

**SISTEM PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM OTONOMI
DAERAH DI KABUPATEN BANDUNG**

(Studi Deskriptif Terhadap Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh
M. Zainal Arif
0703735

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**SISTEM PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM OTONOMI DAERAH
DI KABUPATEN BANDUNG**
(Studi Deskriptif Terhadap Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung)

Oleh
M. Zainal Arif

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

@ M. Zainal Arif 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

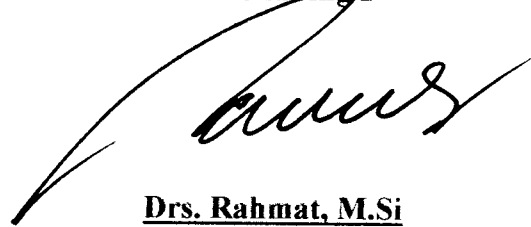
**SISTEM PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM OTONOMI DAERAH
DI KABUPATEN BANDUNG**

(Studi Deskriptif Terhadap Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung)

Oleh:
M. Zainal Arif
0703735

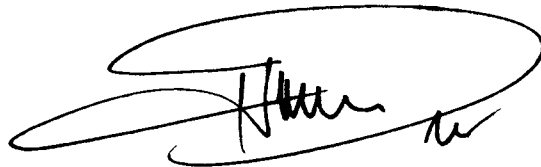
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



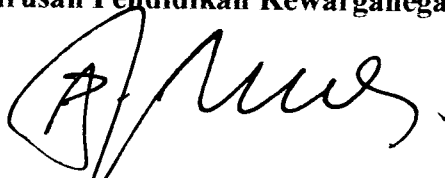
Drs. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

Pembimbing II



Dr. Prayoga Bestari, M.Si
NIP. 19750414 200501 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Senin, 30 Juni 2014

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung FPIPS

Panitia ujian :

1. Ketua :



Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1 001

2. Sekretaris



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji

3.1



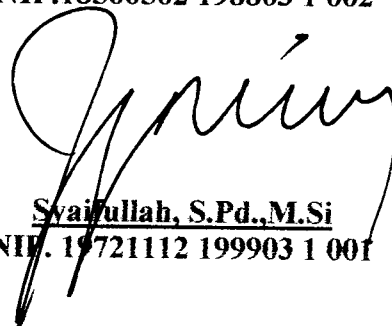
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

3.2



Prof. Dr. H. Endang Danial AR.M.Pd., M.Si
NIP. 18500502 198803 1 002

3.3



Syaifulah, S.Pd., M.Si
NIP. 19721112 199903 1 001

***Bantinglah otak untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya guna mencari rahasia besar yang terkandung di dunia ini, tetapi pasanglah pelita dalam hati sanubari, yaitu pelita kehidupan jiwa
(Al- Ghazali)***

***Perubahan memang kadang menakutkan,
tapi selama itu membuatmu menjadi pribadi yang lebih dewasa,
kamu harus persiapan diri tuk menerimanya***

***Ketika cobaan datang menghadang, jangan memohon akan kemudahan,
mohonlah kekuatan dan kebijaksanaan tuk mampu melaluinya
karena pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi dengan ketekunan dan kegigihan
(Samuel Jhonson)***

***Skripsi ini kupersembahkan untuk
kedua orang tua dan istriku
yang selalu menjadi motivasi dalam hidupku***

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Sistem Pengelolaan Pendidikan dalam Otonomi Daerah di Kabupaten Bandung (Studi Deskriptif Terhadap Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

M. Zainal Arif
NIM. 0703735



ABSTRAK

M. Zainal Arif (0703735). Sistem Pengelolaan Pendidikan dalam Otonomi Daerah di Kabupaten Bandung (Studi Deskriptif terhadap Dewan Pendidikan di Kabupaten Bandung)

Penelitian ini membahas Sistem Pengelolaan Pendidikan dalam Otonomi Daerah di Kabupaten Bandung meliputi: 1) Kebijakan yang dikeluarkan oleh Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung dalam meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Bandung, 2) Partisipasi masyarakat terhadap peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Bandung, c) Hambatan yang dihadapi Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung dalam meningkatkan mutu pendidikan di era otonomi daerah, serta d) Upaya yang dilakukan Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung untuk menyelesaikan hambatan-hambatan yang timbul dalam peningkatan mutu pendidikan di era otonomi daerah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analistis. Penelitian ini dilaksanakan di kantor Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat yang beralamat di Jalan Raya Soreang KM. 17 Komplek Pemerintahan Daerah Kabupaten Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung, Ketua dan Anggota Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung, serta Komite Sekolah di Kabupaten Bandung. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui beberapa tahap, dari mulali reduksi data, display data dan *verifikasi*/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Kebijakan Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung dalam meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Bandung adalah pemberi pertimbangan (*advisory agency*), pendukung (*supporting agency*), pengontrol (*controlling agency*), mediasi, 2) Partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan masih sangat minim, yakni hanya sebatas pada dukungan dana, 3) Hambatan-hambatan yang muncul dalam peningkatan mutu pendidikan meliputi; terbatasnya kuantitas sumber daya manusia, rendahnya kualitas sumber daya manusia, sulitnya meningkatkan partisipasi masyarakat, miskinnya kreativitas para praktisi pendidikan, serta tidak adanya sinergitas antara keinginan Dewan Pendidikan dengan Dinas Pendidikan, 4) Upaya yang dilakukan adalah; melakukan dialog dengan orang tua siswa, melakukan pembinaan pada kepala sekolah, para pengawas dan guru dalam rangka meningkatkan kualitas SDM dan kinerja, melakukan sosialisasi mengenai urgensi partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan, peningkatan pengawasan terhadap kinerja birokrat pendidikan. Rekomendasi yang ditawarkan meliputi; 1) Perlunya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung memperhatikan pertimbangan dan masukan yang diberikan oleh Dewan Pendidikan dalam pengambilan dan penerapan kebijakan, 2) Meningkatkan kerjasama dan koordinasi secara intensif antara stakeholders pendidikan di Kabupaten Bandung, 3) Meningkatkan sosialisasi kepada masyarakat mengenai pentingnya partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu pendidikan di era otonomi daerah.

Kata kunci : Sistem, Pengelolaan Pendidikan, Otonomi Daerah



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis mengharapkan berbagai masukan dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak. Penulis mengharapkan adanya insan akademis lain yang berusaha melakukan penelitian yang lebih dalam mengenai pengembangan model pengelolaan pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di era otonomi daerah sehingga semakin memperkaya khasanah keilmuan, utamanya dalam bidang otonomi daerah bidang pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan segala kebaikan semua dibalas oleh Allah SWT. Aamiin!

Bandung, Juni 2014

M. Zainal Arif
NIM. 0703735



UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Rahmat, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing, memberikan motivasi, masukan dan saran kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis Herawan (Ayah) dan Yanti Trikomaryanti (ibu) yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dengan penuh kesabaran dan tulus ikhlas memberikan do'a, bimbingan, serta dorongan untuk keberhasilan penulis.
6. Adikku Dewi Annisa dan Zarkasyi Ali yang selalu menjadi motivasi dalam berusaha dan menjalani kehidupan.
7. Semua Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan segudang ilmu bagi penulis.
8. Seluruh kakak tingkat, rekan seangkatan, dan adik tingkat yang telah memberikan beribu pengalaman bagi penulis, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua dibalas oleh Alloh SWT, Aamiin,



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Umum Dewan Pendidikan	10
1. Pengertian Dewan Pendidikan	10
2. Peran dan Fungsi Dewan Pendidikan	12
3. Struktur Organisasi Dewan Pendidikan	14
4. Pembentukan Dewan Pendidikan	15
B. Hakikat Otonomi Daerah	16
1. Pengertian Otonomi Daerah	16
2. Pembagian Kewenangan dalam Otonomi daerah	17
C. Pengelolaan Pendidikan dalam Kerangka Otonomi Daerah	19
1. Kewenangan Pemerintah Daerah dalam Pendidikan	19
2. Desentralisasi Pendidikan	21
3. Manajemen Berbasis Sekolah	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Objek Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Objek Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Metode Penelitian	34
D. Definisi Operasional	35
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	38

1. Wawancara	38
2. Observasi	38
3. Studi Dokumentasi	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Reduksi Data	40
2. Display Data.....	40
3. Kesimpulan/Verifikasi	40
H. Validitas Data.....	41
1. Memperpanjang masa observasi	42
2. Pengamatan yang terus menerus.....	42
3. Triangulasi	42
4. Menggunakan bahan referensi	43
5. Mengadakan <i>member check</i>	43
I. Tahap-Tahap Penelitian	44
1. Tahap Pra Penelitian	44
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	44
3. Tahap Pelaporan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. Profil Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung	46
a. Visi dan Misi Dewan Pendidikan Kabupater Bandung.....	46
b. Susunan Pengurus Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung.....	47
c. Peran Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung	48
d. Fungsi Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung.....	48
2. Sejarah Singkat Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Kebijakan Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung.....	50
2. Partisipasi Masyarakat Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung.....	55
3. Hambatan yang Ditemui dalam Penerapan Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung	56
4. Upaya Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung untuk Mengatasi Hambatan yang Muncul dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Kebijakan Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung.....	59
2. Partisipasi Masyarakat Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung.....	65
3. Hambatan yang Ditemui dalam Penerapan Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung	68
4. Upaya Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung untuk Mengatasi Hambatan yang Muncul dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
1. Simpulan Umum	75
2. Simpulan Khusus	75
B. Saran	77
1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung.....	77
2. Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung	77
3. Masyarakat.....	78
4. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan	78
5. Peneliti Selanjutnya	78

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIODATA PENELITI



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Program Kerja dan Kegiatan Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung Tahun 2011	4
Tabel 3.1 Jumlah Responden	33
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Sistem Pengelolaan Pendidikan dalam Otonomi Daerah di Kabupaten Bandung	36
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.1 Triangulasi Berdasarkan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kebijakan Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung	62
Tabel 4.2 Triangulasi Berdasarkan Tiga Sumber Data Partisipasi Masyarakat Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung	66
Tabel 4.3 Triangulasi Berdasarkan Tiga Teknik Pengumpulan Data Hambatan yang Ditemui dalam Penerapan Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Bandung	70
Tabel 4.4 Triangulasi Berdasarkan Tiga Teknik Pengumpulan Data Upaya Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung untuk Mengatasi Hambatan yang Muncul dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kinerja Sekolah.....	26
Gambar 2.2 Paradigma Konsep Manajemen Berbasis Sekolah.....	28
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data	40
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	42
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	43
Gambar 3.4 Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	43



DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Branson, M.S. 1999. *Making the Case for Civic Education : Where We Stand at the End of the 20th Century*. Washington : CCE.
- Budimansyah, D. 2012. *Fungsi Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Makalah yang disajikan dalam kegiatan Workshop Bantuan Sosial Dewan Pendidikan pada tanggal 5 Juni 2012. Tersedia di www.dikdas.kemdikbud.go.id diakses tanggal 8 September 2012
- Danial, E. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung. 2010. *Profil Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung Tahun 2010/2011*. Bandung
- Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung. 2011. *Laporan Kegiatan dan Pertanggungjawaban Dewan Pendidikan Kabupaten Bandung Tahun 2011*. Bandung.
- Fattah, N. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung. Pustaka bani Quraisy.
- Miles, M & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press
- Moleong, J.X. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Nasution, S. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Nugroho, R. 2008. *Kebijakan Pendidikan yang Unggul*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Permadi, D. 2000. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Mandiri Kepala Sekolah*. Bandung : PT. Sarana Panca Karya Nusa
- Pidarta, M. 1988. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara
- Rohiat. 2008. *Manajemen Sekolah*. Bandung : PT Refika Aditama
- Sobri, dkk. 2009. *Pengelolaan Pendidikan (Cetakan Pertama)*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. 2010. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan

Widjaja. 1992. *Titik Berat otonomi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

B. Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Sistem Pendidikan di Kabupaten Bandung.

Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Provinsi sebagai Daerah Otonom

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional

Surat Keputusan Mendiknas Nomor 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.