



2. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *RTE* adalah positif.

1. Peningkatan kemampuan eksplorasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *RTE* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol yang keduanya berada pada kategori sedang namun nilai rata-rata indeks *gain* pada kelas eksperimen (0,59) lebih tinggi daripada nilai rata-rata indeks *gain* pada kelas kontrol (0,48).

Berdasarkan hasil dari analisis data dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan dari penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *RTE* untuk meningkatkan kemampuan eksplorasi matematis siswa sebagai berikut.

A. Kesimpulan

KESIMPULAN DAN SARAN

BAB V

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *RTE* disarankan untuk dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan eksplorasi matematis siswa.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *RTE* membutuhkan waktu yang relatif lama karena adanya pergantian atau rotasi anggota kelompok. Waktu yang dipergunakan untuk pergantian kelompok ini juga sering digunakan siswa dengan bermain-main bersama temannya. Oleh karena itu, guru disarankan agar dapat menjaga kondisi kelas agar siswa lebih tertib dan waktu yang tersedia dapat dipergunakan dengan sebaiknya dalam pembelajaran di kelas.
3. Disarankan adanya kajian lebih lanjut terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *RTE* dengan populasi penelitian dan materi yang berbeda dikarenakan belum terlalu banyak yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *RTE* dalam penelitian. Selain itu, kemampuan eksplorasi matematis siswa juga disarankan agar dikaji lebih lanjut dikarenakan sampai saat ini peneliti belum menemukan penelitian lain yang mengkaji kemampuan eksplorasi matematis sebelumnya. Oleh karena itu, disarankan ada kajian lebih lanjut mengenai kemampuan eksplorasi matematis siswa dengan subjek yang berbeda pula.