

**KONTRIBUSI TINGKAT PERSEPSI SISWA TENTANG PERAN ORANG
TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

**HADI HERIAWAN
NIM 0905900**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**



HADI HERIAWAN
E.0551.0905900

**KONTRIBUSI TINGKAT PERSEPSI SISWA TENTANG PERAN ORANG
TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRODUKTIF**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

PEMBIMBING I



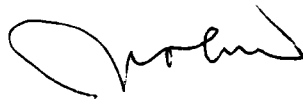
Dr. Iwa Kuntadi, M. Pd
NIP: 19620830 198803 1 002

PEMBIMBING II



Drs. Haryadi, M. Pd
NIP. 19510827 198101 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



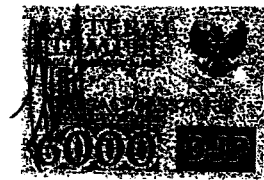
Dr. H. Wahid Munawar, M.Pd.
NIP. 19630520 198901 1 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “KONTRIBUSI TINGKAT PERSEPSI SISWA TENTANG PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 6 BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Februari 2014
Yang membuat pernyataan,



Hadi Heriawan
NIM 0905900



ABSTRAK

Hadi Heriawan, 0905900 (2014): “Kontribusi Tingkat Persepsi Siswa tentang Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 6 Bandung”. JPTM FPTK UPI BANDUNG.

Kebutuhan siswa dalam belajar tidak hanya berupa fasilitas atau materi, tetapi juga perhatian, kasih sayang, pengarahan, perlindungan, dan pengertian dari orang tua. Orang tua merupakan sumber pendidikan utama anak/siswa. Pengaruh dari orang tua sangat besar dalam membentuk kepribadian anak, untuk itu anak atau siswa membutuhkan dorongan dari orang tua khususnya dalam hal belajar, sehingga efek dari persepsi yang positif maupun negatif kepada siswa dari perannya sebagai orang tua dalam pendidikan dapat menentukan tinggi rendahnya motivasi belajar siswa, maka dalam penelitian ini penulis memberi judul “Kontribusi Tingkat Persepsi Siswa Tentang Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi tingkat persepsi siswa tentang peran orang tua dalam pendidikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 6 Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah asosiatif kausal dengan jumlah responden 45 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk kedua variabel, yaitu dengan menggunakan angket kepada siswa dan wawancara kepada guru produktif. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan statistik parametrik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tingkat persepsi siswa tentang peran orang tua dalam pendidikan termasuk dalam kategori cukup rendah, sedangkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif dalam kategori baik. Tingkat persepsi siswa tentang peran orang tua dalam pendidikan berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 23,04% yaitu pada kriteria cukup rendah, dan hipotesis pada penelitian ini “terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara tingkat persepsi siswa tentang peran orang tua dalam pendidikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti memberikan saran terutama kepada orang tua siswa, hendaknya lebih intensif dalam mendorong/memotivasi siswa, dan tidak hanya dari pemberian fasilitas atau materi, tetapi diharapkan ikut serta dalam kegiatan belajar siswa.

Kata Kunci: Tingkat Persepsi Siswa Tentang Peran Orang Tua, Motivasi Belajar



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala anugerah, kenikmatan, perlindungan, petunjuk dan rizki mulia yang telah diberikan kepada penulis hingga dapat menjalankan proses penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam tertuju kepada sang teladan manusia Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan segenap umatnya.

Penulis berharap skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI TINGKAT PERSEPSI SISWA TENTANG PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 6 BANDUNG”** ini dapat memberi manfaat terutama bagi penulis khususnya, dan juga bagi masyarakat pada umumnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi masih banyak kekurangan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini, dan semoga bantuan berupa amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Bandung, Februari 2014
Penulis,



Hadi Heriawan
NIM 0905900



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan penulis selama menyusun Skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan berharga kepada penulis.
2. Bapak Drs. Haryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan masukan berharga kepada penulis.
3. Bapak Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si. selaku Dekan FPTK UPI.
4. Bapak Dr. H Wahid Munawar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan para staff di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
6. Ibu dan Bapak yang selama ini telah berjuang, bekerja keras, mendoa'kan dan memberikan motivasi kepada penulis agar selalu semangat dan gigih dalam meraih cita-citanya.
7. Rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2009, yang selalu memberi keceriaan dan dukungan dalam penyelesaian studi, semoga hubungan kita tidak akan pernah putus.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, Februari 2014
Penulis,



Hadi Heriawan
NIM 0905900



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah penelitian	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Persepsi	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Faktor-Faktor yang Berperan dalam Persepsi	9
3. Proses Terjadinya Persepsi	10
4. Pengukuran Persepsi	12
B. Tinjauan Peran Orang Tua	13
1. Peranan Orang Tua Terhadap Anak	13
2. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Siswa	15
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa	16
1. Pengertian Motivasi	16
2. Pengertian Belajar	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar	18
5. Macam-Macam Motivasi Belajar	19
6. Faktor-Faktor Penghambat Motivasi Belajar	21
7. Motivasi Belajar dari Orang Tua	23
8. Pengukuran Motivasi Belajar	24

D. Mata Pelajaran Produktif	25
E. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Produktif	25
F. Penelitian yang Relevan	26
G. Asumsi	26
H. Kerangka Pemikiran	27
I. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Populasi Penelitian.....	28
1. Lokasi Penelitian	28
2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
B. Metode Penelitian	29
C. Alur Penelitian	30
D. Definisi Operasional	31
E. Variabel Penelitian	31
F. Data dan Sumber Data Penelitian	32
1. Data Penelitian	32
2. Sumber Data Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
3. Instrumen Penelitian	34
H. Pengujian Instrumen Penelitian	34
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas	36
I. Teknik Analisis Data	37
1. Langkah-langkah Analisis Data	37
2. Penilaian Tingkat Kriteria Tiap Variabel	38
3. Pengolahan Skor Mentah Menjadi T-Skor	38
4. Uji Normalitas	39
5. Uji Homogenitas	41
6. Analisis Regresi.....	42
7. Perhitungan Koefisien Korelasi	43
8. Pengujian Koefisien Korelasi	44
9. Perhitungan Koefisien Determinasi	44
10. Pengujian Hipotesis	45

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Pemaparan Data	47
	1. Analisis Instrumen Penelitian	47
	2. Deskripsi Pengujian Data	48
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	55
	A. Simpulan	55
	B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57



DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Skala Jawaban Angket pada Skala Linkert	33
3.2 Interpretasi Reliabilitas Soal	37
3.3 Distribusi Frekuensi	40
3.4 <i>Bartlett</i>	42
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	44
3.6 Kriteria Koefisien Determinasi	45
4.1 Daftar Data Penelitian	48
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X	48
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Variabel Psikologis diantara Rangsangan dan Tanggapan	10
2.2 Proses Terjadinya Persepsi	11
2.3 Kerangka Pemikiran	27
3.1 Alur Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	32
4.1 Diagram Pancar Variabel X dan Variabel Y	51



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba	59
2. Instrumen Penelitian Uji Coba	61
3. Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba	67
4. Hasil Uji Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba	73
5. Hasil Uji Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba	78
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	83
7. Instrumen Penelitian	85
8. Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	91
9. Hasil Uji Perhitungan Validitas Instrumen	96
10. Hasil Uji Perhitungan Reliabilitas Instrumen	100
11. Data Penelitian Variabel X	104
12. Data Penelitian Variabel Y	106
13. Panduan Wawancara	108
14. Data Hasil Wawancara	109

LAMPIRAN B

1. Penilaian Tingkat Kriterium Variabel X	111
2. Penilaian Tingkat Kriterium Variabel Y	112
3. Perhitungan Z-Skor dan T-Skor	113
4. Perhitungan Uji Normalitas	116
5. Perhitungan Uji Homogenitas	123
6. Perhitungan Analisis Regresi	126
7. Perhitungan dan Pengujian Analisis Korelasi dan Hipotesis	128
8. Tabel Harga	130

LAMPIRAN C

1. SK Penunjukan Dosen Pembimbing	139
2. Agenda Bimbingan Skripsi	141
3. Berita Acara Seminar I Skripsi	143

4. Berita Acara Seminar II Skripsi	144
5. Surat-Surat Penelitian	145



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, A. (2009). *Hubungan Antara Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar*. Skripsi: Universitas Sebelas Maret: tidak diterbitkan.
- Astrida (2010). *Pengaruh Sikap Orang Tua Dalam Mendidik Anak Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi: STKIP Purnama: tidak diterbitkan
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Devi, M. (2011). *Korelasi Perilaku Makan dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Akselerasi*. Vol. 34, No. 2. Artikel. Teknologi Kejuruan: tidak diterbitkan
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ika, L. (2012). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar*. [online] Tersedia:<http://libertyika.blogspot.com/2012/10/.html> [20 maret 2012]
- Ilyas. (2004). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mtsn Model Makassar*. Tesis. Universitas Hasanudin Makasar: tidak diterbitkan
- Kurniadi, O. (2001). *Mediator. Dalam Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak* [online], Vol 2. Tersedia: <http://mediator.fikom.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/download/238/217> [25 april 2013]
- Nurgana, E. (1993). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: PT. Permadi.
- Nursito. (2002). *Peningkatan Prestasi Sekolah Menengah*. Jakarta: Insan Cendekia.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Singgih, D. Gunarsa, (1995). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia

- Soelaiman, M. (1987). *Ilmu Sosial Dasar (teori dan konsep ilmu sosial)*, Bandung : P.T Eresco
- Subroto, S. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Prosedur Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syafaruddin, S. (2004). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Tipsduniaibu. (2012). *Faktor Penghambat Motivasi Belajar Anak*. [online] Tersedia: <http://tipsduniaibu.com/wp-content/uploads/2012/11/.html>[21 November 2012]
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.