

**KONTRIBUSI PEMBERIAN KOMPENSASI  
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR  
SE-KECAMATAN RANCAEKEK  
KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Administrasi Pendidikan*



**Oleh:  
Tri Dewi Ismayanti  
(045459)**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**TRI DEWI ISMAYANTI  
NIM. 045459**

**KOTRIBUSI PEMBERIAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU  
DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN RANCAEKEK  
KABUPATEN BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan Oleh**

**Pembimbing I**



**Drs. H. Yoyon Bahtiar Irianto, M.Pd**  
**NIP. 131 932 927**

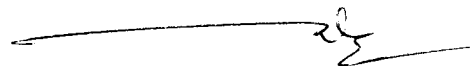
**Pembimbing II**



**Nugraha Suharto, M.Pd**  
**NIP. 132 296 775**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan**



**Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd**  
**NIP. 132 084 020**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kontribusi Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung” ini beserta isisnya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008  
Yang Membuat Pernyataan,



Tri Dewi Ismayanti  
NIM. 045459



*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.*

*(Q.S. Al-Insyirah ayat 6-8)*

*Kegagalan adalah pertanda sebuah usaha yang tak akan berakhir*

*Kegagalan adalah sebuah pelajaran bagaimana meraih semua harapan*

*Memang, tak ada kesuksesan yang diraih dalam semalam*

*Karena itu, kita akan meraih semua harapan dan impian*

*Maka yakinlah impian kita akan menjadi nyata*

*Ketekunan adalah titian panjang yang licin dan berliku*

*Seringkali jalan panjang itu membuat kita tergelicir dan jatuh*

*Sering pula titian itu menjadi saringan penentu bagi setiap orang*

*Yang hendak menuju kebahagiaan di ujung simpulnya,*

*Namun percayalah, Ada balasan bagi ketekunan*

*Di ujung sana ada sesuatu yang menunggu setiap orang*

*Yang mau menekuni jalan itu*

*Karya kecil ini kupersembahkan untuk Ayahanda Almarhum dan*

*Ibunda tercinta, serta Kakak dan Keponakanku tersayang*

*(Alhamdulillah...rasa syukur yang tak henti atas nikmat kasih*

*sayang keluarga kecil ini, Semoga Allah senantiasa merahmati*

*keluarga kita. Amin)*





## ABSTRAKSI

Skripsi ini berjudul **Kontribusi Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung**.

Permasalahan yang hendak dipecahkan melalui penelitian ini adalah mengenai: 1) bagaimana pemberian kompensasi guru di sekolah dasar se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung?, 2) bagaimana kinerja guru di sekolah dasar se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung?, 3) seberapa besar kontribusi pemberian kompensasi terhadap kinerja guru di sekolah dasar se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten?.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai pemberian kompensasi guru, kinerja guru, dan kontribusi pemberian kompensasi terhadap kinerja guru di sekolah dasar se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Berdasarkan hasil perhitungan, kecenderungan skor responden untuk variabel X (Pemberian Kompensasi) termasuk dalam kategori baik, dengan rata-rata skor sebesar 2,85. Dan variabel Y (Kinerja Guru) menunjukkan kategori sangat baik, dengan skor rata-rata 3,67.

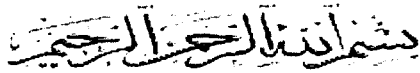
Hasil uji normalitas distribusi data variabel X (Pemberian Kompensasi) berdistribusi normal, hal tersebut dapat terlihat dari harga  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ , ( $11,458 < 14,067$ ) dengan taraf signifikansi 95% dan  $dk = k - 1 = 8 - 1 = 7$  dan begitu pula dengan variabel Y (Kinerja Guru) berdistribusi normal, dimana harga  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ , ( $11,537 < 15,507$ ) dengan taraf signifikansi 95% dan  $dk = k - 1 = 9 - 1 = 8$ .

Dari hasil analisis koefisien korelasi  $r_{xy}$  dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, diperoleh nilai 0,489, angka ini termasuk ke dalam kategori sedang. Koefisien korelasi ini juga dapat digeneralisasikan atau berlaku bagi seluruh responden, berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi dimana harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $4,291 > 1,671$ . sedangkan pengaruh yang diberikan oleh variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 23,91%. Sementara itu hasil koefisien regresi menunjukkan persamaan  $\hat{Y} = 24,86 + 0,474 X$  yang berarti bahwa setiap adanya perubahan atau peningkatan satu unit pada variabel X (Pemberian Kompensasi), maka berubah atau meningkat pula variabel Y (Kinerja Guru) sebesar 0,474.

Berdasarkan temuan penelitian seperti yang telah dijelaskan maka dapat disimpulkan bahwa pemberian kompensasi mempunyai kontribusi terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung, sebesar 0,489.



## KATA PENGANTAR



*Assalammualaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah Rabil'Aalamiin, segala puji dan syukur senantiasa Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah Penulis dapat menyelesaikan menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Kontribusi Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung". Tidak lupa shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya, hingga umatnya yang senantiasa istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Secara garis besar, skripsi ini mendeskripsikan mengenai gambaran Kontribusi Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi, tata bahasa, maupun dari segi penyusunannya, karena pada hakekatnya tidak ada satu makhluk pun yang memiliki kesempurnaan dihadapan-Nya. Oleh ksebab ini, dengan segala kerendahan hati, Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak atas segala kekurangan dan kesalahan Penulis yang sekiranya dirasakan kurang berkenan di hati.

Penulis sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sekiranya bermanfaat dan membangun bagi perbaikan kinerja dan karya-karya penulis selanjutnya, dan semoga kita semua menjadi insan-insan yang terbaik di hadapannya, *Amin*.

*Akhirul Kalam*, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pihak yang haus akan ilmu dan pengetahuan pada umumnya. Mudah-mudahan Allah SWT memberikan arahan kepada kita untuk mendapatkan ridhonya. *Amin*.

***Wabilahi Taufik Wal Hidayah, Wassalamun'Alal Mursalin,  
Walhamdulillah Rabbil'Alamin.***

Bandung, Juli 2008

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata yang pantas untuk diucapkan selain Jazakumullahu khairan katsiro atas semua bantuan, bimbingan, arahan, motivasi dan dukungan, serta do'a yang tulus dari berbagai pihak yang telah mengorbankan waktu, pikiran, materi dan tenaganya, untuk kelancaran penelitian yang telah Penulis selesaikan, terutama kepada:

- 1) Ayahanda tercinta Almarhum (Maap ananda belum sempat membuat ayah bangga, skripsi ini ananda persembahkan untuk ayah semoga ayah bisa merasakan kebahagiaan yang ananda rasakan saat ini) dan untuk ibunda tercinta terima kasih atas segala pengorbanan yang diberikan pada ananda selama ini, baik harta, waktu dan tenaga serta limpahan kasih sayang yang begitu besar, begitu juga Do'a yang tak pernah putus kepada ananda. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, melimpahkan rahmat, pahala dan kebahagiaan yang berlipat-lipat. Amin.
- 2) Bapak Drs. Yoyon Bahtiar, M.Pd (Abah) selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Nugraha Suharto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusan dan keikhlasannya telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada Penulis dalam pengerjaan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Ibu Dr. Hj.Aan Komariah, M.Pd dan Bapak Sururi, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan kemudahan dan bantuan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

- 4) Bapak Dedi Ahmad Kurniadi, M.Pd selaku Direktur Ponpus dan Bapak Asep Suryana, M.Pd terima kasih telah menjadi Bapak dan Sahabat yang begitu baik bagi Penulis.
- 5) Seluruh Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah melimpahkan ilmu-ilmu nya, perhatian dan motivasi kepada Penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Ibu Susi selaku staf administrasi Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan informasi dan membantu Penulis dalam prosedur birokrasi penelitian serta atas waktu dan tenaganya selama proses pengurusan birokrasi penelitian tersebut.
- 7) Guru-guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung yang telah membantu Penulis dalam Pencarian data penelitian.
- 8) Kakak-kakakku (Mas Heru, Mba Hati, dan Mba Ari) dan kakak iparku (Teh Linda, Mas Naryo dan Mas Heri) yang telah memberikan do'a dan dukungan, semoga kita selalu bersama untuk senantiasa membahagiakan Ibunda kita tercinta.
- 9) Keponakan-keponakanku (Fatih, Rafah dan AlfiQi) terima kasih berkat adanya kalian Ateu Uwie jadi terhibur. Semoga Allah SWT menjadikan kalian menjadi anak sholeh dan sholehah. Amin
- 10) Teman-teman terbaikku (Ita, Mahir, Diena, No, Bul2, Dewi, Hesti, Srie, Irma Allya, Bulan, Mas Gun) serta teman-teman angkatan 2004 yang tak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.

- 11) Teman-teman KKN di Desa Sarireja Kecamatan Jalan Cagak Subang (Kartika Pamungkas, Galih, Mpo Novi, Ririn, Sari, Dede, Budi, Rahmat, Ade) akhirnya selesai juga skripsi meskipun salah start he3...
- 12) Teman-teman PPL di SMKN 7 Bandung (Titih, Roro, Rizky, Nurie, Aris, Alin, Wowo, Anjar, Wandu, Iman) thank's ya atas kerjasamanya.
- 13) Angkatan 2003, 2005, 2006, 2007 baik regular maupun karyawan, serta adik-adik Pondok Pustaka Adpend (Nita, Eka, Novi 1, Novi 2, Dewi, Erna dan ...) terima kasih atas dukungan dan kemudahan peminjaman buku-buku selama Penulis menyusun skripsi. Titip Ponpus ya...
- 14) Keluarga Lahamukti penulis ucapkan banyak terima kasih untuk bantuannya dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga amal baiknya di balas oleh Allah SWT. Amin.
- 15) Waluh Oncom makasih atas segala kebaikan, pengorbanan, dukungan serta kesabaran yang luar biasa yang diberikan kepada Penulis.
- 16) Rekan-rekan Aryawana, ayo semangat brow...kapan kita naik gunung lagi? (... kenapa mesti musuhan ???)
- 17) Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disampaikan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas amal baik yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat-lipat. Amin.





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAKSI</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Anggapan dasar dan Hipotesis.....	6
F. Metodologi Penelitian .....	8
G. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Pemberian Kompensasi.....	12
B. Konsep Kinerja Guru.....	17
C. Kontribusi Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Definisi Operasional.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpul Data .....	37
D. Teknik Pengolahan Data.....	46
E. Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pengolahan Angket Penelitian.....	58
B. Hasil Pengoilahan Data.....	59
C. Hasil Analsiis Data dan Uji Hipotesisi Penelitian .....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	88

B. Implikasi.....	90
C. Rekomendasi.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
2.1	Dimensi Kompetensi Guru.....	22
2.2	Langkah-langkah utama dalam proses pengukuran kerja.....	27
3.1	Rekapitulasi populasi sample.....	31
3.2	Kriteria penskoran alternatif jawaban dari Likert.....	41
3.3	Rakapitulasi hasil uji validitas instrumen variabel X .....	43
3.4	Rekapitulasi hasil uji validitas instrumen variabel Y.....	44
3.5	Rekapitulasi hasil uji reabilitas variabel X .....	45
3.6	Rekapitulasi hasil uji reabilitas variabel Y .....	46
3.7	Konsultasi hasil perhitungan WMS .....	49
3.8	Tabel Penolong pengujian Homogenitas .....	49
3.9	Tabel Penolong Uji Normalitas.....	50
3.10	Tabel penolong mengubah data mentah menjadi data baku .....	53
3.11	Tolok ukur koefisien korelasi <i>product moment</i> .....	54
4.1	Rekapitulasi penyebaran angket .....	57
4.2	Bobot skor untuk tiap alternatif jawaban variabel X dan Y.....	57
4.3	Skor mentah variabel X.....	58
4.4	Skor mentah variabel Y.....	58
4.5	Data baku vriabel X.....	59
4.6	Data baku variabel Y .....	59
4.7	Tabel konsultasi hasil perhitungan WMS .....	60
4.8	Hasil perhitungan rata-rata variabel X .....	60
4.9	Hasil perhitungan rata-rata vriabel Y .....	64
4.10	Data baku variabel X .....	70
4.11	Data baku variabel Y .....	71
4.12	Hasil perhitungan persamaan regresi .....	74

## DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
4.1	Grafik uji normalitas variabel X.....	69
4.2	Grafik uji normalitas variabel Y.....	70
4.3	Diagram pencar persamaan regresi .....	76
4.4	Poligon gambaran pemberian kompensasi guru .....	79
4.5	Poligon gambaran kinerja guru .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
2.3	Korespondensi .....	94
2.4	Kisi-kisi Penelitian .....	96
2.5	Angket Penelitian .....	98
2.6	Pengolahan dan Analisis Data.....	103
2.7	Tabel Statistik .....	134
2.8	Daftar Riwayat Hidup.....	138



## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Sahlan, Hadi. (2005). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Ametembun, N.A. (1981). *Guru dalam Administrasi sekolah Terbitan Ketiga*. Bandung: Tarsito
- Ali, M. (1996). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian dalam suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Fauzan, Mohamad. (2004). *Kontribusi efektifitas Manajemen terhadap Kinerja Guru*. Tesis Administrasi Pendidikan: Tidak diterbitkan.
- Gibson, Ivancevich dan Donelly. (1987). *Organisasi (terjemahan)*. Jakarta: Bina rupa Aksara.
- Hamalik, O. (1984). *Instruksional dan Strategi Guru*. Bandung: Pustaka Mutiara
- Hersey, Paul; Blanchard, Kenneth, H. (1982). *Management of Organizational Behaviour, Prentice Hal, Inc.*
- Hoy, Wayne K dan Miskel, G. (2001). *Educational Administrasi Theory, Research dan practise (Sixth Ed)*. New York: Mc Graw Hill.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nawawi, H. (1998). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Glialia Indonesia.
- PP. RI No. 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar*
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Siagian, Sondang P. (1978). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: CV. Haji Masagung.

- Singarimbun, I. (1989). *Metode Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subino. (1997). *Pedoman Penyusunan Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: ABA Yapari.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2000). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1985). *Pengantar Penelitian Dasar Metode*. Bandung: Tarsito.
- Sutisna, Oteng. (1985). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Tabrani, R.A. (1990). *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Yayasan Karya Sarjana Mandiri.
- T. Hani, Handoko. (1996). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2003). *Pengantar Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: FIP UPI.
- Usman, M.U. (1999). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi dan Akdon. (2005). *Manajemen Konflik dalam Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- W.J.S. Purwadarminta. (1992). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- (2003). *UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- (2003). *UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- (2005). *PP No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar nasional Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika.