

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN ALAT MUSIK PERKUSI  
DI RA PERSIS 08 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Siti Asriah  
0808669

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2012**



## **Moto**

**“Tidak terlalu penting mengerjakan apa yang kita sukai, akan lebih mulia kita menyukai apa yang kita kerjakan.”**

**“Jangan pernah lupakan masa lalumu, sebab ia yang akan menjadi penentumu” (John Philips)**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Siti Asriah**

**(0808669)**

**Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Rita Milyartini, M.Si

196406231988032001

Pembimbing II



Cucu Eliyawati, M.Pd

197010221998022001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP196007071986012001



## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Siti Asriah  
0808669

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN ALAT MUSIK PERKUSI**  
(*Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelompok A RA Persis 08 Kecamatan  
Bojongsoang Kabupaten Bandung*)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Rudiyanto, S.Pd, M.Si.  
NIP. 19740617 199903 1 003

Penguji II



Dr. Zakaria S Soetedja, M.Si  
NIP. 19670724 199702 1 001

Penguji III



Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus  
NIP. 132252248

Penguji IV



Badru Zaman, M.Pd.  
NIP. 19740806 200112 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd  
NIP. 19600707 198601 2 001



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi**" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya oranglain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2012  
Yang membuat pernyataan,



(Siti Asriah)



## ABSTRAK

Strategi untuk mengenalkan konsep bilangan kepada anak merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh guru, agar anak memiliki kemampuan dasar berhitung yang diperlukannya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi kemampuan berhitung siswa di RA Persis 08 yang masih terbatas, sehingga memerlukan strategi pembelajaran yang dapat memperbaiki kondisi tersebut. Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan kegiatan bermain alat musik perkusi untuk mengembangkan kemampuan menghitung jumlah benda dari 1-10, menyebutkan urutan bilangan dari 1-10, menunjuk 2 kumpulan benda yang lebih banyak, menunjuk 2 kumpulan benda yang lebih sedikit, menghubungkan jumlah benda dari 1-10. Media alat musik perkusi yang digunakan dalam penelitian ini adalah terbuat dari barang-barang bekas seperti botol minuman dan kaleng kue. Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam penelitian ini dilakukan dengan 3 siklus, setiap siklus dilaksanakan dengan 1 tindakan. Perencanaan awal di siklus I terdapat 3 tingkat ketercapaian indikator kemampuan berhitung anak yang dilakukan secara bertahap mulai dari 1-3, 1-5, dan 1-10. Di siklus I dengan tingkat ketercapaian 1-3 belum terlihat adanya perubahan dari perkembangan kemampuan berhitungnya, oleh karena itu dilakukan penyempurnaan dengan melakukan perencanaan ulang disiklus yang ke dua dan ke tiga dengan tingkat ketercapaian yang berbeda. Kegiatan bermain musik di siklus I lebih menekankan kepada kemampuan *auditorial* anak, sedangkan siklus II kemampuan *auditorial* dan *visual* anak, kemudian siklus III kemampuan *visual*, *auditorial*, dan *kinestetik*. Kemampuan berhitung anak di RA Persis 08 setelah dilaksanakan kegiatan bermain alat musik perkusi menunjukkan peningkatan, itu terlihat dengan adanya perubahan yang terjadi pada kemampuan berhitungnya, setelah dilakukan kegiatan bermain alat musik perkusi. Kegiatan bermain alat musik perkusi untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak akan lebih efektif dengan menggabungkan aspek *auditorial*, *visual*, dan *kinestetik* anak. Kegiatan bermain musik perkusi disini hanya dapat mengembangkan 4 indikator kemampuan berhitung anak saja, diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang ingin lebih mengembangkan kemampuan dasar berhitung anak, dapat mencari strategi atau media alternatif lain selain media alat musik perkusi yang digunakan dalam penelitian ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, kata itu yang tiada hentinya peneliti ucapkan, karena berkat limpahan rahmat dan kasih sayangnyalah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi”** (*Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A RA Persis 08 Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung Tahun ajaran 2011-2012*) sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi PG-PAUD.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di RA Persis 08 dengan melihat catatan perkembangan anak, wawancara yang dilakukan terhadap guru, serta dokumentasi aktivitas anak pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, maka dapat terlihat bahwa tujuan dari peningkatan kemampuan berhitung melalui metode atau media yang digunakan belum mencapai hasil perkembangan yang diharapkan. Maka perlu dilakukan tindak lanjut untuk merencanakan kegiatan dan merancang strategi yang dapat membantu meningkatkan kemampuan berhitung anak. Strategi tersebut diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak, juga dapat mengembangkan aspek perkembangan lain di luar kemampuan berhitungnya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menjadi referensi bagi pihak yang membutuhkan.

Bandung, April 2012

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku ketua Program Studi PG-PAUD yang telah banyak membantu dalam memotivasi penulis untuk menyelesaikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Yth. Dra Ibu Rita Milyartini, M.Si, selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan skripsi ini, atas bimbingan, motivasi dan penghargaan dari beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Yth. Ibu Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, penghargaan dan motivasi yang telah diberikan oleh beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Yth. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan motivasi dan nasihat agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Yth. Bunda Dra. Masitoh M.Pd selaku dosen dan dewan skripsi yang selalu memberikan dorongan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yth. Seluruh Dosen Jurusan Pedagogik, Program Studi PG-PAUD yang telah mendidik penulis selama studi, selama penulis memperoleh ilmu.

7. Ibu Eva Farida, S.Pd selaku kepala *RA Persis 08* dan seluruh guru-guru terutama kepada guru Kelompok A RA Persis 08 (Bu.Desy, S.Pd dan Bu Heni) yang telah membantu mempermudah penelitian ini.
8. Seluruh anak RA Persis 08 Kelompok A yang telah membantu kelancaran penelitian.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua. Amiin.

Bandung, Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Metode Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KEMAMPUAN BERHITUNG DAN BERMAIN ALAT MUSIK PERKUSI ANAK TK.....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Kemampuan Berhitung Anak TK.....	9
1. Kemampuan Berhitung anak.....	9
2. Tujuan Pembelajaran Berhitung.....	13
3. Prinsip-prinsip Berhitung.....	15
B. Bermain Alat Musik Perkusi.....	16
C. Alat Musik Perkusi di TK.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	23
B. Teknik Pengumpulan Data.....	27
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
D. Analisis Dan Validas Data.....	29
E. Prosedur dan Tahap Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A di RA Persis 08....	31
B. Implementasi Program Rancangan Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi.	38
1. Siklus I.....	40
a) Siklus I pertemuan I.....	39
b) Siklus I pertemuan II.....	45
c) Siklus I pertemuan III.....	51
2. Siklus II.....	59

3. Siklus III.....	70
<b>C. Pembahasan.</b>	
1. Gambaran Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A di RA Persis 08.....	81
2. Implementasi Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A RA Persis 08.....	84
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak di RA Persis 08 Setelah Diberikan Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi.....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan.....	97
B. Rekomendasi.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Hai</b>
2.1	Standar Pembelajaran Matematika dalam Perkembangan kognitif di dalam Kurikulum 2010.....	14
4.1	Ringkasan Penilaian Anak Sebelum Tindakan Pra Siklus (Pra Siklus)...	35
4.3	Perencanaan Siklus 1 pertemuan I Pemanfaatan Media Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A RA PERSIS 08.....	41
4.4	Perencanaan Siklus 1 pertemuan II Pemanfaatan Media Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A RA PERSIS 08.....	47
4.5	Perencanaan Siklus 1 tindakan III Pemanfaatan Media Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A RA PERSIS 08.....	53
4.6	Ringkasan Penilaian Kemampuan Berhitung Anak Siklus I Tindakan I, II, dan III.....	57
4.7	Perencanaan Siklus II Pemanfaatan Media Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A RA PERSIS 08.....	62
4.8	Ringkasan Penilaian Kemampuan Berhitung Anak Siklus II.....	68
4.9	Perencanaan Siklus III Pemanfaatan Media Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. Kelompok A RA PERSIS 08.....	73
4.10	Ringkasan Penilaian Kemampuan Berhitung Anak Siklus III.....	79
4.11	Ringkasan Tindakan Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak di Siklus I.....	84
4.12	Ringkasan Tindakan Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak di Siklus II.....	85
4.13	Ringkasan Tindakan Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak di Siklus III.....	86
4.14	Ringkasan Perolehan Nilai Dan Perbandingan Dari Setiap Siklus.....	93

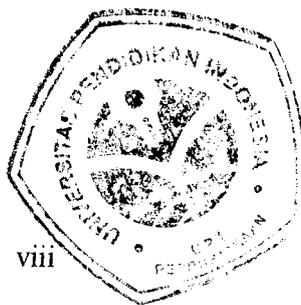


## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Hal</b>
4.1 Presentase pra siklus (sebelum diberikan tindakan).....	36
4.2 Presentase siklus I tindakan 1, 2, dan 3.....	58
4.3 Presentase siklus II.....	69
4.4 Presentase siklus III.....	80
4.5 Presentase siklus I, II, dan III kemampuan berhitung anak Anak Kelompok A RA Persis 08.....	94

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
2.1 Gambar-gambar alat musik perkusi.....	19





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

- 1 Hasil wawancara sebelum diberi tindakan
- 2 Hasil wawancara sesudah diberi tindakan
- 3 Rancangan alat musik perkusi botol
- 4 Rancangan alat musik perkusi kaleng
- 5 Rancangan kegiatan bermain alat musik perkusi
- 6 Kisi-kisi instrument peningkatan kemampuan berhitung
- 7 Hasil observasi sebelum dan sesudah kegiatan
- 8 RKH Siklus I
- 9 Hasil observasi kinerja guru siklus I tindakan I
- 10 Catatan Lapangan siklus I tindakan I
- 11 RKH Siklus II
- 12 Hasil observasi kinerja guru siklus II
- 13 Catatan Lapangan siklus II
- 14 RKH Siklus III
- 15 Hasil observasi kinerja guru siklus III
- 16 Catatan Lapangan siklus III

### Lampiran II

- 1 Surat ijin penelitian
- 2 SK pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi
- 3 Lembar Validasi Instrument
- 4 Lembar revisi

### Lampiran III

- 1 Foto-Foto kegiatan



## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar-Hawadi, Reni. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Arum, dkk (2007). "Uji Keunggulan Alat Peraga Wayang Abjad Kontekstual Dalam Pencapaian Kemampuan Baca Tulis Anak Kelompok B TK Negri Singaraja". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1(1), 110-121.
- Cook, Gary D. (1988). *Teaching Percussion*. [Online]. Tersedia: [http://id.wikipedia.org/wiki/Instrumen\\_musik\\_perkusi](http://id.wikipedia.org/wiki/Instrumen_musik_perkusi) [29 November 2009].
- Copley, J. (2000). *The Young Child and Mathematics*. Washington D.C: NAEYC
- Dariyo, Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Aditama.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Eliyawati, Cucu (2008) *Media dan Sumber Belajar TK*. Bandung: Bahan Ajar PLPG Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ismardianto, E. T. (2006). *Proses Penciptaan Karya Musik Perkusi Pada Grup "Tatalu Percussion"* Skripsi Pendidikan Bahasa dan Seni. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kemendiknas. (2010). *Pedoman Pengembangan Silabus di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Listyandari, Rosa. (2009). *Mengalirkan Jiwa Seni Anak*. [Online]. Tersedia: [http://www.buahaticerdas.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=103:mengalirkan-jiwa-seni-ke-anak&catid=46:artikel-rosa&Itemid=77](http://www.buahaticerdas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=103:mengalirkan-jiwa-seni-ke-anak&catid=46:artikel-rosa&Itemid=77)
- Lwin, may dkk (2008). *How To Multipla Your Child*. Bandung: Indeks.

- Lynn C.C. Siba, Anna (2007). *Daya Penyembuh Musik*. Buletin. [Online]. Tersedia: <http://www.jurnalnet.com> [28 Oktober 2010].
- Musbikin, Imam (2009). *Kehebatan Musik Untuk Mengasah Kecerdasan Anak*. Jogjakarta: Power Books.
- Mansur, Musbikin. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Papalia, Diane E. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sisca. (2009). *Musik Mampu Melatih Konsentrasi Anak Anda*. [Online]. Tersedia; <http://bebibluu.blogspot.com/2009/12/musik-mampu-melatih-konsentrasi-anak.html> [31 December, 2009].
- Sriningsih, Nining (2008). *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Ernawulan. (2004). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: DIKTI DEPDIKNAS
- Tanpa pengarang.(2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas.(2006). *Instrumen Musik Perkusi*. Buletin. [Online]. Tersedia: [http:// Instrumen musik perkusi.www.google.com](http://Instrumen_musik_perkusi.www.google.com). [28 Oktober 2010].
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widawati. (2010). *Implementasi Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-Kanak Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. PG PAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yuliartien, Astri. (2011). *Peningkatan Kreativitas Musikal Anak dalam Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi di Taman Kanak-Kanak*. PG PAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zharif Bakar, M. Naufal (2008). *Mengenal Seni Musik Nusantara*. Bandung: PT Widiya Duta Grafika.