

**ANALISIS LATIHAN KOSAKATA BAHASA JERMAN  
DALAM SITUS WWW.MEMRISE.COM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman



oleh:

Alifia Dena Kautsar Budiana

NIM 1804841

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**ALIFIA DENA KAUTSAR BUDIANA**  
**ANALISIS LATIHAN KOSAKATA BAHASA JERMAN DALAM**  
**SITUS WWW.MEMRISE.COM**

Disetujui dan disahkan oleh:

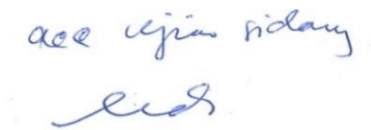
**Pembimbing I,**



Pepen Permana, M.Pd.

NIP 198002102005011002

**Pembimbing II,**



Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum.

NIP 197105091998021001

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jerman**



Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum.

NIP 197901022003121002

**ANALISIS LATIHAN KOSAKATA BAHASA JERMAN DALAM  
SITUS WWW.MEMRISE.COM**

Oleh

Alifia Dena Kautsar Budiana

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Alifia Dena Kautsar Budiana

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis



## ABSTRAKSI

**Budiana, Alifia Dena Kautsar. 2022. Analisis Latihan Kosakata Bahasa Jerman Dalam Situs *www.memrise.com*. Bandung. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Memiliki pengetahuan kosakata yang luas merupakan hal yang penting dalam mempelajari suatu bahasa asing termasuk bahasa Jerman. Hal tersebut akan membantu keterampilan seseorang dalam berbahasa seperti menyimak (*Hörverstehen*), berbicara (*Sprechfertigkeit*), membaca (*Leseverstehen*), dan menulis (*Schreibfertigkeit*). Namun dalam mempelajari kosakata bahasa Jerman, terdapat kesulitan yang dapat ditemui oleh para pelajar. Untuk mengatasi hal tersebut, maka pelajar harus memilih sumber belajar yang tepat. Pada zaman sekarang ini sumber belajar sudah memiliki berbagai macam jenis, termasuk sumber belajar yang dapat diakses melalui jaringan internet. Kini sudah banyak situs pada internet yang menyediakan pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Situs *www.memrise.com* merupakan situs yang dapat digunakan untuk mempelajari bahasa Jerman, khususnya kosakata, melalui berbagai macam latihan yang tersedia di dalamnya. Pada website tersebut terdapat juga berbagai macam tema yang dapat dipelajari oleh penggunanya. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui tema apa saja yang tersedia dalam situs, 2) mengetahui penyajian penjelasan informasi dan tautan, 3) mengetahui manfaat fitur-fitur yang ada dalam situs *memrise.com*, 4) mengetahui pemberian *feedback* pada latihan kosakata, dan 5) mengetahui penyajian aspek teknis pada latihan kosakata. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Tujuan penelitian tersebut dianalisis dengan menggunakan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam situs *www.memrise.com* terdapat sebanyak tujuh tema utama dan masing-masing tema tersebut memiliki tema turunan. Secara keseluruhan terdapat sebanyak 168 tema yang dapat diakses. Kemudian situs ini memenuhi sebanyak 70% kriteria latihan kosakata berdasarkan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*, dengan terpenuhinya tujuh kriteria penggunaan media, lalu sebanyak delapan kriteria pemberian *feedback* terpenuhi, dan sebanyak 19 kriteria aspek teknis dapat terpenuhi. Para pelajar bahasa Jerman dapat berlatih menggunakan situs ini untuk mempelajari kosakata baru dan mengulang berbagai latihan kosakata pada situs ini.

**Kata kunci:** Latihan kosakata, situs *www.memrise.com*, *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*.

## KURZFASSUNG

**Budiana, Alifia Dena Kautsar. 2022. *Analyse von deutschen Wortschatz-Übungen in der Webseite www.memrise.com. Bandung. Die Bachelorarbeit im Fachbereich Deutsch als Fremdsprache. Fakultät für Sprachen und Literaturbildung. Pädagogische Universität Indonesien.***

Wortschatz spielt beim Fremdsprachenlernen eine große Rolle, vor allem Deutsch. Diese Sache fördert die vier sprachlichen Fertigkeiten wie Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen, und Schreibfertigkeit. Beim Deutschlernen haben die Schüler natürlich Schwierigkeiten, besonders beim Wortschatz. Um dieses Problem zu lösen, müssen sie passende Lernmaterialien oder Lernstoffe finden. Heutzutage gibt es viele verschiedene Lernmaterialien besonders im Internet. Außerdem gibt es momentan viele Plattformen im Internet, die Wortschatz-Übungen beim Deutschlernen anbieten. Ein von denen ist die Webseite von [www.memrise.com](http://www.memrise.com). Diese Seite stellt viele verschiedene Übungen zur Verfügung, um die Deutschkenntnisse zu verbessern, vor allem die Vokabeln. Die Vokabeln auf dieser Webseite hat in verschiedenen Themen verteilt, damit die Schüler die Vokabeln einfach lernen können. Die Ziele dieser Untersuchung sind um herauszufinden: 1) Die Themen der Wortschatz-Übungen auf dieser Website 2) Wie die Darstellung von Informationen, Erklärungen und den Links sind 3) Vorteile von den Fitur auf der Website 4) Wie den Feedback bei den Worschatz-Übungen 5) Wie die Darstellungen vom technischen Aspekt in den Wortschatz-Übungen. In dieser Untersuchung wird die deskriptiv-analytische Methode verwendet und diese Untersuchung wird mit Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache analysiert. Die Ergebnisse dieser Untersuchung sind wie folgt: 1) Auf der Webseite gibt es 7 Hauptthemen, in denen es unterschiedlichen Themen gibt. Darüber hinaus stellt 168 Themen auf dieser Webseite zur Verfügung. Dann erfüllt diese Seite 70% von der Wortschatz-Übungen Kriterien nach dem Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache. Darüber hinaus haben ungefähr sieben Kriterien für die Möglichkeiten des Medium erfüllt, acht Kriterien für das Feedback erfüllt und 19 Kriterien haben für die technischen Aspekte erfüllt. Alle Deutschlernenden können diese Webseite verwenden, um die neue Wortschätze zu lernen und die verschiedene Wortschatzübungen in dieser Webseite zu wiederholen.

**Sprichwörter:** Wortschatz-Übungen, [www.memrise.com](http://www.memrise.com), Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache.

## ABSTRACT

**Budiana, Alifia Dena Kautsar. 2022. *Analysis of vocabulary Exercise on the website www.memrise.com. Bandung. Bachelor Thesis at the German Departement, Educational Faculty of Languages and Literature. Indonesia University of Education.***

*Having a broad knowledge of vocabulary is important in learning a foreign language, including German. This will help a person's language skills such as listening (Hörverstehen), speaking (Sprechfertigkeit), reading (Leseverstehen), and writing (Schreibfertigkeit). However, in learning German vocabulary, there are difficulties that students can encounter. To overcome this, students must choose the right learning resources. In this day and age, learning resources already have various types, including learning resources that can be accessed via the internet. Now there are many sites on the internet that provide learning German vocabulary. The site [www.memrise.com](http://www.memrise.com) is a site that can be used to learn German, especially vocabulary, through the various exercises available in it. On the website there are also various kinds of themes that can be studied by users. The purpose of this research is 1) to find out what themes are available on the site, 2) to know the presentation of information and links explanations, 3) to know the use of various media in vocabulary exercises, 4) to know the giving of feedback in vocabulary exercises, and 5) to know the presentation of technical aspects in vocabulary exercises. The method used in this research is descriptive analysis. The purpose of the study was then analyzed using the *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. The results of this study indicate that on the [www.memrise.com](http://www.memrise.com) site there are seven main themes and each of these themes has a derivative theme. In total there are 168 themes that can be accessed. This site meets 70% of the vocabulary exercise criteria based on the *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*, with the fulfillment of seven criteria of media usage, eight criteria for providing feedback are met, and 19 criteria for technical aspects can be met. German learners can practice using this site to learn new vocabulary and repeat various vocabulary exercises on this site.*

**Keywords:** *Vocabulary Exercise, [www.memrise.com](http://www.memrise.com), *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*.*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KURZFASSUNG</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Sumber Belajar</i> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Pengertian Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Fungsi Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Jenis-jenis Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Website Sebagai Sumber Belajar</i> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Pengertian Website .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembelajaran Elektronik ( <i>E-Learning</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan dan Kekurangan E-Learning ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4. Web-Based Learning atau Pembelajaran Berbasis Web	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Situs <i>www.memrise.com</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kosakata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kosakata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Klasifikasi Kosakata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis-Jenis Latihan Kosakata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kriteria Latihan Kosakata Berdasarkan Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Objek Penelitian dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tema latihan kosakata yang terdapat pada situs <i>www.memrise.com</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penjelasan Informasi dan links untuk latihan kosakata pada situs <i>www.memrise.com</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Analisis Penggunaan Media dalam latihan kosakata pada situs <i>www.memrise.com</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Analisis <i>Feedback</i> dalam latihan kosakata pada situs <i>www.memrise.com</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Analisis aspek teknis dari latihan kosakata pada situs <i>www.memrise.com</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB V</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>A. Simpulan</i> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>B. Implikasi</i> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>C. Rekomendasi</i> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN 1</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 2</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 3</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 4</b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jurnal Ilmiah Didaktika, 12(2). <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Anisya, R. (2015). *Analisis Materi Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman Dalam Aplikasi Berbasis Mobile "BABEL GERMAN"*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Balcik, Ines & Röhe, Klaus. (2006). *PONS Deutsche Grammatik und Rechtschreibung*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.
- Chaudhuri, T. (2002). *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Diakses di <https://www.unigiessen.de/fbz/fb05/germanistik/iprof/daf/lehr/produkte/kriterienkatalog>.
- Dewan Teknologi Informasi dan Komunikasi Nasional (t.t.). *Empat Kelebihan dan Kekurangan dalam Menerapkan E-Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.wantiknas.go.id/id/berita/empat-kelebihan-dan-kekurangan-dalam-menerapkan-e-learning>
- Dewi, L (2012). *Pengembangan Sumber Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cossi, G. (2019). *Digitale Lehr- und Lernressourcen*. [Online] diakses dari: <https://digital.phsz.ch/Digital/BegriffDigitaleLehrundLernressourcen>
- Dorner, E. (2022). *Online-Nachhilfe vs. Offline-Nachhilfe: Vorteile & Nachteile. Digitales Lernen*. Diakses di <https://insights.gostudent.org/online-nachhilfe-vorteile-nachteile>
- Elsen, H. (2013). *Wortschatzanalyse* [Online]. Diakses dari <https://elibrary.steiner-verlag.de/content/pdf/99.105010/zdl201402020001.pdf>
- H Geissmann. (2011). *Welche Bedeutung hat der frühe Wortschatz für den Spracherwerb?*. SAL-Bulletin, 2011(140), 5–22. <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/58521/>

- Kompetenzzentrum Fachkräftesicherung. (n.d.). *E-Learning – Was ist das eigentlich genau?!*. [Online]. Diakses dari <https://www.kofa.de/dossiers/digital-aus-und-weiterbilden/E-Learningdigitale-lernmedien>
- Lestari, R. (2015). *Analisis Situs [www.easy-online-german.com](http://www.easy-online-german.com) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jerman Secara Otodidak*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmalasari, Y. (2015). *Analisis Materi Tata Bahasa dalam Situs <http://mein-deutschbuch.de>*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permana, P. (2014). *Media dan Sumber Belajar* [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA JERMAN/198002102005011-PEPEN PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Makalah-Mediadansumberbelajar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/198002102005011-PEPEN_PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Makalah-Mediadansumberbelajar.pdf)
- Permana, P. (2014). *E-Learning* [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA JERMAN/198002102005011-PEPEN PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Artikel-Elearning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/198002102005011-PEPEN_PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Artikel-Elearning.pdf)
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Spierings, W.A. (2017). *Wortschatz im Fremdsprachenunterricht : eine Studie zum Lernen von Wörtern und dem Effekt auf das Langzeitgedächtnis* [Online]. Diakses dari: <https://studenttheses.uu.nl/handle/20.500.12932/25782>
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai.(2007). *Teknologi pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sutopo, Ariesto Hadi. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suyanto, Asep Herman. (2007). *Web Design Theory and Practices*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Syukur N.C, F. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail Media Group.
- Tschirner, E. (2010). *Deutsch als Fremdsprache: Ein internationales Handbuch*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Velísková, M. (2013). *Analyse der ausgewählten Einstufungstests zu Grammatik und Wortschatz*. (Thesis). Brno: Faculty of Arts, Masaryk Universität.

Diakses dari : <https://is.muni.cz/th/sa76m/DP-final.pdf>

Wahrig, Reanate-Burfeind. (2006). *Deutsches Wörterbuch Neu*. München: Wissen Media Verlag GmbH.