

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN GURU DALAM  
BERCERITA DENGAN KEMAMPUAN ANAK DALAM  
MENYIMAK CERITA**

*(Studi Deskriptif Analitik terhadap Guru dan Anak TK di Kecamatan Regol  
Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009)*

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh  
Dian Harliyani  
0611166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2009**

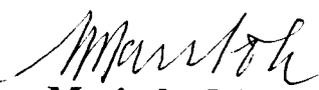


**DIAN HARLIYANI**  
0611166

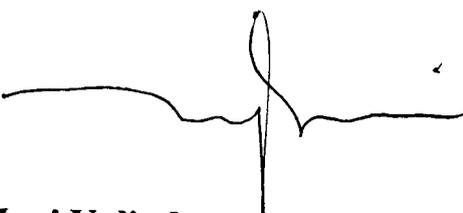
**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN GURU DALAM BER CERITA  
DENGAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENYIMAK CERITA**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

Pembimbing I,

  
**Dra. Masitoh, M.Pd**  
NIP. 130 809 927

Pembimbing II,

  
**Hani Yulindrasari, S.Psi. MGendSt**  
NIP. 132 303 039

Mengetahui:  
Ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

  
**Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si**  
NIP. 132 206 837



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan Judul “Hubungan Antara Kemampuan Guru Dalam Bercerita Dengan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita” ini benar-benar saya buat sendiri tanpa ada unsur peniruan (plagiat) dari Skripsi yang pernah dibuat orang lain baik sebagian maupun seluruhnya.

Saya bersedia mendapatkan sanksi bilamana ditemukan adanya unsur kesengajaan dalam meniru penulisan Skripsi ini.

Demikianlah saya buat pernyataan ini tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Yang membuat pernyataan,



Dian Harliyani

0611166

*Terimakasih Ya Allah....*

*Disaat langkah hamba terhenti Engkau telah memberikan hamba kekuatan untuk beranjak, disaat hati hamba mulai rapuh Engkau telah memberikan ketegaran untuk tetap berjuang, disaat pikiran hamba kosong Engkau telah memberikan hamba sinar terang untuk berpikir dan disaat hamba butuh seseorang Engkau telah memberikan hamba seseorang yang membuat hamba tenang.....hingga akhirnya hamba dapat menghasilkan sebuah karya....*

*Dengan menyebut nama-Mu Ya Allah...*

*Kupersembahkan karya yang sederhana ini bagi ayahanda dan ibunda tercinta serta bagi seseorang yang kusayangi yang setiap ucapannya adalah doa dan setiap langkahnya adalah semangat bagi penulis.*



**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN GURU DALAM BERCEKITA**  
**DENGAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENYIMAK CERITA**

**Dian Harliyani**

**0611166**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan guru dalam bercerita dengan kemampuan anak dalam menyimak cerita. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik mengenai gambaran kemampuan guru dalam bercerita pada TK di kecamatan Regol tahun pelajaran 2008/2009, gambaran kemampuan anak dalam menyimak cerita pada TK di kecamatan Regol tahun pelajaran 2008/2009, dan hubungan antara kemampuan guru dalam bercerita dengan kemampuan anak dalam menyimak cerita pada TK di kecamatan Regol tahun pelajaran 2008/2009. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa pedoman observasi, dimana format A adalah kemampuan guru dalam bercerita dan format B adalah kemampuan anak dalam menyimak cerita. Sampel dalam penelitian ini terdiri atas 25 orang guru TK di kecamatan Regol dengan menggunakan teknik sampling. Teknik analisis data menggunakan perhitungan statistik dengan bantuan program *software* SPSS versi 9.0 dengan teknik Rank Spearman. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah kemampuan guru dalam bercerita pada umumnya sudah baik, terutama pada aspek bahasa cerita dan dalam aspek pemunculan tokoh masih berada pada kategori rendah. Sedangkan kemampuan anak dalam menyimak cerita juga pada umumnya sudah baik terutama pada aspek mengingat petunjuk-petunjuk dan pesan-pesan yang sederhana, namun dalam aspek mengembangkan waktu perhatian yang amat panjang terhadap cerita atau dongeng masih berada dalam kategori rendah dan untuk hasil perhitungan korelasi adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan guru dalam bercerita dengan kemampuan anak dalam menyimak cerita. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan guru dalam bercerita pada umumnya sudah baik, kemampuan anak dalam menyimak cerita juga pada umumnya sudah baik serta dalam penelitian ini tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan guru dalam bercerita dengan kemampuan anak dalam menyimak cerita.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Kemampuan Guru dalam Bercerita dengan Kemampuan Anak dalam Menyimak Cerita.”

Penyusunan skripsi ini merupakan laporan penelitian tertulis untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan dalam rangka menyelesaikan studi jenjang strata satu program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penelitian ini dilakukan terhadap guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Regol kota Bandung tahun pelajaran 2008/2009.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran serta perbaikan dari berbagai pihak masih sangat diperlukan. Penulis berharap semoga upaya ini membawa manfaat yang berarti bagi kita semua.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Yth. Ibu Dra. Masitoh, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dorongan, bimbingan, arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yth. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi. MGendSt selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, bimbingan, arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Yth. Ibu Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi PG PAUD FIP UPI
4. Yth. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik S1- Transfer PG PAUD FIP UPI
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen serta staff PG PAUD FIP UPI Bandung atas ilmu dan wawasan yang telah penulis dapatkan selama menyelesaikan studi.
6. Yth. Ayahanda T. Soekarsa dan seluruh keluarga besar yang selalu mencurahkan doa dan kasih sayang.
7. Yth. Ricky Risonda Muh. Rizki yang telah mencurahkan perhatian selama penulis melaksanakan studi.
8. Yth. Devi Agustiano yang selalu memberikan motivasi, dorongan mental & spiritual kepada penulis selama menyelesaikan skripsi dan melaksanakan ujian sidang
9. Yth. Kel. Bp. Heryana, Kel. Bp. Haris, Kel. Bp. Teddy, Kel. Bp. Erwan, Kel. Bp. Iwan, Kel. Bp. Ronny, Kel. Bp. Ivan, & adikku Nia terimakasih atas perhatian & doanya.
10. Sahabat, Saudara, teman terbaikku: Yuliyani, Rina Susniar, Yudi Suryaatmadja terimakasih atas dukungan dan doanya.
11. Rani Herlina & Prima Reza yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan studi.
12. Rekan-rekan mahasiswa kelas Transfer PG PAUD FIP UPI terimakasih atas perhatian dan dukungannya.

13. Kepala Sekolah dan Guru-guru TK Taman Gembira terimakasih atas perhatian dan dukungannya selama penulis menyelesaikan studi.
14. Kepala TK dan Guru Se Kecamatan Regol yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
15. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat-Nya dan membalas amal ibadah Ibu, Bapak, keluarga dan rekan-rekan sekalian. Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya bila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bandung, Juni 2009

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Anggapan Dasar.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	7
H. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	7
I. Populasi dan Sampel.....	8
<b>BAB II KEMAMPUAN GURU DALAM BERCERITA DAN</b>	
<b>KEMAMPUAN ANAK DALAM MENYIMAK CERITA.....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Bercerita.....	9
1. Pengertian Bercerita.....	9
2. Tujuan Bercerita.....	12

3. Jenis Cerita.....	13
4. Komponen-komponen Cerita dan Bercerita .....	14
5. Manfaat Cerita Anak .....	17
6. Kriteria Pemilihan Cerita Anak.....	19
7. Teknik Penyajian Cerita .....	21
8. Permasalahan Seputar Cerita dan Bercerita.....	22
<b>B. Konsep Menyimak.....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Menyimak.....	23
2. Tahapan Menyimak .....	25
3. Tujuan Menyimak .....	26
4. Jenis-jenis Menyimak .....	27
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kegiatan Menyimak .....	29
6. Strategi Pengembangan Kemampuan Menyimak .....	32
<b>C. Penelitian-penelitian Sebelumnya.....</b>	<b>34</b>
<b>D. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>35</b>
Hubungan antara Kemampuan Guru dalam Bercerita dengan Kemampuan Anak dalam Menyimak Cerita	
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Desain Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional Variabel.....	37
C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian .....	40

D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
E. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
1. Gambaran Umum Kemampuan Guru Dalam Bercerita Di Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009.....	53
2. Gambaran Umum Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita Di Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009.....	55
3. Hubungan Antara Kemampuan Guru Dalam Bercerita dan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
1. Gambaran Umum Kemampuan Guru Dalam Bercerita Di Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009.....	58
2. Gambaran Umum Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita Di Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009.....	60
3. Gambaran Umum Hubungan Antara Kemampuan Guru Dalam Bercerita dan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita.....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan.....	66
B. Rekomendasi.....	67

**DAFTAR PUSTAKA.....70**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Hal</b>
3.1	Kisi-Kisi Alat Pengumpul Data Kemampuan Guru Dalam Bercerita.....	41
3.2	Kisi-Kisi Alat Pengumpul Data Kemampuan Anak Dalam Meyimak Cerita.....	43
3.3	Kisaran Validitas Item Kemampuan Guru dalam Bercerita.....	44
3.4	Hasil Perhitungan Validitas Item Kemampuan Guru Dalam Bercerita.....	45
3.5	Sebaran Item Kemampuan Guru Dalam Bercerita Setelah Di Validitas.....	45
3.6	Kisaran Validitas Item Kemampuan Anak dalam Menyimak Cerita.....	47
3.7	Hasil Perhitungan Validitas Item Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita.....	47
3.8	Sebaran Item Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita Setelah Di Validitas.....	48
3.9	Interpretasi Nilai r.....	49
3.10	Kategorisasi Kemampuan Guru Dalam Bercerita.....	52
3.11	Kategorisasi Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita.....	52
4.1	Gambaran Umum Kemampuan Guru Dalam Bercerita Di Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009.....	53
4.2	Prosentase Jawaban Setiap Aspek (Kemampuan Guru Dalam Bercerita).....	54
4.3	Gambaran Umum Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita Di Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009.....	55
4.4	Prosentase Jawaban Setiap Aspek (Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita).....	56
4.5	Statistika Rank Spearman (Hubungan Antara Kemampuan Guru Dalam Bercerita Dengan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Cerita.....	57



## DAFTAR PUSTAKA

- Agus. (2008). *Mendongeng Bareng Kak Agus DS*. Yogyakarta: Kanisius.
- Akhadiyah, S. Arsjad, M.dkk. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri, B. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhieni, N. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.
- Handayani, L (2007). *Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Komitmen Belajar Siswa*. Skripsi pada PPB UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hidayat, H. (2003). *Aktifitas Mengajar Anak TK*. Bandung: Katarsis.
- Kusniaty (2005). *Metode Pengembangan Bahasa I*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Majid, Abdul .A.A. (2005). *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moeliono, A.M. Adiwimarta, S.S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musfiroh, T. (2005a). *Cerita untuk Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Navila Idea.
- Musfiroh, T. (2005b). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Mustakim, N. (2005). *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak*. Jakarta: Depdiknas.
- Nuraeni (2000). *Metode Pengembangan Kemampuan Berbahasa*. Bandung: PPPG.
- Priyasmono, S. (2004). *Membuat Cerita Yang Kreatif Untuk Taman Kanak-kanak*. Makalah pada Diklat Pembuatan Cerita dan Alat Peraga untuk Taman Kanak-kanak, Jakarta.

- Raines, S.C. & Rebecca, I. (2002). *17 Cerita Moral dan Aktivitas Anak*, terjemahan Susi Sensusi. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rustina, N. (2007). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Aktifitas Mendongeng (Penelitian Tindakan tentang Keterampilan Menyimak Cerita Anak di Smart Kids Pre-School Margahayu Raya Bandung*. Skripsi PGTK FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Santoso, S. (2006). *Menggunakan SPSS untuk Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, S. (2008). *Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Kesejahteraan Penduduk Di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Solehuddin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somantri, A.S. (2000). *Landasan Pengembangan Bahasa*. Bandung: PPPG.
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar (1997). *Bahasa Indonesia. Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Pionir Jaya.
- Sukmaesih, L. (2004). *Upaya Guru Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara dalam Pembelajaran Bercerita melalui Teknik Permainan Boneka di Kelas I SDN Kecamatan Cicadas kota Bandung*. Skripsi PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tarigan, D. (1991). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H. (2008). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tresnawati, E. (2008). *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita/Dongeng Melalui Teknik Bercerita (Storytelling) di Kelas I SDN Cibodas II Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung*. Skripsi PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Winarsunu, T. (2007). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press

Yarmi & Dhieni. (2005). *Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan*. Universitas Terbuka.