

**PEMIKIRAN POLITIK MUHAMMADIYAH MENGENAI NEGARA
PANCASILA SEBAGAI DARUL AHDI WA SYAHADAH**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan
dalam Bidang Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Wildan Nurul Fajar

NIM 1502407

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PEMIKIRAN POLITIK MUHAMMADIYAH MENGENAI NEGARA
PANCASILA SEBAGAI DARUL AHDI WA SYAHADAH**

Oleh
Wildan Nurul Fajar
NIM 1502407

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

@Wildan, 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

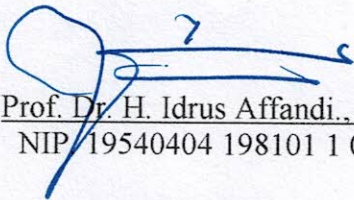
LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

WILDAN NURUL FAJAR

NIM. 1502407

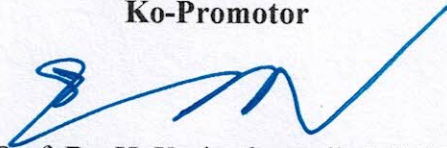
**PEMIKIRAN POLITIK MUHAMMADIYAH MENGENAI NEGARA
PANCASILA SEBAGAI DARUL AHDI WA SYAHADAH**

Promotor



Prof. Dr. H. Idrus Affandi., S.H.
NIP. 19540404 198101 1 002

Ko-Promotor



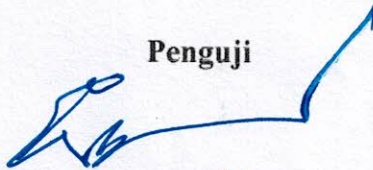
Prof. Dr. H. Karim Suryadi., M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

Anggota Promotor



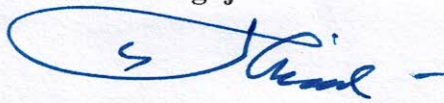
Prof. Dr. H. Dadang Kahmad, M.Si.
NIP. 19521005 197703 1 004

Penguji



Prof. Dr. Drs. Encep Syarif Nurdin, M.Pd., M.Si.
NIP. 19610618 198703 1 002

Penguji



Prof. Dr. Sanusi Uwes, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “**Pemikiran Politik Muhammadiyah Mengenai Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini Saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, September 2022
Yang Menyatakan,



Wildan Nurul Fajar
NIM. 1502407

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah, SWT, atas berkah dan limpahan rahmat-Nya penulisan disertasi yang berjudul **“Pemikiran Politik Muhammadiyah Mengenai Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah”** ini telah dapat diselesaikan.

Semua proses dan upaya yang telah dijalani tidak mungkin akan terwujud apabila tidak mendapat dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Tim Promotor:

1. Prof. Dr. H. Idrus Affandi., S.H. sebagai promotor atas kemurahanhatian, kesabaran, dan keikhlasannya memberikan bimbingan, bantuan, masukan dan saran-saran untuk terselesaikannya disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Karim Suryadi., M.Si. sebagai Ko-Promotor atas bimbingan, bantuan, saran, dan masukan yang membangun bagi terselesaikannya disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Dadang Kahmad, M.Si sebagai anggota Promotor atas segala kesabaran, ketelitian, waktu, bantuan, dan segala masukan serta saran bagi perbaikan disertasi ini.

Penulis juga menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia; Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd., sebagai Direktur Pascasarjana; Prof. Dr. Agus Mulyana M. Hum Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; dan Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.Si., selaku Ketua Program Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan; serta para staf pada tiap tingkatannya. Terima kasih atas bantuan, dan layanan yang luar biasa selama Penulis melakukan studi S3 di UPI.
2. Bapak/Ibu Staf Pengajar di Program Doktor Pendidikan Kewarganegaraan UPI, terima kasih yang tulus atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan menjadi jariyah kelak di akhirat.

3. Para narasumber dalam penelitian yang telah banyak memberikan informasi berharga, yaitu Prof. Dr. H. Haedar Nashir, M.Si (Ketua Umum Pimpinan Pusat Muhammadiyah); Prof. Dr. H. Abdul Mu'ti, M.Ed (Sekretaris PP Muhammadiyah); Prof. Dr. Yunahar Ilyas, Lc.,M.Ag (Ketua PP Muhammadiyah); Dra. Hj. Noordjannah Djohantini. MM., M.Si., (Ketua Umum Pimpinan Pusat Aisyiyah); Dr. H. Saad Ibrahim (Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur; Dr. Sudarnoto A. Hakim, MA (Wakil Ketua Majelis Diktilitbang), dan Dr. H. Tafsir, M.Ag (Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Tengah); Prof. Dr. H. Muhammad Amien Rais, MA, Prof. Dr. Ahmad Syafii Maarif (Tokoh Muhammadiyah); Prof. Dr. H. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin, MA, (Tokoh Muhammadiyah); Prof. Dr. M. Amin Abdullah (Peneliti Muhammadiyah); Prof. Dr. A. Munir Mulkhan (Peneliti Muhammadiyah); Prof. Dr. H. Al Yasa' Abubakar, MA, (Tokoh Muhammadiyah); dan Yudi Latif Ph. D. (aktivis dan cendekiawan).
4. Pimpinan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto mulai dari Rektor beserta para Wakil Rektor; Dekan FKIP beserta para Wakil Dekan; dan Ketua Prodi PPKn UMP, yang telah banyak membantu, memberikan motivasi, semangat, dan nasehat kepada Penulis untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
5. Rekan-rekan dosen Prodi PPKn dan keluarga besar PPG UMP yang telah banyak menanggung beban tugas saya selama saya menyelesaikan studi. Terimakasih atas kebersamaannya sehingga memotivasi saya untuk segera menyelesaikan studi S3 ini.
6. Seluruh rekan-rekan angkatan tahun 2015 Program Studi S3 PKN Universitas Pendidikan Indonesia Bu Uswatun, Ibu Ida, Bu Yasnita, Kak Fricean, Kang Kusman, Mas Raharjo, Kak Hema, Teh Eka, Bang Surya, Mba Runik, Wina dan Irwan, terima kasih segala bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama ini.
7. Yang sangat penulis cintai dan banggakan Ayahanda H. Engkus Kusnadi, SH; Ibunda Hj. Yety Nurbaeti, S.Sos, Mamah Elis Juariah (Almarhum), Ibu Mertua Marliyah, Bapak Mertua Dul Salam (alm), adik-adik dan seluruh keluarga besar penulis, kerabat dekat dan jauh, dan sahabat-sahabat tercinta serta pihak-pihak

lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terimakasih atas segala bantuan, doa, dorongan dan semangat kepada penulis.

8. Untuk Istriku tercinta Sri Suparti, S.Kep., Ners., M.Kep., dan anak-anakku tersayang Muhammad Elfatih Wildan dan Alesha Adeeva Wildan, semoga karya ini menjadi penawar dan penyejuk atas kesabaran, kesetiaan, kebersamaan dan pengorbanan selama menanti penyelesaian studi. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Akhirnya penulis sekali lagi menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak tersebut di atas, dan juga pihak lain yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Semoga amal baik dan bantuan moril, materil, dan spiritual mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan tentunya dengan hati yang tulus dan lapang dada penulis akan menerima segala saran dan kritik terhadap karya tulis ini demi perbaikan di kemudian hari.

Bandung, September 2022
Penulis,



Wildan Nurul Fajar
NIM. 1502407

ABSTRAK

Wildan Nurul Fajar (2022), Pemikiran Politik Muhammadiyah Mengenai Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah. Promotor: Prof. Dr. H. Idrus Affandi., S.H. Ko-Promotor: Prof. Dr. H. Karim Suryadi., M.Si. Anggota: Prof. Dr. H. Dadang Kahmad, M.Si

Realita yang terjadi di Indonesia, masih banyak ditemukan fenomena-fenomena pengingkaran atas nilai Pancasila. Di sisi lain pelaksanaan penanaman nilai-nilai Pancasila oleh Pemerintah belum menunjukkan hasil yang memuaskan, sehingga perlu adanya pelibatan unsur lain dalam masyarakat seperti halnya Muhammadiyah. Sebagai salah satu bagian situs kewarganegaraan, Muhammadiyah melalui konsep Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi wa Syahadah memiliki peran strategis untuk membangun masyarakat menjadi warga negara yang baik melalui Pendidikan Kewarganegaraan yang diselenggarakan melalui amal usaha pendidikan pada lingkup persekolahan dan Perguruan Tinggi, maupun lingkup masyarakat terutama pada warga Muhammadiyah. Oleh karenanya perlu dilakukan usaha penggalian terhadap nilai-nilai Darul Ahdi wa Syahadah sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam berfikir dan bertindak bagi warga Muhammadiyah dalam seluruh bidang kehidupan berbangsa dan bernegara. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi empirik terkait pemikiran politik Muhammadiyah mengenai konsep Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah berdasarkan tinjauan historitas maupun rasionalitasnya sehingga dapat ditemukan wujud aktualitasnya. Desain penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *grounded theory* mengenai suatu fenomena untuk menghasilkan teori secara induktif-sistematis dari data-data empirik, karena *grounded theory* yang benar adalah yang dikembangkan dari berbagai data dan bukan hasil pengujian teori yang telah ada. Tahapan pengodean yang meliputi *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding* dilakukan dengan menyusun data sesuai pokok pikiran dalam rumusan masalah yang ada. Selanjutnya dilakukan identifikasi dan membuat analisis setelah menentukan kategori inti dari inti masalah yang diteliti. Berdasarkan pada penggalian historitas dan rasionalitas Darul Ahdi wa Syahadah, ditemukan nilai dan makna penting yang dapat diintegrasikan ke dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Muhammadiyah sebagai bagian modus pengamalan yang bersandar pada gagasan tersebut. Hasil pembahasan bermuara pada ditemukannya model pendekatan pendidikan kewarganegaraan yang tepat, baik di persekolahan, perguruan tinggi Muhammadiyah maupun di masyarakat yang berbasis pada nilai-nilai Darul Ahdi wa Syahadah.

Kata Kunci: Pemikiran Politik, Darul Ahdi wa Syahadah, Pendidikan Kewarganegaraan di Muhammadiyah

ABSTRACT

Wildan Nurul Fajar (2022), *Muhammadiyah Political Thought Regarding the Pancasila State as Darul Ahdi Wa Syahadah*. Promoter: Prof. Dr. H. Idrus Affandi., S.H. Co-Promoter: Prof. Dr. H. Karim Suryadi., M.Sc. Member: Prof. Dr. H. Dadang Kahmad, M. Si

The reality that occurs in Indonesia, there are still many phenomena that deny the value of Pancasila. On the other hand, the implementation of the implementation of Pancasila values by the Government has not shown satisfactory results, so it is necessary to involve other elements in society such as Muhammadiyah. As one part of the citizenship site, Muhammadiyah through the concept of the Pancasila State as Darul Ahdi wa Syahadah has a strategic role to build people into good citizens through Citizenship Education which is held through educational charities in the scope of schools and universities, as well as in the community, especially citizens. Muhammadiyah. Therefore, it is necessary to explore the values of Darul Ahdi wa Syahadah so that they can be used as guidelines in thinking and acting for Muhammadiyah members in all fields of national and state life. The aim of this research is to obtain empirical information related to Muhammadiyah's political thinking regarding the concept of the Pancasila State as Darul Ahdi Wa Syahadah based on historical and rationality reviews so that actuality can be found. The research design uses a qualitative approach with a grounded theory method regarding a phenomenon to generate an inductive-systematic theory from empirical data, because the correct grounded theory is one developed from various data and not the results of testing existing theories. The coding stages which include open coding, axial coding, and selective coding are carried out by compiling the data according to the main idea in the formulation of the problem. Furthermore, identification and analysis are carried out after determining the core categories of the core problems studied. Based on the historical excavation and rationality of Darul Ahdi wa Syahadah, found important values and meanings that can be integrated into Citizenship Education in Muhammadiyah as part of the mode of practice that relies on these ideas. The results of the discussion lead to the discovery of the right model of civic education approach, both in schools, Muhammadiyah universities and in society based on the values of Darul Ahdi wa Syahadah.

Keywords: Political Thought, Darul Ahdi wa Syahadah, Civic Education in Muhammadiyah

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Hak Cipta	ii
Lembar Pengesahan Disertasi	iii
Surat Pernyataan Keaslian dan Bebas Plagiarisme	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Disertasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Studi Terdahulu tentang Darul Ahdi wa Syahadah	14
2.2 Teori Pemikiran Politik Islam	40
2.3 Teori Integratif - Interkonektif	47
2.4 Teori Kewarganegaraan Neorepublikan	71
2.5 Relasi Muhammadiyah dengan Masyarakat dan Negara	77
2.5.1 Strategi Kultural Muhammadiyah	80
2.5.2 Strategi Struktural Muhammadiyah	84
2.6 Kajian Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi wa syahadah	89
2.7 Kerangka Pemikiran	97

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	101
3.1 Desain Penelitian	101
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	103
3.3 Pengumpulan Data	106
3.3.1 Wawancara	106
3.3.2 Studi Dokumentasi	110
3.3.3 Observasi.....	110
3.4 Sumber Data.....	111
3.5 Validitas dan Reliabilitas	112
3.6 Analisis Data	113
3.7 Alur Penelitian	117
3.8 Isu Etik	117
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	119
4.1 Historisitas Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi wa Syahadah	120
4.1.1 Latar Belakang Perumusan	120
4.1.2 Fase Perumusan dan Pengesahan.....	130
4.1.3 Pemikiran Resmi Muhammadiyah yang Menjadi Dasar Lahirnya Darul Ahdi wa Syahadah	136
4.2 Rasionalitas Darul Ahdi wa Syahadah.....	143
4.2.1 Kontekstualisasi Darul Ahdi wa Syahadah.....	144
4.2.2 Dinamika Pemikiran Muhammadiyah tentang Negara	151
4.3 Aktualitas Darul Ahdi wa Syahadah	164
4.3.1 Strategi Sosialisasi dan Diseminasi Darul Ahdi wa Syahadah	165
4.3.2 Integrasi Darul Ahdi wa Syahadah dalam PKn dipersekolahan dan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.....	170
4.3.2.1 Kontruksi Nilai Dasar Darul Ahdi wa Syahadah dan Integrasinya ke Dalam Materi PKn.....	177
4.3.2.2 Strategi Pembelajaran Darul Ahdi wa Syahadah dalam PKn	191
4.3.3 Aktualisasi Darul Ahdi Wa Syahadah dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara.....	198

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	213
5.1 Simpulan	213
5.2 Implikasi	215
5.3 Rekomendasi	216
Daftar Pustaka	214
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Horizon Jaring Laba-Laba Keilmuan Teoantroposentrik Integralistik (Amin Abdullah, 2006)	69
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran	99
Gambar 3.1	Fokus Penelitian	109
Gambar 3.2	Open dan Axial Coding.....	115
Gambar 3.3.	Kerangka Analisis Data Menurut Grounded Theory	117
Gambar 4.1	Tematik Penelitian	120
Gambar 4.2	Dinamika Pemikiran Politik Muhammadiyah mengenai Negara Indonesia	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	30
Tabel 2.2	Perbandingan strategi Perjuangan Umat Islam Kultural dan Struktural	78
Tabel 3.1	Narasumber Penelitian	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Tren Peningkatan Kerugian Negara akibat Korupsi dalam 5 Tahun Terakhir	3
--	---

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. A. (2005) “Desain Pengembangan Akademik IAIN Menuju UIN Sunan Kalijaga: Dari Pola Pendekatan Dikotomis-Atomistik ke Arah Integratif Interdisciplinary”. Bandung: Mizan.
- Abdullah, M. A. (2016). Kontribusi Ilmu Kalam/Filsafat Islam dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 13(2), 97-117.
- Abdullah, M. A. (2017). Islamic studies in higher education in Indonesia: Challenges, impact and prospects for the world community. *Al-Jami'ah*, 55(2), 391–426. <https://doi.org/10.14421/ajis.2017.552.391-426>
- Abrurrahmansyah. (2002) Sintesis Kreatif Pembaruan Kurikulum Pendidikan Islam Isma'il Raji' al Faruqi, Jogjakarta: Global Pustaka.
- Achmad Jainuri, 1951-, & Fuad, A. N. (2002). *Ideologi kaum reformis : melacak pandangan keagamaan Muhammadiyah periode awal / Achmad Jainuri ; penerjemah, Ahmad Nur Fuad*. Lembaga Pengkajian Agama dan Masyarakat (LPAM).
- Ali, A. S. (2009). *Negara Pancasila, jalan kemaslahatan Bersama*. LP3S.
- Amiruddin. (2016). Peran Pendidikan Sejarah dalam Membangun Karakter Bangsa. *SEMINAR NASIONAL “Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global,”* 9, 193–202.
- Arif, D. B., & Aulia, S. S. (2017). Studi tentang “negara Pancasila sebagai darul ahdi wa syahadah” untuk penguatan materi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.16440>
- Al-Lamri. Solihin Ichas Hamid (2014). Nilai Moral Kewarganegaraan Dalam Artefak Kehidupan Sosial Kultural Masyarakat Sunda: Studi Eksploratif Nilai Moral Kewarganegaraan dalam Ungkapan, Artikulasi Seni Dan Ritual Adat Budaya Sunda *Universitas Pendidikan Indonesia*. UPI: Disertasi tidak diterbitkan
- Bachri, S, Bachtiar. (2010). “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10 (1) hlm. 46- 62.
- Bachtiar, H. (2020). Dar al-'ahd wa al-shahadah: Muhammadiyah's position and thoughts on negara pancasila. *Studia Islamika*, 27(3), 485–513. <https://doi.org/10.36712/sdi.v27i3.11325>
- Baidhawiy, Z. (2015). Negara Pancasila Negara Syariah. *Maarif*, 41–57.
- Bambang, S. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Grhadi.

- Beiner, Ronald (Eds) (1995). *Theorizing Citizenship*. Albany: State University of New York Press.
- Berman, B., Eyoh, D., & Kymlicka, W. (Eds.). (2004). *Ethnicity and democracy in Africa*. Ohio University Press.
- Berry, Jeffrey M., Jerry Goldman, and K. J. (1997). *The Challenge of Democracy: Government in America* (9th Editio). Houghton Mifflin College.
- Bourchier, D. (2007). terj, Agus Wahyudi. *Pancasila Versi Orde Baru Dan Asal Muasal Negara Organik* (Integralistik).
- Budiasih, I. G. A. N., & Nyoman, G. A. (2014). Metode Grounded Theory dalam riset kualitatif. *Jurnal ilmiah akuntansi dan bisnis*, 9(1), 19-27.
- Budimansyah, D (2009). *Membangun Karakter Bangsa di Tengah Arus Globalisasi dan Gerakan Demokrasi: Pidato Pengukuhan sebagai Guru Besar dalam Bidang Sosiologi Kewarganegaraan pad Fakultas FPIPS UPI 14 Mei 2009*
- Budimansyah. D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Charmaz, K. (2017). *Constructing grounded theory* (2st ed.). SAGE Publication, Inc
- Corbin, J., & Strauss, A. (2014). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Sage publications.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif Edisi Ke Lima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawan, T., & Bahagijo, S. (2006). *Mimpi negara kesejahteraan peran negara dalam produksi dan alokasi kesejahteraan sosial*. LP3ES. <http://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=218769>
- Downing, J, (2016). “Influences on State–Society Relations In France: Analysing Voluntary Associations And Multicultural Dynamism, CoOption and Retrenchment in Paris, Lyon and Marseille”. *Ethnicities*. 16 (3), pp. 452–469
- Effendy, B (1998). *Islam dan Negara: Transformasi Pemikiran dan Praktik Politik Islam di Indonesia*. Paramadina dan Yayasan Ibn Sina.
- Etzioni. A. (1993). *The Spirit of Community: Rights, Responsibilities, and The Communitarian Agenda*. New York: Crown Publishers
- Fathul Mufid. (2013). Integrasi Ilmu-Ilmu Islam. *Equilibrium*, 1(1), 55–71. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/200>
- Fuad, A. N. (2010). *Kontinuitas dan diskontinuitas pemikiran keagamaan dalam Muhammadiyah (1923-2008): tinjauan sejarah intelektual* [UIN Sunan Ampel Surabaya].

<http://digilib.uinsby.ac.id/13/>

- García, V. J. L., & Ivanescu, C. (2013). Religion as social curriculum: Education, values and islam in Europe. *Educacao e Pesquisa*, 39(4), 1017–1028. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022013000400013>
- Glaser, B. G. (1992). *Basics of grounded theory analysis: Emergence vs forcing*. Sociology press.
- Hatta, M. (1966). *Demokrasi Kita*. Pandji Masyarakat.
- Hadikusuma, Ki Bagus (tt). *Islam sebagai Dasar Negara dan Akhlak Pemimpin* (Djogdjakarta: Pustaka Rahaju, t.t.)
- Haeter, Derek (2004). *A Brief History of Citizenship*. Edinburgh: Edinburgh University Press
- Hardiman, Budi (2003). *Belajar dari Politik Multikulturalisme dala Kewarganegaraan Multikultural: Teori Liberal mengenai Hak-Hak Minoritas*, Jakarta LP3S
- Husodo, Siswono Yudho (2006). “Pancasila: Jalan menuju Kesejahteraan”. Dalam Prosiding Simposium dan Seminar Pancasila sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan dan Pembangunan Bangsa. Yogyakarta: Kerjasama UGM, LIPI, Kagama, dan Lemhanas.
- Hidayat, S. (2016). Negara pancasila sebagai Darul 'Ahdi wa al Syahadah wawasan da kontribusi Muhammadiyah bagi NKRI. *Tajdid*, Vol.14, No, Halaman 12-17.
- ICW. (2022). Hasil Pemantauan Tren Penindakan Kasus Korupsi Semester I Tahun 2021 <https://antikorupsi.org/sites/default/files/dokumen/Laporan%20Pemantauan%20Tren%20Penindakan%20Semester%20I%202021.pdf> diakses 18 Mei 2022
- IDN Research Institute (2019). *Indonesian Millennial Report* dapat diakses <https://cdn.idntimes.com/content-documents/indonesia-millennial-report-2019-by-idn-times.pdf> diakses 2 Februari 2019
- Iqbal, Muhammad, Nasution, A. H. (2015). *Pemikiran Politik Islam: dari Masa Klasik Hingga Indonesia Kontemporer*. Prenadamedia Grou. https://opac.iainbengkulu.ac.id:443/index.php?p=show_detail&id=17484
- Ishiyama, J. T., & Breuning, M. (2011). *21st century political science: A reference handbook*. In *21st Century Political Science: A Reference Handbook*. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781473906020>
- Ismail, F. (1999). *Ideologi Hegemoni dan Otoritas Agama, Wacana Ketegangan Kreatif Islam dan Pancasila*. Tiara Wacana.
- Junaedi, M., Muharram, F., & Yani, M. (2021). Negara Pancasila Sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah : Internalisasi Nilai-nilai Islam Dalam Membangun Wawasan Kebangsaan di Lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 11–24. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp11-24>

- Jung, E. (2014). Islamic organizations and electoral politics in Indonesia: The case of Muhammadiyah. *South East Asia Research*, 22(1), 73–86. <https://doi.org/10.5367/sear.2014.0192>
- Kaelan. (2002). *Pendidikan Pancasila*. Paradigma.
- Kalidjernih, F. K. (2009). *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Widya Aksara Press. http://opac.fitk.uinjkt.ac.id//index.php?p=show_detail&id=15610
- Kardiman, Y (2021). Religiusitas Dalam Pancasila Untuk Membangun Warga Negara Berkeadaban: suatu Kajian Historis-Filosofis Spiritualitas Sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Pengembangan Epistemologi Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan. Disertasi. Universitas pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan
- Kerr, D. (1999). Citizenship education: An international comparison. National Foundation for Educational Research in England and Wales NFER/qualifications and curriculum authority in England QCA.
- Khakim, M. S. (2021). Pendekatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berdasarkan Konsep Darul Ahdi Wa Syahadah. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/g>
- Khoirinindyah, S., & Astutik, A. P. (2021). *TADRIS : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM The Integration Of National Insight In Hidden Curriculum*. 47–57. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v16i1.4248>
- Koentjaraningrat. (2004). *Pengantar Antropologi*. Universitas Indonesia Press.
- Kumalasari, D. (2013). Character Education Based On Religion And Culture As An Alternative Solution To Developing Civil Society. *Preceeding Asia Pacific Network on Moral ...*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304482/penelitian/CHARACTER+EDUCATION+BASED+ON+RELIGION+AND+CULTURE+AS+AN+ALTERNATIVE+SOLUTION+TO+DEVELOPING+CIVIL+SOCIETY.pdf>
- Kuntowijoyo. (2001). Muslim Tanpa Masjid: Esai-esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transendental. Bandung: Mizan
- Kuntowijoyo, D. R. (2005). Pengantar ilmu sejarah. Bentang Pustaka.
- Kusumawati, Y. (2019). Perspektif Muhammadiyah Pancasila Sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah. *SANGAJI: Jurnal Pemikiran Syariah Dan Hukum*, 3(2), 264–281. <https://doi.org/10.52266/sangaji.v3i2.472>
- Kuswarno, Engkus. (2009). Fenomenologi Komunikasi, Bandung : Widya Padjadjaran.
- Kymlica, W. (2004). *Pengantar Filsafat Politik Kontemporer* (A. Wahyudi (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Latif, Y. (2012). *Negara paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila*. PT

Gramedia Utama.

- Lune, H., & Berg, B. L. (2017). *Qualitative research methods for the social sciences*. Pearson.
- Maarif. Ahmad Syafi'i (1987). *Islam dan Masalah Negara: Studi tentang Percaturan dan Konstituante*. Jakarta: LP3ES
- Madjid. Nurcholish. (1992). *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Fundamentals of qualitative data analysis*. *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*, 3.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alwasiwah, Chaedar, A. (2017). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Muhaimin, Yahya & Andrew, Collin Mc (1982). *Masalah-Masalah Pembangunan Politik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mulkhan, A. M. (1990). *Pemikiran Kyai Haji Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah dalam perspektif perubahan sosial* (Cet.1). Bumi Aksara.
- Mulkhan, A. M. (2008). Islamic Education and Da'wah Liberalization: Investigating Kiai Achmad Dachlan's Ideas. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, 46(2), 401–430. <https://doi.org/10.14421/ajis.2008.462.401-430>
- Mundiri, Akmal. "Ian G. Barbour: Membedah Pola Hubungan Sains dan Agama", dalam Hasan Baharun, Akmal Mundiri, dkk. (ed.) *Metodologi Studi Islam Percikan Pemikiran Tokoh dalam Membumikan Agama*, , Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Muthmainnah, Y. (2021). Refleksi Pendidikan Pancasila, Dar al-Ahdi Wa al-Syahada, dan Islam Wasathiyah; Daya Laku (Agensi) dan Paradigma Orang Muda. *Maarif*, 16(1), 118–140. <https://doi.org/10.47651/mrf.v16i1.137>
- Nashir, H. (2013). *Islam syariat: reproduksi salafiyah ideologis di Indonesia*. Mizan.
- Nasikun. (1984). *Sistem Sosial Indonesia*. Rajawali.
- Noer. Deliar (1984). *Islam, Pancasila dan Asas Tunggal*. Jakarta: Yayasan Perkhidmatan
- Noer. Deliar. (1984). Contemporary Political Dimensions of Islam. *Islam in South-East Asia*, 199-206.
- Puar, Y. A. (1989). *Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah*.
- Pujiastutik, A., & Fuad, A. N. (2020). The Strengthening Of Pancasila As Darul ' Ahdi Wa Al - Syahadah At The Muhammadiyah University. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 10(2), 119–123. <https://doi.org/10.29322/IJSRP.10.02.2020.p9820>

- Rahardjo, M. D. (1993). *Intelektual, inteligensia, dan perilaku politik bangsa: risalah cendekiawan muslim*. Mizan
- Rahman, Fazlur. *Islam*, terbitan Anchor Books, New York, 1968, dilengkapi edisi The Chicago University Press, 1979, terjemahan Ahsin Mohammad, Bandung: Pustaka, 2000.
- Rahmatullah, L. (2021). Abu Bakr Al-Razi di Antara Agama dan Sains. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 22(2), 209–224.
- Ritzer, George & Goodman, Douglas J (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Ed Keenam Terjemahan Alimandan. Jakarta: Prenada Media
- Ritzer, George (1992). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Press
- Rozak, A. (2015). *Pemikiran politik Muhammadiyah Kaum Intelektual Muslim Neo-Modernis dalam penguatan Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rozak, A. (2015). *Pemikiran politik Muhammadiyah Kaum Intelektual Muslim Neo-Modernis dalam penguatan Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rozak, A., Budimansyah, D., Sumantri, E., & Winataputra, U. S. (2015). Political thoughts and socio-cultural nationalism ideologies of nurcholish madjid on strengthening democracy, civil societies and civic virtues in Indonesia. *Asian Social Science*, 11(27), 142–154. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n27p142>
- Saada, N. (2014). Rethinking religious and civic education: Hybridity, Othering, and the cultivation of Muslim-American students' identities. In *ProQuest Dissertations and Theses*. <https://search.proquest.com/docview/1562282115?accountid=9645>
- Sadikin, S., & Affandi, I. (2019). Gerakan Muhammadiyah dari Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), 106–115. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i1.17137>
- Salisul Khakim, M., & Dwi Abadi, M. T. (2019). Sosialisasi Konsep Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah Melalui Media di Lingkungan Persyarikatan Muhammadiyah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*. <https://doi.org/10.24269/jpk.v4.n1.2019.pp1-11>
- Samsuri, S. (2010). Transforming Islamic Values Into Civic Education. *Millah*, 9(2), 239–253. <https://doi.org/10.20885/millah.vol9.iss2.art5>
- Sapriya, (2006) *Warga Negara dan Teori Kewarganegaraan” dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKn FPIPS UPI
- Sapriya, M., & Nurdin, S. (2006). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: UPI Press

- Siagian Hakin, A., Kodiyat Asdhie, B., & Andryan. (2021). The Development of Muhammadiyah Ideology Dar Al-. *Randwick International of Social Sciences (RISS)*, 2(4), 516–523.
- Sinta Utami, P. (2019). Urgensi Internalisasi Nilai Kemuhammadiyah Berbasis Wawasan Kebangsaan dengan Konsep Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 63–70. <https://doi.org/10.24269/jpk.v4.n2.2019.pp62-70>
- Sugiyono, D. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D/Sugiyono. Bandung: Alfabeta,
- Suryadi. K (2010). Inovasi Nilai dan Fungsi Komunikasi Partai Politik bagi Penguatan Civic Literacy. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Ilmu Komunikasi Politik FPIPS
- Suryadi. K (2020). Building a digital intelligence on millennial generation through strengthening national identity. *Journal of Physics: Conf. Series*
- Suryana, C. (2009). Kiprah Politik Dan Sejarah Organisasi Muhammadiyah Di Indonesia. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*.
- Suwarno. (2012). *Sejarah Politik Indonesia Modern*. Ombak.
- Sutarto, D. (2017). Epistemologi Keilmuan Integratif-Interkonektif M. Amin Abdullah dan Resolusi Konflik. *JURNAL TRIAS POLITIKA*, 1(2).
- Syadzali Munawir, H. (1993). *Islam Realitas Baru dan Orientasi Masa Depan Bangsa* (Cet. 1). Universitas Indonesia (UI-Press).
- Syaifullah. (2015). *Pergeseran Politik Muhammadiyah*. PUSTAKA PELAJAR.
- Thomas Kuhn. (1970). *The Structure of Scientific Revolutions*. University of Chicago Press Ltd.
- Tilaar, H. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan manajemen pendidikan nasional dalam pusaran kekuasaan*. Rineka Cipta.
- Tonga, D. (2016). Social Studies Education in Turkey and Islam. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(1), 98–106. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2016.01.009>
- Ubaedillah, A. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi. Prenada Media.
- Wahyudi, C. (2007). Marjinalisasi Jemaat Ahmadiyah Indonesia (Jai) dan Konstruksi Keberadaban Civil Society. *Journal of International and Strategic Affairs*, 29(2), 383.
- Wahyun Muqoyyidin, A. (2021). Universitas Islam Center of Excellences: Integrasi dan Interkoneksi Ilmu-Ilmu Agama dan Sains Menuju Peradaban Islam Kosmopolitan Andik Wahyun Muqoyyidin Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘ Ulum (UNIPDU) Jombang.

Conference Proceedings AICIS XIII, 1957–1977.

- Waston. (2016). Dan Relevansinya Bagi Pendidikan Tinggi. *Jurnal Studi Islam*, 17(1), 80–89.
- Wiratomo, G. H., Suprayogi, & Kristiono, N. (2021). *The Thoughts of Pancasila in Nahdlatul Ulama and Muhammadiyah in the Era of Reform Indonesia*. 524(Icce 2020), 99–104. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210204.015>
- Yulanda, A.-. (2020). Epistemologi Keilmuan Integratif-Interkonektif M. Amin Abdullah Dan Implementasinya Dalam Keilmuan Islam. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 18 (1), 79–104. <https://doi.org/10.30631/tjd.v18i1.87>
- Yusron. (2020). *Buku Darul Ahdi Wa Syahadah Tafsir Pancasila Menurut Muhammadiyah*. Pendidikan Deepublish.
- Zulfikar, I., & Al-Barbasy, M. M. (2020). Pancasila Sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah Dalam Himpitan Ambiguitas Politik Dan Urgensi Uswah Politik. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(8). <https://doi.org/10.47313/ppl.v4i8.696>
- Zaid, Nasr Hamid Abu. *Tekstualitas Al-Qur'an Kritik terhadap Uloomul Qur'an*, Khoiron Nahdliyyin (terj.), Yogyakarta: LKiS, 2003.
- Zainuddin, M. (2004). *Karomah Syaikh Abdul Qadir al-Jailani*. Pustaka pesantren.