

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH*
(MENCARI PASANGAN) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
PERKENALAN (소개) BAHASA KOREA
(*Pre Experiment* pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kuningan)**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
program studi Pendidikan Bahasa Korea



oleh

Sekar Ayu Kusumajaya

1800249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH*
(MENCARI PASANGAN) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
PERKENALAN (소개) BAHASA KOREA**

(Pre Experiment pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kuningan)

Oleh:

SEKAR AYU KUSUMAJAYA

1800249

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

©Sekar Ayu Kusumajaya

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember, 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SEKAR AYU KUSUMAJAYA

(1800249)

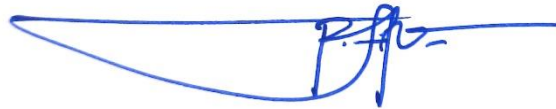
PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* (MENCARI PASANGAN) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PERKENALAN

(소개) BAHASA KOREA

(*Pre Experiment* pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kuningan)

disetujui dan disahkan oleh:

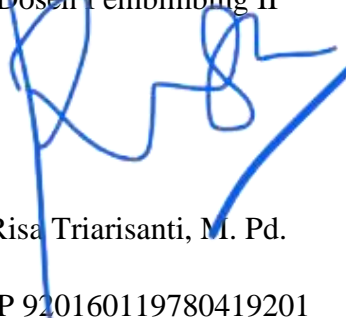
Dosen Pembimbing I



Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.

NIP 198503012009121005

Dosen Pembimbing II



Risa Triarisanti, M. Pd.

NIP 920160119780419201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, SE., M.M., CHCM. CIT

NIP 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SEKAR AYU KUSUMAJAYA

(1800249)


PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* (MENCARI PASANGAN) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PERKENALAN

(소개) BAHASA KOREA

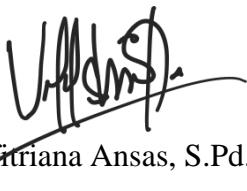
(*Pre Experiment* pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kuningan)

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:


Penguji I


Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT
NIP 920160119760228101

Penguji II



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd. M.Pd.
NIP 92016011989010201

Penguji III


Asma Azizah, S.S., M.A.
NIP 920190219921231201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea


Didin Samsudin, SE., M.M., CHCM. CIT
NIP 920160119760228101

iii

Sekar Ayu Kusumajaya, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* (MENCARI PASANGAN) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PERKENALAN (소개) BAHASA KOREA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena kondisi pandemi covid-19 yang membuat pembelajaran bahasa Korea tidak berjalan dengan efektif membuat peserta didik kelas X UPW 1 SMKN 2 Kuningan belum mendapatkan pembelajaran yang semestinya. Metode *index card match* atau mencari pasangan merupakan metode pembelajaran yang dapat melatih peserta didik untuk belajar aktif, mandiri, bertanggungjawab, serta disiplin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penguasaan kosakata perkenalan bahasa Korea sebelum dan sesudah perlakuan pada hasil *pretest* dan *posttest*, untuk mengetahui seberapa berpengaruh metode *index card match* terhadap penguasaan kosakata dasar perkenalan bahasa Korea, serta tanggapan peserta didik terhadap metode yang digunakan. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 33 peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design*. Uji hipotesis menggunakan t' atau uji-t. Instrumen penelitian ini adalah soal *pretest* dan *posttest* serta angket tanggapan peserta didik. Hasil dari penelitian ini adalah rata-rata hasil *pretest* yang diperoleh adalah 63,74 sedangkan hasil *posttest* setelah perlakuan meningkat menjadi 80,81. Tanggapan peserta didik menunjukkan bahwa metode ini cocok untuk diterapkan di pembelajaran kosakata perkenalan bahasa Korea. Hasil dari perhitungan uji-t menunjukkan nilai t-hitung sebesar 10,892 (lebih besar dari 1,693) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan metode *index card match* berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan kosakata perkenalan bahasa Korea peserta didik kelas X UPW 1 SMKN 2 Kuningan.

Kata kunci: Penguasaan kosakata, *Index Card Match*, Kosakata perkenalan.

ABSTRACT

This research is conducted due to the Covid-19 pandemic that makes Korean language learning not as effective as it should be. Particularly, the students of X UPW 1 of SMKN 2 Kuningan do not get proper learning experiences. Index card match is a learning technique that enables students to learn actively, independently, with responsibility, and with discipline. This research aims to find out the students' mastery of Korean vocabulary of introduction before and after the treatment in their pretest and posttest results, to find out the effect of index card match on the students' mastery of Korean vocabulary of introduction, and to dig students' responses about index card match technique. In total, there were 33 students as the participants. This was a quantitative research using experimental method with one group pretest-posttest design. The t-test was done to test the hypothesis of this research. The instruments of this research were pretest and posttest sheets and a questionnaire. The results of this research showed that while the average pretest score was 63.74, the average posttest score after the treatment was 80.81. Furthermore, based on the questionnaire, most of the students agreed that this method can be used to help students enhance their Korean vocabulary mastery of introduction. The results of the t-test showed 10.892 (higher than 1.693) with 0.000 significance level. Therefore, it can be concluded that the use of index card match technique can significantly give positive effect on the X UPW 1 SMKN 2 Kuningan students' Korean vocabulary mastery of introduction.

Keywords: Index card match, introduction, vocabulary mastery

초록

본 연구의 배경은 코로나-19 은 발생함으로 인해 학교에서 한국어 수업을 효과적으로 하지못하여 X UPW 1 SMKN 2 학생들이 대면 수업은 받을 수 없게 되었다는 것이다. Index card match 학습법 (그림 맞추기 학습법)은 학생들이 활동적이고, 독립적이고, 책임적이고, 규율적으로 수업은 들을 수 있다. 본 연구의 목표는 사전테스트와 사후테스트에 전처리와 후처리를 비교함으로 한국어 인사말 어휘 숙달을 조사했고, index card match 학습법 (그림 맞추기 학습법)과 한국어 인사말 어휘 숙달에 영향을 미치는지, 이 학습법의 사용한 것은 학생들의 반응은 어떤지에 대해서이다. 응답자는 학생 33 명이였다. 본 연구는 질적 연구이며 실험방법을 사용했다. 본 연구설계는 단일집단 사전-사후 설계를 사용했다. 본 연구의 가설 검정은 t' / t 검정을 썼다. 연수 도구는 사전테스트, 사후테스트, 학생을 위한 질문서를 사용했다. 연구 결과에 따르면 사전테스트의 평균점이 63,74 점이였고 사후테스트의 평균점이 80,81 점으로 증가했다. 학생들의 반응은 한국어 인사말 어휘 수업에서 index card match 학습법 (그림 맞추기 학습법)을 사용하는 게 적잡하는 것이다. t 검정의 결과는 10,892 (1,693 보다 더 크다)와 수준유의가 0,000 였다. 본 연구의 결론은 X UPW 1 SMKN 2 Kuningan 학생들이 index card match 학습법 (그림 맞추기 학습법)을 사용하는 게 한국어 인사말 어휘 숙달에 효과가 있다는 결과가 나타났다.

키워드: 어휘 숙달, index card match 학습법 (그림 맞추기 학습법), 인사말 어휘

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME Error! Bookmark not defined.	
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
초록	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kosakata	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kosakata	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Kosakata Bahasa Korea ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kosakata Perkenalan Bahasa Korea	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Fungsi Kosakata Dasar Bahasa Korea ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Penguasaan Kosakata.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Indikator Penguasaan Kosakata	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea ..	Error! Bookmark not defined.

2.1.8 Fungsi Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Penilaian Penguasaan Kosakata.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Metode Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (Mencari Pasangan).....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Taraf Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.5 Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN HASIL	Error! Bookmark not defined.
4.1 Penguasaan Kosakata Perkenalan Bahasa Korea Pada Peserta Didik Kelas X UPW 1 SMK Negeri 2 Kuningan Sebelum Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2 Penguasaan Kosakata Perkenalan Bahasa Korea Pada Peserta Didik Kelas X UPW 1 SMK Negeri 2 Kuningan Setelah Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Penguasaan Kosakata Perkenalan (소개) Bahasa Korea.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pengaruh Penggunaan Metode <i>Index Card Match</i> terhadap Penguasaan Kosakata Perkenalan bahasa Korea.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.1 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4 Tanggapan Dari Peserta Didik Kelas X UPW 1 SMK Negeri 2 Kuningan Mengenai Penggunaan Metode <i>Index Card Match</i> Terhadap Penguasaan Kosakata Perkenalan Bahasa Korea	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. (2013). Mengembangkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Pendekatan Pembelajaran Bermakna: Studi linguistik Terapan pada Kelas Kompetitif SMK Kota Gorontalo, Indonesia. *International Journal of Linguistic*, 75-97.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Sultan Agung Press.
- Alqahtani, M. (2015). Pentingnya Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa dan Cara Pengajarannya.. *Internasional Journal of Teaching and Education*, 3(3). 21-34. Doi: 10.20472/TE.2015.3.3.002
- Amalia, F. A. (2017). *Penerapan Metode Index Card Match Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Kelas III A MIN 2 Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Borg, dkk. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Pearson Education, Inc.
- Choi, H. Y. (2016). *Morfologi Bahasa Korea*. 역락.
- Cucus, A., Aprilinda, Y., Endra R. Y. (2016). *Pengembangan E-Learning Berbasis Multi Media untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*. *Jurnal: Explore*, 7(1),1-5. Doi: <http://dx.doi.org/10.36448/jsit.v7i2.765>
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. PT. Indeks.
- Effendy, A. F. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Misykat.
- Fakhriya, F. (2013). *Laporan Penelitian Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar I Karanganyar Kabupaten Demak*. Universitas Muria Kudus.
- Fitri, A. N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Penggunaan Media Pop Up pada Siswa Tunarungu Kelas 1 SD di SLB Damayanti Sleman*. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *Cara Merancang dan Mengevaluasi Penelitian dalam Pendidikan*. McGraw-Hill.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Alfabeta.

- Hwang, S. E. (2020). Studi Pendidikan Kosakata Akademik Untuk Pendidikan Bahasa Korea Berbasis Konten: Studi Dasar Pengembangan Kamus Daring. *Journal of the Korea Society of Computer and Information*, 25(2), 67-74. Doi: <https://doi.org/10.9708/jksci.2020.25.02.067>
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27-33. 10.26858/jekpend.v1i1.5057.
- Isnainingsih, A. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Bahasa Melalui Bernyanyi dan Bercerita Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak TK ABA Seropandlingo Bantul Yogyakarta*. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khosiyono, B. H. (2018). Kebijakan Pendidikan Bahasa Asing di Indonesia dalam Perspektif Masyarakat Global. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 6(1), 70-82.
- Kim, G. H. (2003). 기초어휘의 개념과 중요성 (Konsep dan Pentingnya Kosakata Dasar). *새국어생활*, 13(3), 5-29.
- Kim, C. S. (2013). 한국어어휘 교육에서 원형이론의 적용 -서술성명사와 의존동사를 중심으로- (Penerapan Teori Prototipe dalam Pengajaran Kosakata dalam Bahasa Korea). *Journal of the International Network for Korean Language and Culture*, 10(2), 31-48.
- Krisnayati, Y. (2012). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Berlari dan Melompat Anak Usia 6-8 Tahun*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*: 9, (2), 386-399. <https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2977>.
- Laksana, M. N. (2019). *Implementasi Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Bengkel Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti SMKN 1 Magelang*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lee, Y. H. (2021). Modul Mata Kuliah Leksikologi Bahasa Korea Minggu Ke-1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lee, Y. H. (2021). Modul Mata Kuliah Leksikologi Bahasa Korea Minggu Ke-14. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lubis, T. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Daily English Vocabulary. *Jurnal Bisnis Administrasi*, 6(1), 29-36.

- Maharani, A. V. (2019). *Pemerolehan Kosakata Bahasa Korea pada Pembelajar Dewasa Indonesia*. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 8 (2), 255—266. doi: <https://doi.org/10.26499/rnh.v8i2.962>
- Mahardika, Y. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Minat Belajar Siswa*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maizan, I. (2016). *Efektivitas Teknik Permainan Index Card Match dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Malia, F. A. (2018). *Penerapan Metode Index Card Match Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Kelas IIIA MIN 2 Bandar Lampung*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung.
- Moleong, L. J. (2005) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moon, G. H. (2010). *한국어 어휘 교육의 현황과 과제* (Kondisi dan Tantangan Pendidikan Kosakata Bahasa Korea Saat Ini). *한국어문화교육 The Language and Culture*, 6(1), 109-135.
- Mustikasari, F. D., Suratno, & Dwi Wahyuni. (2014). Penerapan *Strategi Index Card Match* dengan Teknik *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X.E MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Pancaran*, 3(1), 37-48.
- Mustofa, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Maliki Press.
- National Institute of Korean Language. (2020). *Ringkasan Kurikulum Internasional untuk Bahasa Korea*. National Institute of Korean Language Research.
- Nurbaniyah, N. (2013). *Efektivitas Metode Index Card Match dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa SMA*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE-Yogyakarta.
- Putinella, D. P. (2021). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Kelas IB Melalui Model *Card Match*: Studi Kasus di SDN Jetis 1 Yogyakarta. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(2), 144-152.
- Putri, dkk. (2019). *K-Drama dan Penyebaran Korean Wave di Indonesia*. *ProTVF*, 3(1). 68-80.

- Rahayu, T. S. (2016). *Pengaruh Stimulus Cerita Terhadap Imajinasi Gerak Anak Usia Dini di TK/PA Yaspimi*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Santoso, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Asing Di Indonesia: Antara Globalisasi dan Hegemoni. *Jurnal Bahasa & Sastra*, 14(1), 1-11.
- Seprianto. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *JIFP (Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya)*, 3(1), 11-17. <https://doi.org/10.19109/JIFP.v3i1.3221>
- Slameto. (2013). *Belajar Mengajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka.
- Suawrtiani, S. A. (2017). Metode *Indeks Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan; Riset & Konseptual*, 1(1), 1-6. Doi: https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v1i1.1
- Subarkah, M. A. & Salim, A. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Tengah Pandemi COVID-19*. *Jurnal Rausyan Fikr*, 17(1), 22-30. Doi: <http://dx.doi.org/10.36448/jsit.v7i2.765>
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda.
- Sugiharti, R. E., & Riftina, Y. (2018). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Model *Scramble* pada Siswa Kelas 4 SDN Jatimulya 04 Tamabun Selatan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 14-22.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasinya*. Bumi Aksara.
- Susanto, Y. D. (2017). *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan*. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang.
- Tarigan, H. G. (2012). *Penguasaan Kosakata dalam Kinerja Bahasa*. PT Remaja Rosda Karya.
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran Kosakata*. Angkasa.
- Tobing, N. T. (2018). Pengaruh Strategi *Indeks Card Match* Terhadap Penguasaan Kosakata siswa (Studi pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sitahuis). *Jurnal Liner: Language Intelligence and Educational Research*, 1(2), 37-45.

- Ulfa, M & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Jurnal Suhuf*, 30 (1), 35-56.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Diambil kembali dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Utami, D. W. (2014). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media Papan Selip (Slot Board) pada Siswa Kelas II SDN 2 Karangtalun Tahun 2013/2014*. (Skripsi) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). *Bahasa, Fungsi Bahasa. dan Konteks Sosial*. Universitas Terbuka.
- Yuniantika, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran *Indeks Card Match* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Wirokerten Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), 347-352. Doi: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i2.2241>
- Zulham, M. (2020). Analisis Biaya Operasional atas Konsumsi Bahan Bakar Alat Berat Berdasarkan Volume Muatan (Survei dilakukan di PT. Kereta Api Logistik). (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.