

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Hipotesis	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
G. Kerangka Berfikir.....	18
BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>LIFE SKILLS</i> BERBASIS PENDEKATAN KEAGAMAAN BAGI PEMBINAAN NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN	
A. Perlunya <i>Life Skills</i>	28
1. Hakekat dan Konsep <i>Life Skills</i>	28
2. Landasan, Ruang Lingkup, Tujuan, dan Manfaat <i>Life Skills</i>	31
3. Prinsip-Prinsip <i>Life Skills</i>	39
4. Prosedur Pengembangan <i>Life Skills</i>	42
5. <i>Life Skills</i> sebagai Proses Pembelajaran	59
B. Proses pembelajaran di Lembaga Pemasyarakatan	60
1. Pendidikan untuk Semua	60
2. Pendekatan Keagamaan di Lembaga Pemasyarakatan	64

3. Hubungan Pembelajaran <i>life skills</i> Dengan Pendekatan Keagamaan di Lembaga Pemasarakatan	80
4. Peran Fasilitator	82
C. Perubahan Mental Narapidana melalui Proses Belajar	89
1. Latar Belakang terjadinya Penyimpangan Mental Narapidana di Lembaga Pemasarakatan.....	92
2. Beberapa Pandangan tentang Narapidana.....	119
3. Tujuan Pembinaan Narapidana	125
4. Pendidikan untuk Mengubah Mental Narapidana.....	130
D. Organisasi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) bagi Pembinaan Narapidana	134
E. Hasil Studi Terdahulu (tentang Pengelolaan Program PLS sebagai Upaya Pengembangan Pola Hidup Mandiri bagi Narapidana Delik Pencurian di Lembaga Pemasarakatan Kelas I Sukamiskin Bandung)	136

BAB III METODE PENELITIAN

A. Paradigma Penelitian.....	139
• Pendekatan dan Metode Penelitian	139
B. Tahap-Tahap dan Prosedur Penelitian	143
1. Tahap Penelitian	143
2. Prosedur Penelitian	145
C. Teknik Pengumpulan Data.....	151
D. Teknik Analisis Data.....	157
E. Subjek Penelitian.....	159

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Studi Awal	160
1. Deskripsi Umum Lembaga Pemasarakatan Kelas 1 Sukamiskin Bandung	160
2. Struktur Organisasi dan Pembagian Tugas Pokok.....	168

3. Kondisi Aktual Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Sukamiskin Bandung	178
4. Kendala-Kendala Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan	211
5. Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Life Skills</i> Berbasis Pendekatan Keagamaan	214
B. Pengembangan Model Hipotetik.....	225
1. Rasional	225
2. Tujuan	230
3. Ruang Lingkup dan Paradigma Model	232
4. Tahapan Model	234
5. Produk Model yang Dikembangkan	243
6. Kriteria Keberhasilan Penerapan Model	245
7. Organisasi dan Manajemen.....	246
C. Uji Kelayakan Model	250
1. Analisis Kualitas Model	251
2. Penilaian Ahli	253
3. Uji Lapangan I	255
4. Revisi Model.....	258
5. Uji Lapangan II.....	262
6. Uji Penelitian Kuantitatif.....	271
D. Model Akhir	277
E. Keterbatasan Model dan Keterbatasan Penelitian.....	304
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	307
B. Implikasi.....	309
C. Rekomendasi	312
DAFTAR PUSTAKA	315
LAMPIRAN-LAMPIRAN	321
RIWAYAT HIDUP	360

