan Bimbingan Karir di SMK Negeri 12 Bandung*. Tesis. PPs IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rifda, E. (2001). *Program Bimbingan Karir Bagi Mahasiswa IAIN Raden Intan Bandar Lampung*. Tesis. PPs IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Somantri, S. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Surya, M. (1988). *Dasar-Dasar Penyuluhan (Konseling)*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Tarsidi, D (adp.) (1999). *Ketunanetraan, Akses ke Pendidikan bagi Anak dan Remaja Tunanetra*. Jakarta: Braillo Norway.
- Tim Redaksi Fokus Media, (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional*. Jakarta: Fokusmedia.
- Tolbert, L.E. (1979). *Counseling for Career Development*. Boston: Houghton Mefflin Co.
- Tyler, L.E. dan Wals, W.B. (1979). *Test and Measurement*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widjajantin, A. dan Hitipieuw, I. (1994). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yusuf, M. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.