

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Metode Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan	12
1. Definisi Pendidikan	12
2. Pendidikan Remaja	14
B. Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian Karakter	18

2. Unsur-Unsur Karakter	20
3. Induk-Induk Karakter Baik	22
4. Induk-Induk Karakter Buruk	24
5. Komponen Pembentuk Karakter	27
6. Pendidikan Karakter	29
7. Tujuan Pendidikan Karakter	31
C. Sistem Pembelajaran	33
1. Perencanaan Pembelajaran	33
2. Pelaksanaan Pembelajaran	41
3. Evaluasi Pembelajaran	57
D. Mentoring Agama Islam	60
1. Mentoring Agama Islam Sebagai Alternatif Pembentukan Karakter Pelajar Islami	60
2. Definisi Mentoring Agama Islam	62
3. Tujuan Mentoring Agama Islam	63
4. Kurikulum Mentoring Agama Islam	63
5. Metode Pembelajaran Dan Bentuk Kegiatan Mentoring Agama Islam	65
6. Karakteristik Kepribadian Pelajar Dalam Kegiatan Mentoring Agama Islam	66

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	71
----------------------------	----

B.	Subjek Penelitian	72
C.	Lokasi Penelitian	74
D.	Teknik Pengumpulan Data	74
E.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	76
F.	Sumber Data Penelitian	78
G.	Teknik Analisis Data	78
H.	Keabsahan Data	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian	82
1.	Perencanaan Mentoring Agama Islam	83
2.	Pelaksanaan Program Mentoring Agama Islam	95
3.	Evaluasi Program Mentoring Agama Islam	111
4.	Dampak Mentoring Agama Islam Terhadap Siswa	113
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	115
1.	Perencanaan Program Mentoring Agama Islam	117
2.	Pelaksanaan Program Mentoring Agama Islam	120
3.	Evaluasi Program Mentoring Agama Islam	143
4.	Dampak Mentoring Agama Islam Terhadap Siswa	146

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	148
B.	Rekomendasi	152

DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
RIWAYAT HIDUP	159

