



BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak yang diberi perlakuan berbeda. Dalam hal ini tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris antara yang menggunakan metode bernyanyi sebagai pendekatan pembelajaran di kelompok eksperimen dan yang menggunakan metode konvensional sebagai pendekatan pembelajaran di kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Awal Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kondisi nilai *pre-test* antara kelompok yang menggunakan metode konvensional (kelompok kontrol) dalam proses pembelajarannya dengan kelompok yang menggunakan metode bernyanyi (kelompok eksperimen) dalam proses pembelajarannya. Hasil uji t data menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris pada kondisi *pre-test* di kedua kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris awal anak sebelum pembelajaran adalah sama.

2. Kemampuan Akhir Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Pada kondisi *post-test* terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok yang menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajarannya dengan kelompok yang menggunakan metode bernyanyi dalam proses pembelajarannya. Hasil uji t data *post-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris pada kondisi *post-test* di kedua kelompok. Sehingga dapat dikatakan bahwa hasil pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak, bila dibandingkan dengan yang menggunakan metode konvensional.

3. Pengaruh penerapan metode bernyanyi terhadap tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini

Pemberian perlakuan yang berbeda berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat kemampuan anak. Dari penelitian yang telah dilakukan terlihat jelas bahwa kelompok eksperimen yang menggunakan metode bernyanyi dalam proses pembelajarannya mengalami peningkatan kemampuan yang signifikan, dibanding dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajarannya masih berada pada kondisi yang sama. Sehingga dapat dikatakan bahwa metode

bernyanyi memiliki pengaruh yang signifikan dalam peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak.

B. Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Bagi Guru

Penulis mengharapkan agar:

- a. Hendaknya memahami karakteristik anak sebelum melakukan proses pembelajaran bahasa Inggris.
- b. Hendaknya memahami dan menyesuaikan metode yang cocok diterapkan pada anak sebelum melakukan proses pembelajaran bahasa Inggris.
- c. Hendaknya lebih teliti dan jelas dalam pengucapan kosakata bahasa Inggris dalam proses pembelajarannya. Karena kesalahan dalam pengucapan kosakata yang diperdengarkan kepada anak dapat berakibat fatal. Anak akan terus mengingatnya, padahal hal itu adalah suatu kesalahan dan akan sulit bagi anak untuk mengubahnya di masa yang akan datang.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Hendaknya lebih menekankan kepada guru agar dapat mengikuti dan mempelajari bahasa Inggris dengan baik dan benar agar penyampaian kepada anak tidak mengalami kekeliruan baik dalam segi pengucapan maupun penulisan.

- b. Hendaknya lebih menekankan kepada guru agar dapat menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis mengharapkan agar adanya:

- a. Penelitian selanjutnya yang meneliti mengenai metode bernyanyi secara lebih luas dan mendalam dan dampaknya terhadap tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris dengan sampel yang berbeda.
- b. Penelitian selanjutnya yang meneliti mengenai tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris secara lebih luas dan mendalam dengan menggunakan metode yang berbeda.
- c. Penelitian selanjutnya yang meneliti mengenai variabel yang berbeda secara lebih luas dan mendalam dengan menggunakan metode bernyanyi.