

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP TINGKAT PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelompok B Lembaga Pendidikan Anak Usia
Dini di Kelurahan Cibangkong Kec. Batununggal Kota Bandung)*

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik**



**Oleh:
Asti Nur Hadianti
0611297**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : ASTI NUR HADIANTI

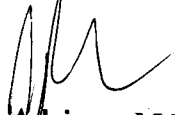
NIM : 0611297

**Judul : PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP TINGKAT
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA
DINI**

*(Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelompok B Lembaga Pendidikan Anak
Usia Dini se-Kelurahan Cibangkong Kec. Batununggal Kota Bandung)*

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Vina Adriany, M.Ed.
NIP. 132 306 744

Pembimbing II



Badru Zaman, M.Pd.
NIP. 132 296 880

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Heny Djochaeni, S.Pd.M.Si.
NIP. 132 206 837



KATA MUTIARA

“Orang sukses adalah orang yang membentuk kebiasaan mengerjakan sesuatu yang tak ingin dikerjakan orang gagal.”
(Donald Riggs)

“Barangsiapa yang menginginkan dunia, maka ia harus mengetahui ilmunya.
Barangsiapa yang menginginkan akhirat, maka ia harus mengetahui ilmunya.
Barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), maka ia harus mengetahui ilmunya”.
(HR. Bukhori Muslim)

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk :
Orangtuaku tercinta, kakak dan adikku tersayang,
dan seseorang yang selalu menyayangiku dan mendukungku.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penulisan skripsi ini benar-benar saya buat sendiri tanpa ada unsur peniruan (plagiat) dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya.

Saya bersedia mendapatkan sanksi bilamana ditemukan adanya unsur kesengajaan dalam meniru penulisan skripsi ini. Demikianlah saya buat pernyataan ini tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Yang membuat pernyataan,



Asti Nur Hadianti
NIM. 0611297



ABSTRAK

PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP TINGKAT PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI

Asti Nur Hadianti
0611297

Pada era globalisasi saat ini, mempelajari dan menguasai bahasa Inggris dipandang sebagai suatu kebutuhan. Sebagai implikasi bahasa Inggris menjadi suatu pelajaran yang wajib dipelajari pada setiap jenjang pendidikan. Demikian pula halnya di Taman Kanak-kanak yang notabene berada pada rentang usia anak usia dini. Namun dalam pelaksanaannya pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini di beberapa lembaga pendidikan anak usia dini belum menerapkan metode yang tepat, hal ini berakibat pada hasil belajar bahasa Inggris khususnya penguasaan kosakata masih terlihat sangat rendah. Sehingga perlu adanya metode yang tepat dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Salah satu metode yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini adalah metode bernyanyi, dimana bernyanyi bagi anak merupakan kegiatan menggunakan instrumen suara yang dapat menambah wawasan mengenai hal-hal yang belum diketahui, sehingga dapat banyak memperoleh kata-kata baru yang dapat memperkaya pembendaharaan kata dan terampil dalam menggunakannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian quasi eksperimen yaitu menggunakan dua kelompok yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 5-6 tahun (kelompok B) pendidikan anak usia dini di lingkungan Kelurahan Cibangkong Kecamatan Batununggal Kota Bandung yaitu Prasekolah Mitra sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan metode bernyanyi dalam proses pembelajarannya dan TK Citra sebagai kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajarannya. Instrumen yang digunakan berbentuk tes lisan individual dengan bentuk permainan dan nyanyian.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil yang didapat dari *pre-test* menunjukkan bahwa kemampuan awal dari kedua kelompok adalah sama (tidak berbeda secara signifikan). Sedangkan hasil yang didapat dari *post-test* menunjukkan bahwa kemampuan akhir berbeda secara signifikan pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ artinya bahwa metode bernyanyi berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini.



Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tiada henti. Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga kita dapat menjadi bagian dari umatnya yang setia hingga akhir jaman.

Alhamdulillah atas berkat izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Bernalar Terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini". Adapun pembuatan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian studi pada program studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UPI.

Penulis sangat menyadari, skripsi ini sangat jauh dari sempurna. Masih banyak hal-hal yang belum terungkap oleh penulis. Hal tersebut dikarenakan oleh keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, tenaga, waktu, dan kesempatan yang penulis miliki untuk melakukan hal yang terbaik.

Dengan segala kekurangan dan kelebihan dari skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis sangat mengharapakan kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat menjadi perbaikan bagi penulis di masa yang akan datang.

Skripsi ini terwujud atas iringan do'a dan motivasi dari berbagai pihak. Rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya penulis haturkan kepada:

1. Ibu Heny Djoehaeni, S.Pd. M.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memperjuangkan kami selama ini dan telah memberikan dosen pembimbing yang sangat baik dan pengertian.
2. Ibu Vina Adriany, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian, *thank you very much Mom*.
3. Bapak Badruzaman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas segala saran dan masukannya dalam penyelesaian skripsi ini, walaupun penuh dengan kesibukan tapi masih tetap dapat meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Ibu Dr.Hj.Ernawulan Syaodih, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus walikelas yang selalu mendengarkan keluhan dan memberikan saran, baik yang bersifat akademik maupun pribadi.
5. Ibu Hany Yulindrasari, S.Psi, M.Gend.St. dan Ibu Nurhasanah, M.Ed. selaku dosen *judgement* yang telah bersedia memberikan masukan yang sangat berguna untuk instrumen yang digunakan dalam penelitian pada skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen dan tata usaha (*special for alm.Bapak Ogan Suganda* semoga iman dan Islam-nya diterima oleh Allah SWT) yang telah memberikan banyak kontribusi, informasi, dan ilmu yang InsyaAllah sangat bermanfaat bagi penulis.
7. *My Beloved Mom and Dad* yang selalu membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas segala pengorbanan yang telah

diberikan kepada penulis, baik moril maupun materil. *I will always love you forever.*

8. *My Beloved Brother* (Dadi "Odooy" Hadianto) semoga tetap dan terus sukses di dunia yang telah kau pilih dan semoga "Kaditu Kadieu" nya memperoleh rating teratas, *My Beloved Sister* (Semi "Mhie" Hadiani) buat orangtua dan keluarga bangga dengan kemampuanmu, dan seluruh keluarga besarku dimanapun kalian berada, *thanks for everything.*
9. Keluarga Besar Prasekolah Mitra, Keluarga Besar TK Citra, dan Keluarga Besar TK Al-Fitroh yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini, hingga semuanya dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya.
10. Akang Dudung, S.Pd. yang telah bersedia membantu penulis dengan keahliannya dalam menggunakan SPSS yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
11. *My Beibh* (Yusi "BT" Ibnu Malik) yang selalu memberikan do'a, semangat, harapan dan segala bala bantuan untuk menjadi lebih baik dan masih tetap bertahan sampai saat ini dengan kasih sayang dan pengertian yang tiada henti.
12. Keluarga Besar Yusi Ibnu Malik di Garut dan Bandung, Yth. Bapak Drs.Deding dan Ibu Imas Haerani, S.Pd.I., A'Dudi, Neng Hinda, Ko'A, Ko'D, Neng Ovy, keluarga Bi Ihat dan Mang Komar, keluarga Bi Idan dan Mang Amin, keluarga Akang Dudung dan Bi Lilis, keluarga Bi Atin dan Mang Jani, keluarga Bi Ita dan Mang Jajang, keluarga Bi Ita dan Mang Ceceng, keluarga A'Rery dan Teh Yuli, Amang Usef, Bi Ade, Teh Alit, Ivan, Fikry, Ooy, Unu,

Ary dan Daru dan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah mengizinkan penulis menjadi bagian dari keluarga besar Yusi Ibnu Malik

13. Para donatur dan sponsor yang sangat dermawan yang telah menyediakan rental komputer gratis (Teh Ai_PGPAUD Transfer, Neng Rela Catresna_POLBAN PPJJ'07, Mila_PGPAUD ext'07, A'Ucil_FPOK C'03, dan Iweth_PPB'06), ngprint gratis (Teh Ai_PGPAUD Transfer, Neng Rela Catresna_POLBAN PPJJ'07, A'Ucil_FPOK C'03, A'Pace_FPOK PJKR'03, Pras Rendi, SE._alumni STIE YPKP'04, Bangbang Syamsudar, S.Pd._alumni FPOK C'04 dan Iweth_PPB'06), pinjaman dana (Mba Upi_PGPAUD Transfer, Om Tries, dan Bu Ema_PGPAUD Transfer), kosten gratis (Yusi Ibnu Malik_FPOK C'04 dan Bangbang Syamsudar, S.Pd._alumni FPOK C'04), terimakasih atas segala bala bantuan yang telah diberikan semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan PGPAUD Transfer (Teh Ai, Mba Upi, Teh Cucu, Teh Fitri, Teh April, Bu Ema, Bu Dian, Bu Sri, Bu Iis, Bu Elis, Bu Lilih, Mamih Nunung, Bunda Tutty, Echie, Teh Iam, Teh Rina, Bu Ai, Bu Dewi, Bu Nelly), PGPAUD angkatan 2004, 2005, 2006, 2007, dan 2008 baik kelas *regular* maupun *extention*.
15. Sahabat-sahabat di FPOK UPI baik yang sudah maupun sedang menuju kesuksesan (Bangbang Syamsudar, S.Pd._alumni C'04, Wandy, S.Pd._alumni C'04, Teddy S.Pd._alumni PJKR'04, Wowo, S.Pd._alumni C'04, Edy, S.Pd._alumni C'04, A'Ucil_C'04, Romario_PJKR'07, Uus_C'04, Inal_C'04,

Sandhy_PJKR'05, Teddy_PJKR'05, dan Aditya_C'06) terus semangat dan yakinkan jika kamu adalah salah satu dari manusia hebat di dunia.

16. Keluarga besar DBE 2 USAID Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat ikut bergabung dalam menjalankan tugas mulia demi mencerdaskan kehidupan bangsa.
17. Ko Ass-Dokter Gigi FKG UNPAD (Drg. Eliza Christina Munthe, Depsi Indri Papilaya S., Niken, Rini, Tenny, dan Carla Amelia) terimakasih sudah merawat penulis.
18. Seluruh staf dan pengurus Perpustakaan UPI dan UPIANA Lotus yang telah dengan setia melayani penulis.
19. dBARBELs and family PPB'06 semoga semakin jaya dan kompak selalu.
20. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga apa yang telah dicapai dengan segala perjuangan dan pengorbanan ini mendapat ridho dari Allah SWT dan terdorong oleh ketulusan hati mudah-mudahan ini semua dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Juni 2009

Asti Nur Hadianti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Asumsi.....	10
F. Hipotesis.....	11
G. Metode Penelitian.....	12
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	14
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	14
2. Tugas-tugas Perkembangan Bahasa	17
3. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa.....	18

4. Tipe Perkembangan Bahasa	21
5. Pemerolehan Bahasa.....	22
B. Perkembangan Kosakata Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Kosakata	24
2. Jenis-jenis Kosakata	25
3. Penggunaan Kosakata.....	30
4. Perluasan Kosakata.....	30
C. Konsep Bernyanyi	32
1. Pengertian Bernyanyi	32
2. Manfaat Bernyanyi	33
3. Cara Bernyanyi yang Baik	36
4. Kriteria Pemilihan Nyanyian.....	38
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Metode Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian	46
C. Definisi Operasional.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
1. Instrumen Penelitian.....	47
2. Kisi-kisi Instrumen	48
3. Teknik Penilaian.....	49
4. Analisis Instrumen.....	51
a. Uji Coba	51

b. Validitas.....	51
c. Reliabilitas.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Teknis Analisis.....	58
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
1. Populasi Penelitian.....	64
2. Sampel Penelitian.....	64
G. Tahap Penelitian.....	65
1. Pra Eksperimen.....	65
2. Eksperimen.....	66
3. Pasca Eksperimen.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Analisis Data <i>Pre-test</i> Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	69
a. Kemampuan Awal Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol.....	70
b. Kemampuan Awal Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Eksperimen.....	72
c. Uji Perbedaan Kondisi <i>Pre-Test</i> Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan	

Kelompok Eksperimen	75
1) Uji Normalitas Data	75
2) Uji Homogenitas Data	76
3) Uji t	77
2. Analisis Data <i>Post-test</i> Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	78
a. Kemampuan Akhir Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol.....	79
b. Kemampuan Akhir Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Eksperimen	81
3. Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	85
B. Pembahasan.....	87
1. Kemampuan Awal Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	87
2. Kemampuan Akhir Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	89
3. Analisis Perbedaan Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	96
A. Simpulan.....	96

1. Kemampuan Awal Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	96
2. Kemampuan Akhir Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	97
3. Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	97
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1.1	Desain Penelitian.....	12
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.2	Kisi-kisi Instrumen.....	48
3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan.....	50
3.4	Kategorisasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	50
3.5	Hasil Perhitungan Pengujian Validasi Item.....	53
3.6	Interpretasi Nilai r	56
3.7	Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas.....	57
4.1	Kategorisasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	69
4.2	Data Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol.....	70
4.3	Kategorisasi Nilai Pre-Test Kelompok Kontrol.....	71
4.4	Kategorisasi Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol.....	71
4.5	Data Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	72
4.6	Kategorisasi Nilai Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	72
4.7	Kategorisasi Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	73
4.8	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test.....	75
4.9	Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Test.....	76
4.10	Hasil Uji t Data Pre-Test.....	77
4.11	Data Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	79
4.12	Kategorisasi Nilai Post-Test Kelompok Kontrol.....	79
4.13	Kategorisasi Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	80

4.14	Data Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	81
4.15	Kategorisasi Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen.....	81
4.16	Kategorisasi Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen	82
4.17	Hasil Uji t Data Pre-Test	84
4.18	Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	85



DAFTAR BAGAN

3.1	Alur Penelitian.....	67
-----	----------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Gafik

4.1	<i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	74
4.2	Pengujian Hipotesis <i>Pre-Test</i>	77
4.3	<i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	83
4.4	Pengujian Hipotesis <i>Post-test</i>	84



DAFTAR PUSTAKA

- Abriani, Ani. (2008). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Tunagrahita Sedang (Imbesil) Melalui Kegiatan Bernyanyi di SLB Amalia Bhakti Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang*. Skripsi S1 Program Pendidikan Seni Musik Jurusan Sendratasik FPBS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ali, Achmad.(1984). *Pendidikan Bahasa di TK*. Jakarta: Depdikbud.
- Ali, Mohammad. (1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Alhamdi, Sulfi. (tt). “Pemerolehan Bahasa Melalui Pelajaran Bernyanyi (Studi Kasus di Sekolah Khusus Autisme; Bina Autis Mandiri Palembang)”.[online].Tersedia:<http://www.pusatbahasa.diknas.go.id/laman/nawala.php?info=artikel&infocmd=show&infoid=34&row=1>. [Akses:27 November 2008].
- Arikunto, Suharsimi. (1986a). *Validitas dan Realibilitas*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ary, Donald, et-all. (2006). *Introduction to Research in Education, 7th edition*. USA: Thomson Wadsworth.
- Azwar, Saifuddin. (2000). *Penyusunan Skala Psikologi*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Beasley, Robert E. and Chuang, Yuangshan. (2008). “*Web-Based Music Study: The Effects of Listening Repetition, Song Likeability, and Song Understandability on EFL Learning Perceptions and Outcomes*”. Volume 12, Number 2. [Online]. Tersedia: <http://www.tesl-ej.com/reading-a-foreign-language.html>. [Akses: 15 November 2008].
- Berk, Laura. E. (2003). *Child Development*. USA: Pearson Education Inc.
- Bluman, Allan G. (2001). *Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 4th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Dandan, Supratman.(1991). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Proses Pemerolehan Bahasa Kanak-kanak Usia Prasekolah: Suatu Analisis Penegasan*. Disertasi S3 PPS IKIP Jakarta: Tidak Diterbitkan.

- David, P. (2005). *Teaching English to Children in Asia*. Hongkong: Pearson Education.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djunaidi, A. (1977). *Pengembangan Materi Pengajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Pendekatan Linguistik*. Jakarta: Depdikbud.
- Hadi, Sutrisno. (1979). *Metodologi Research 3*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.
- Hadianti, Asti Nur. (2008). "Wawancara dengan Pakar EYL Ika Lestari Damayanti, S.Pd, MA". Bandung, 31 Desember 2008.
- Hadis, Fawzia Aswin. (1998). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamid, Abdul Fuad. (1998). "Keterpelajaran dalam Konteks Pemerolehan Bahasa", makalah disampaikan dalam Pertemuan Linguistik Kedua Lembaga Bahasa Atma Jaya (Pellba II), Universitas Katolik Atma Jaya, 23-24 Agustus 1988.
- Harjono, Sartinah. (1988). *Psikologi Belajar Mengajar Bahasa Asing*. Jakarta: Depdikbud.
- Herr, Judy and Libby, Ivonne . (1995). *Creative Resources For The Early Childhood Classroom*. New York: Delmar Publisher.
- Hery, A.Suyono. (2003). *Kapan Anak Belajar Bahasa Inggris?* [Online]. Tersedia:<http://www.indomedia.com/intisari/index.htm>. [Akses: 8 September 2008].
- Hidayat, Heri. (2003). *Aktivitas Mengajar Anak TK*. Bandung: Katarsis.
- Huda, N. (1999). "Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia Perkembangan dan Prospeknya". *Jurnal BPK Penabur, Bahasa dan Seni*. Volume 27, Februari 1-17.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Jamalus. (1975). *Musik II*. Bandung: Masa Baru.
- Julie, Erikania. (2003). "Memperkenalkan Bahasa Asing, Mengapa Tidak?". [Online]. Tersedia: <http://www.tabloid-nakita.com>. [Akses: 20 September 2008].
- Keraf, Gorys. (2001). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- M, Soewito. (1996). *Teknik Termudah Belajar Olah Vokal*. Jakarta: Titik Terang.
- Mahmud, A.T. (1996). *Musik dan Anak I & II*. Jakarta: Depdikbud.
- Masitoh. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Pendekatan Bahasa Menyeluruh (Whole Language Approach)*. Tesis S2 PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Matondang, Elizabeth Marsaulina. (1996). *Jurnal Pendidikan BPK*. Tangerang: BPK Penabur.
- Pontianak Post. (2008). "Manfaat Bernyanyi Bagi Anak". Artikel. [Online]. Tersedia: <http://www.pontianakpost.com/berita/index.asp?berita=familia&id=131487>. [akses 8 September 2008].
- Purwo, Bambang Kaswanti. (2003). *Jurnal Intisari*. Prodi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Jakarta: Universitas Katolik Atma Jaya.
- Rachmawati, Arti. (2005). *Peningkatan Kemampuan Bernyanyi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Vokal di Program Pendidikan Seni Musik Jurusan Pendidikan Sendratasik FPBS UPI*. Skripsi S1 FPBS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Richards, Jack, Platt, and Webber. (1985). *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. England: Longman Group Limited.
- Ruswandi, Irwan. (2004). *Lagu Anak-Anak Karya A.T. Mahmud*. Skripsi S1 Jurusan Seni Musik FPBS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Santrock, John.W (2002). *Life Span Development Jilid I*. Jakarta: Erlangga.

- Schoepp, Kevin. (2001). "Reason for Using Songs in the ESL/EFL Classroom". Volume XII, Number 2, February 2001. [Online]. Tersedia: <http://iteslj.org/>. [Akses: 4 Desember 2008].
- Soedjito. (1992). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Solehuddin, M. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI.
- Sudjana, dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taat, Mukhtar. (1986). *Buku Petunjuk Mengajarkan Nyanyian PSPB di TK*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, Henry Guntur. (1984). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1988). *Metode Linguistik*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- The, Itta. (2007). "Kemampuan Bahasa Inggris Anak dengan Pembelajaran Bilingual". *Jurnal BPK Penabur*. Nomor 09 Tahun ke-6, Desember 2007.
- Usman, H.Arifins & Yamin. (1979). *Pengantar Ilmu Kosakata*. Padang: Fakultas Sastra IKIP Padang.
- Utami, Widi. (2006). *Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini Melalui Bernyanyi*. Makalah D2 Program PGTK FIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Valette, Rebecca. (1977). *Modern Language Testeing*. New York: Harcourt Brace Javanovich, Inc.

Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.