

**No. Daftar: 053/Adpend/S/2008**

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN  
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PROSES BELAJAR  
MENGAJAR DI SMAN 1 KAWALI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Jurusan Administrasi Pendidikan**



**Oleh:  
Asep Sopyan Hermana  
NIM. 033252**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2008**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

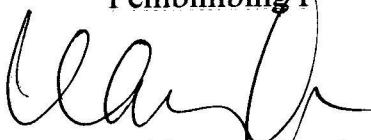
Asep Sopyan Hermana

(033252)

PENGARUH MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN  
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PROSES BELAJAR  
MENGAJAR DI SMAN 1 KAWALI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

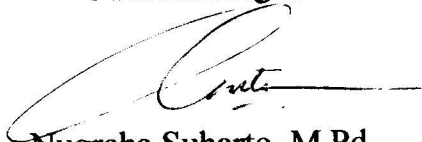
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd

NIP. 130 667 404

Pembimbing II



Nugraha Suharto, M.Pd

NIP. 132 296 775

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd

132 084 020



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Kawali” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, juli 2008  
Yang membuat pernyataan

**Asep Sopyan Hermana**  
NIM. 033252

*"Buku adalah teman bicara yang tidak mendahuluiimu ketika kamu sibuk, tidak memanggilmu ketika kamu bekerja, tidak memaksamu berdebat ketika menghadapinya. Buku adalah teman kencan yang tidak menyanjungmu. Sahabat yang tidak membujuk rayumu. Dia adalah kawan yang tidak membosankan. Penasihat yang tidak mencari-cari kesalahan". (Ahmad bin Ismail)*

*"Tidak ada sesuatu yang lebih baik daripada akal yang diperindah dengan ilmu, dan ilmu yang diperindah dengan kebenaran (siddiq) dan kebenaran yang diperindah dengan kebaikan dan kebaikan yang diperindah dengan taqwa".*

*"Sesungguhnya dibalik kesukaran ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah (urusan lain) dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhan mu hendaklah engkau berharap". (Q.S Al Insyirah, 6-8).*

*"Tiada kesuksesan besar yang diraih tanpa usaha dan kerja keras"*

*"Perjuangan hidup tidak berakhir sampai disini, tetapi ini adalah awal dari perjuangan hidup yang sebenarnya, sebagai tanda awal perjuangan hidup, saya dedikasikan skripsi ini untuk Bapak, Mamah, Adik, tercinta dan seseorang yang senantiasa membantu dan mengiringi dengan penuh kesabaran".*



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar Di SMAN 1 Kawali”. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data secara jelas dan aktual mengenai gambaran pengaruh manajemen pembiayaan pendidikan di SMAN 1 Kawali, gambaran peningkatan mutu proses belajar mengajar di SMAN 1 Kawali, dan seberapa besar pengaruh manajemen pembiayaan pendidikan terhadap peningkatan mutu proses belajar mengajar di SMAN 1 Kawali.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berada di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kawali, seluruh guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kawali dijadikan sebagai sampel penelitian dengan angket yang disebar sebanyak 50 eksemplar dan yang terkumpul 37 eksemplar.

Perhitungan menunjukkan hasil rata-rata keseluruhan item pada variabel X (Manajemen Pembiayaan Pendidikan) adalah sebesar 3,6 hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Manajemen Pembiayaan pendidikan di SMAN 1 Kawali termasuk dalam kategori Baik. Perhitungan menunjukkan hasil rata-rata keseluruhan item pada variabel Y (Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar) adalah sebesar 4,6 hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Mutu Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Kawali termasuk dalam kategori Sangat Baik.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus *Person Product Moment*, diperoleh koefesisien korelasi ( $r_s$ ) variable X dan variabel Y adalah 0,691 dapat dikategorikan pada korelasi kuat yaitu berada dalam antara 0,60 - 0,799. Dalam uji linearitas  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $0,35 < 1,91$ ) artinya tolak  $H_0$  data berpola linear. Sehingga analisis korelasi maupun regresi dapat dilanjutkan. Koefesien determinasi variable X dan Variabel Y yang dihitung dengan rumus diatas adalah 48 % . ini berarti. Hal ini berarti kontribusi variable X terhadap Y sebesar 48% sedangkan sisanya 52 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan perhitungan diatas  $\alpha = 0.05$  dan  $n = 37$ , uji satu pihak sehingga  $Dk = 37 - 2 = 35$  sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 1.68$  Ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $7,30 > 1.68$  maka  $H_0$  ditolak artinya ada hubungan yang signifikan antara “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dan Mutu Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Kawali “ telah terbukti dan dapat diterima.





## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur selalu semoga selalu tercurah kepada Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya dan kepada kita sebagai pengikutnya. Amiin.

Karya ilmiah ini berbentuk skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Kawali”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Karya ilmiah ini mendeskripsikan mengenai gambaran pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar. Dalam karya ilmiah ini, penulis mencoba memaparkan dalam bentuk teori beserta hasil penelitiannya. Untuk menguraikan hasil penelitian ini, penulis menyajikan kedalam lima bab. Bab pertama menyajikan tentang pendahuluan yang menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan hipotesis penelitian. Bab kedua menyajikan tentang kajian pustaka yang berhubungan dengan manajemen pembiayaan pendidikan dan peningkatan mutu proses belajar mengajar. Sehingga penelitian ini berpijak pada kajian-kajian yang

dikemukakan oleh para ahli dibidangnya. Bab ketiga berisi metodologi penelitian yaitu suatu desain penelitian yang akan digunakan untuk memperoleh dan mengumpulkan data mulai dari tahapan awal sampai akhir penelitian. Bab keempat berisi tentang hasil penelitian dimana, data yang diperoleh kemudian diolah sehingga data itu berbicara sebagai hasil dari penelitian itu sendiri. Selain itu, bab ke lima berisi kesimpulan yang telah dinyatakan dalam bab sebelumnya. Selain itu juga bab ini berisi tentang beberapa rekomendasi yang harus menjadi bahan perhatian bagi pihak terkait berdasarkan data-data yang telah diperoleh.

Walaupun dalam penyusunan skripsi ini penulis mempunyai semangat yang besar, akan tetapi hasilnya belum tentu sempurna seperti yang diharapkan dan penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekuarangan-kekuarangan ataupun kesalahan dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis serta kehilapan dan kealfaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kemajuan dalam pembuatan karya ilmiah selanjutnya. Semoga apa yang telah dilakukan penulis dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat, bagi kita semuanya terutama dalam mendukung kajian-kajian ilmiah di lingkungan civitas akademika Jurusan Administrasi pendidikan.

Bandung, Juli 2008

Penulis,



## UCAPAN TERIMA KASIH

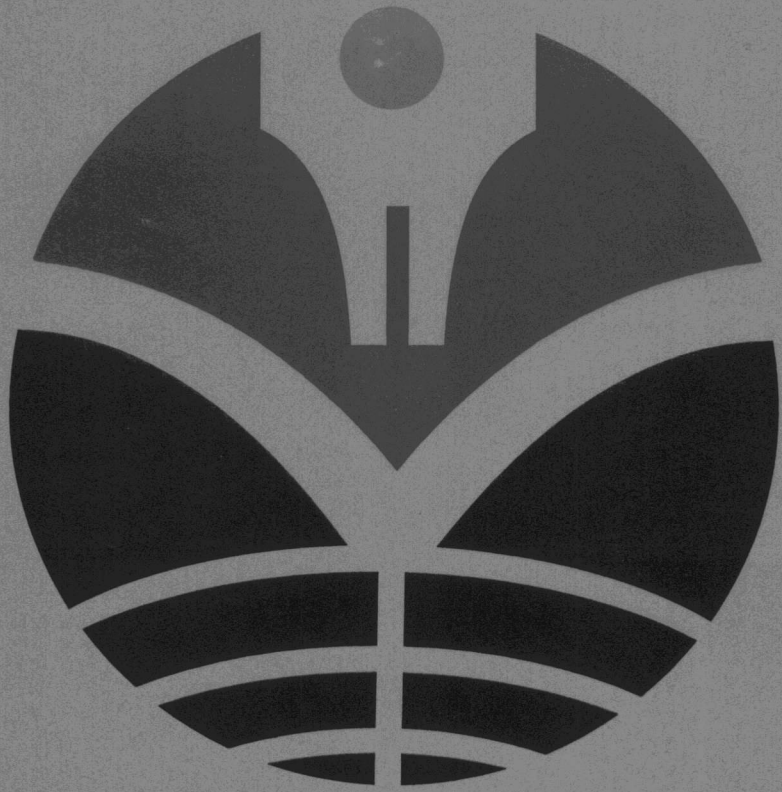
Proses pembuatan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak. Bantuan materil, moril, dukungan, bimbingan, saran, kritik dan motivasi dari berbagai pihak menjadi modal dasar bagi penulis. Oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih pada :

1. Allah SWT yang telah mamberikan berkah dan rahmat-Nya kepada hamba sehingga hamba dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta, bapak dan mamah di Ciamis. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang sudah bapak dan mamah berikan untuk keberhasilan anaknya serta doanya yang tak pernah putus menyertai perjalanan anakmu. Semoga Allah SWT memberikan keridhoan dan ampunan-Nya, serta Saudaraku Nandan Hendansyah terima kasih atasnya doanya.
3. Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan, bimbingan, pengarahan, dan koreksi yang begitu berarti karena tanpa itu semua penulis sangat kesulitan dalam menyelsaikan skripsi ini
4. Nugraha Suharto, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan korelasi dalam menyelsaikan skripsi ini.

5. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd selaku ketua jurusan Administasi Pendidikan FIP UPI yang telah memberikan kelancaran kepda penulis dalam menyelesaikan studi melalui skripsi ini.
6. Ibu dan Bapak Dosen jurusan Administrasi Pendidikan, terima kasih atas ketulusan dan kesabarannya membimbing, mendidik, dan melatih penulis agar memiliki bekal kehidupan. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi jalan menuju pintu surge Allah SWT.
7. Ibu Susi, selaku staf jurusan Administrasi Pendidikan terima kasih atas bantuannya yang telah memberikan kelancaran administrasi dan surat perizinan.
8. Bapak Hidayat, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kawali yang telah memberikan izin dan bantuannya selama pengumpulan data yang diperlukan dalam melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu di SMAN 1 Kawali yang telah bantuan selam pengumpulan data yang diperlukan dalam melakukan penelitian.
10. Orang Spesialku Ilma Santi yang selalu membantu, mengirimi doa, memberikan semangat dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Guruku Kusnadi, S.Pd beserta Ibu yang telah memberikan bimbingan dan dorongan doanya.
12. Sahabat-Sahabat ku Dian Hernanto, Dadan Hendayana, Fatoni Ahmad, Indra Jaya, Dahlan Suherlan, Giri Awalia, Yogi Yogaswara, Erik, Andika

Noviawan, Zulvian, Dadan Bule, semoga persahabatan kita selalu terjaga selamanya.

13. Sahabat sahabat seperjuangan Taufik Saleh, Insani Mubarak, Regga Fitra L, Syahid Hudan, Sandi Hadiat, Ari Hendarsyah, Ari Nurdiaman, Swita Adi W, Indra Dj, Deden Zainul F, Rianderi, Akhfa, Iman Aliman, Adi Permana, Wahyu, Yuhendar, Serta Sahabat-sahabat angkatan 2003 yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu.
14. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, baik materi maupun non materi kepada penulis sehingga membantu kelancaran penyusunan skripsi.



## DAFTAR ISI

<b>Halaman</b>	
<b>ABASTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Anggapan dasar .....	10
F. Hipotesis.....	11
G. Paradigma Penelitian .....	12
H. Definisi Operasional.....	16
I. Metode dan Teknik Penelitian.....	18
J. Populasi, sampel, dan Lokasi penelitian.....	19



## **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan .....	21
B. Mutu Pembelajaran .....	39
C. Mutu Dalam Pendidikan .....	47
D. Implementasi Mutu Dalam Pendidikan .....	50
E. Mendesain Sistem Mutu Dalam Pendidikan .....	55

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	63
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	65
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	67
D. Teknik Pengolahan Data Penelitian .....	72

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data .....	76
B. Hasil Pengolahan Data .....	78
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	110

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	119
B. Rekomendasi .....	121

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	124
-----------------------------	-----

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **CURRICULIM VITAE**



## DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Konsep Mutu .....	40
3.1 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban untuk Variabel X maupun Y .....	69
4.1 Rekapitulasi Jumlah Angket .....	77
4.2 Hasil Perhitungan rata-rata Variabel X .....	78
4.3 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	80
4.4 Hasil Perhitungan rata-rata Variabel Y .....	91
4.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	92
4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel X .....	104
4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Y .....	105
4.8 Koefisien Determinasi antar Variabel .....	109
4.9 Koefisien korelasi dan signifikansi .....	109

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Poligon Distribusi Variabel X.....	104
4.2 Poligon Distribusi Variabel Y.....	106

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1.1 Skema Hipotesis penelitian.....	12
1.2 Paradigma Penelitian.....	13
2.1 Sumber-sumber Keuangan Sekolah.....	30
2.2 Komitmen Kualitas Dalam TQM.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kisi-Kisi Instrumen .....	126
2. Pengolahan Data .....	134
3. Korespondensi .....	165
4. Daftar Tabel .....	170
5. RAPBS .....	180



## DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Syamsudin. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Akdon, (2005). *Aplikasi dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi.
- Amin Widjaja Tunggal. (1993). *Manajemen Mutu Terpadu Suatu Pengantar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. (2002). *Program Kerja Kepala Sekolah dan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah*. Subang : Cipta Bina Prestasi Mandiri.
- M. Hariwijaya. (2005). *Teknik Menulis Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Zenith Publisher.
- Mintarsih Danumiharja. (2004) *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyadi . (1993). *Akuntasnsi Biaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan Manajemen Berbasis Sekolah dan Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang, Fattah. (2004). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang, Fattah. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Oemar, Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Oteng, Sutisna. (1985). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Supriadi, Dedi. (2004). *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- STEPPEES. (1989). *Pembiayaan Pendidikan*. Biro Perencanaan : Depdikbud

- Syafaruddin (2002) *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan* Jakarta: Gramedia Widya Sarana Indonesia.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2005). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung : Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI.
- Tim Dosen MKDK. (1994). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Tim Dosen MKDK.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika.