

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
KEGIATAN BERMAIN TEKA-TEKI**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Az-Zahra
Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

**Mamay Heti Maylani
1010079**

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG - 2014



LEMBAR PENGESAHAN

**MAMAY HETI MAYLANI
101079**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI KEGIATAN
BERMAIN TEKA-TEKI**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B di TK Az-Zahra Kecamatan Bojongsoang
Kabupaten Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Vina Adriany, M.Ed.,Ph.D
NIP. 19760126 200312 2 001

Pembimbing II



dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP. 19701129 200312 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2 001



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI KEGIATAN
BERMAIN TEKA-TEKI

Oleh :
MAMAY HETI MAYLANI
1010079

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI

Penguji I




Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP. 19600707 198601 2 001

Penguji II



Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si.
NIP. 19700724 1998 02 2 001

Penguji III



Rita Mariyana, M.Pd.
NIP. 19780308 2001 12 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



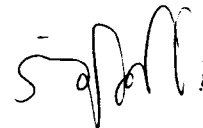
Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2 001



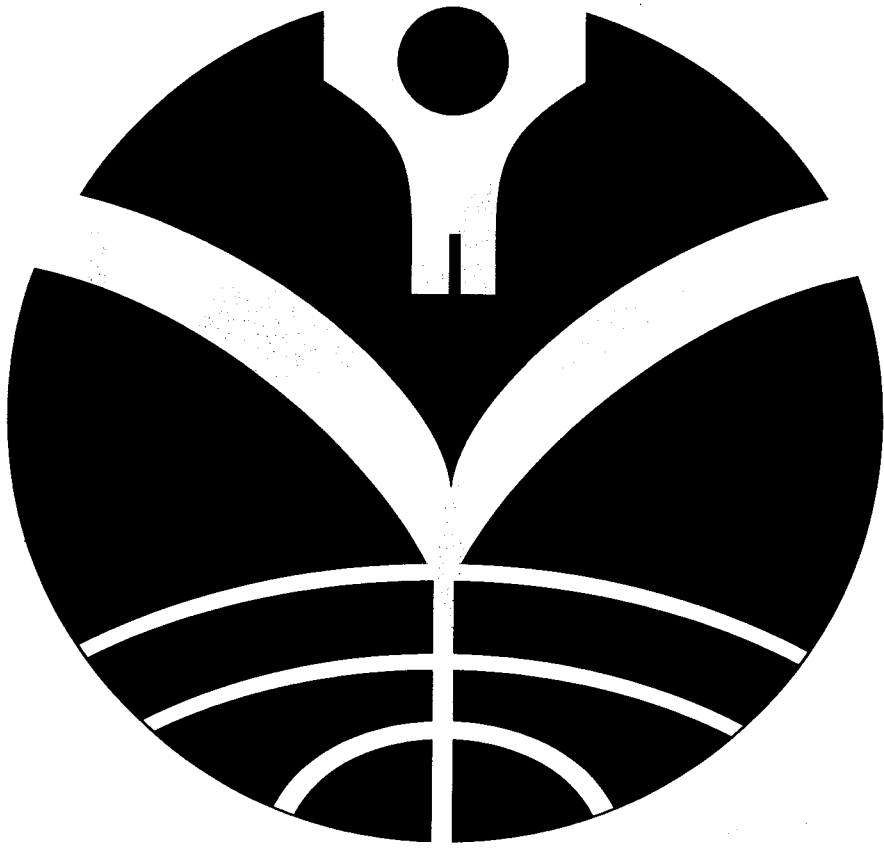
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Kegiatan Bermain Teka-teki”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014



(Mamay H Maylani)



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Kegiatan Bermain Teka-teki (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Az-Zahra Bojongsoang Kabupaten Bandung) yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Harapan peneliti, semoga skripsi bermanfaat bagi peneliti maupun para pembaca. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Barkat motivasi, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini selesai sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dengan segala kerendahan hati peneliti berharap saran dan masukan positif dari pembaca untuk penyempurnaan penyusunan di masa mendatang, karena peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Juli 2014

Peneliti



Ucapan Terima Kasih

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini dari arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

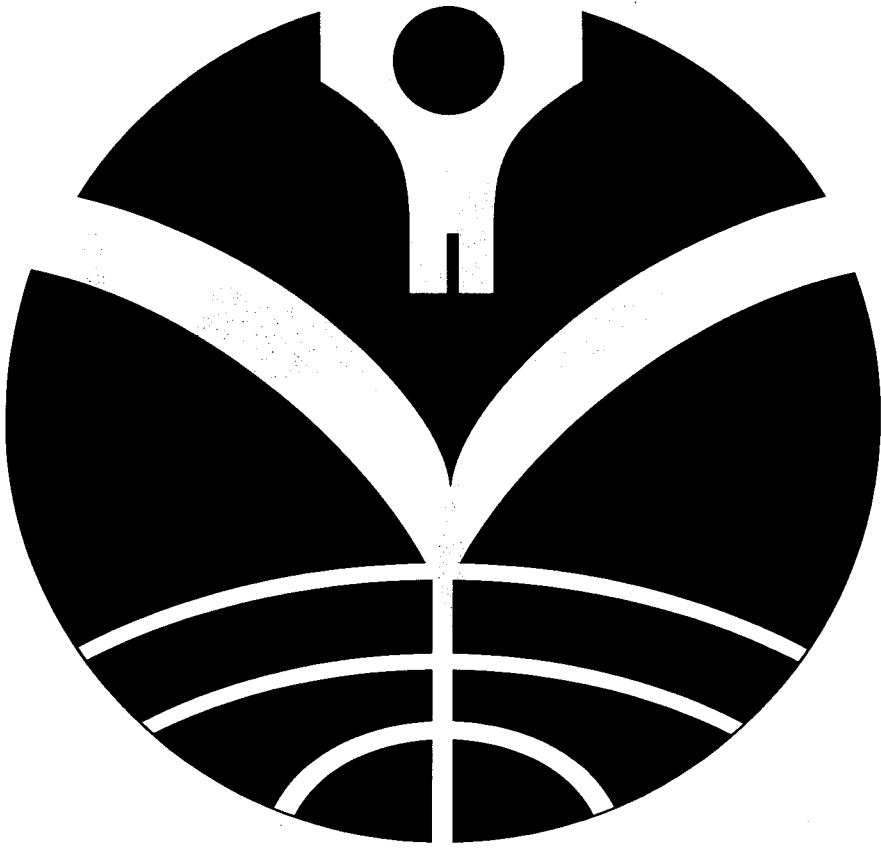
1. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Ibu Vina Adriany, M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberi bimbingan dan motivasi serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nurfaizah Romadhona, M.Kes selaku pembimbing II, yang telah memberi bimbingan dan motivasi, dan selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen PG PAUD Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama mengikuti studi.
5. Staf Administrasi PG PAUD, Ibu Susi dan Bapak Suhendar yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi.
6. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Neni Rohaeni dan Ayahanda Dedi Rohendi yang selalu mendoakan, memberikan nasihat dan dorongan, serta memberi motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Suami tercinta Sugiharto, yang selalu menjadi motivator handal, memberikan bantuan dan dorongan sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Anak-anak tercinta, Aysha Shafira Azzahra, M. Dzikri Abdillah dan Afiya Shakira Azzahra yang hadir di saat-saat penyusunan skripsi, semua menjadi penghibur di saat kelelahan.

9. Sahabat-sahabat PG PAUD Dual Mode Katapang, terima kasih atas kebersamaan selama ini, suka duka telah kita lewati bersama selama perkuliahan.
10. Kepala TK Az-Zahra Bojongsoang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru Kelompok B TK Az-Zahra Bojongsoang yang telah ikut membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Dan pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan Rahmat-Nya bagi kita semua, terima kasih untuk bantuannya selama ini, semoga menjadi amal ibadah di hadapan-Nya. Amin.

Bandung, Juli 2014

Mamay H Maylani



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR BAGAN | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Struktur Organisasi Penelitian Skripsi | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Perkembangan Bahasa Anak | 8 |
| 1. Pengertian Bahasa | 8 |
| 2. Tahap-tahap Perkembangan | 8 |
| B. Keterampilan Berbicara Anak | 11 |
| 1. Pengertian Keterampilan Berbicara | 11 |
| 2. Tujuan Berbicara | 12 |
| 3. Tahapan Perkembangan Berbicara Anak | 14 |
| C. Tugas Utama dalam Belajar Berbicara | 16 |
| D. Isi Bicara Anak | 20 |
| E. Ciri-ciri Anak Kesulitan Bicara | 22 |
| F. Metode Bermain Teka-teki | 22 |
| 1. Definisi Bermain | 22 |
| 2. Manfaat dan Hakekat Bermain | 23 |
| 3. Bermain Teka-teki | 24 |
| 4. Alat yang Dibutuhkan dalam Bermain Teka-teki | 24 |
| 5. Langkah-langkah Bermain Teka-teki | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 25 |
| B. Metode Penelitian | 25 |
| C. Desain Penelitian | 26 |
| D. Definisi Operasional | 32 |
| 1. Keterampilan Berbicara | 32 |
| 2. Bermain Teka-teki | 32 |
| A. Instrumen Penelitian | 33 |
| E. Proses Pengembangan Instrumen | 33 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 35 |

| | |
|------------------------|----|
| G. Analisis Data | 35 |
|------------------------|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum TK AZ-ZAHRA | 36 |
| B. Hasil Penelitian | 38 |
| 1. Kondisi Obyektif Kemampuan Berbicara di kelompok B TK AZ-ZAHRA..... | 38 |
| 2. Penerapan Metode Kegiatan Bermain Teka-Teki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak TK | 41 |
| 3. Keterampilan Berbicara Anak Setelah Diterapkannya Kegiatan Bermain Teka-Teki | 67 |

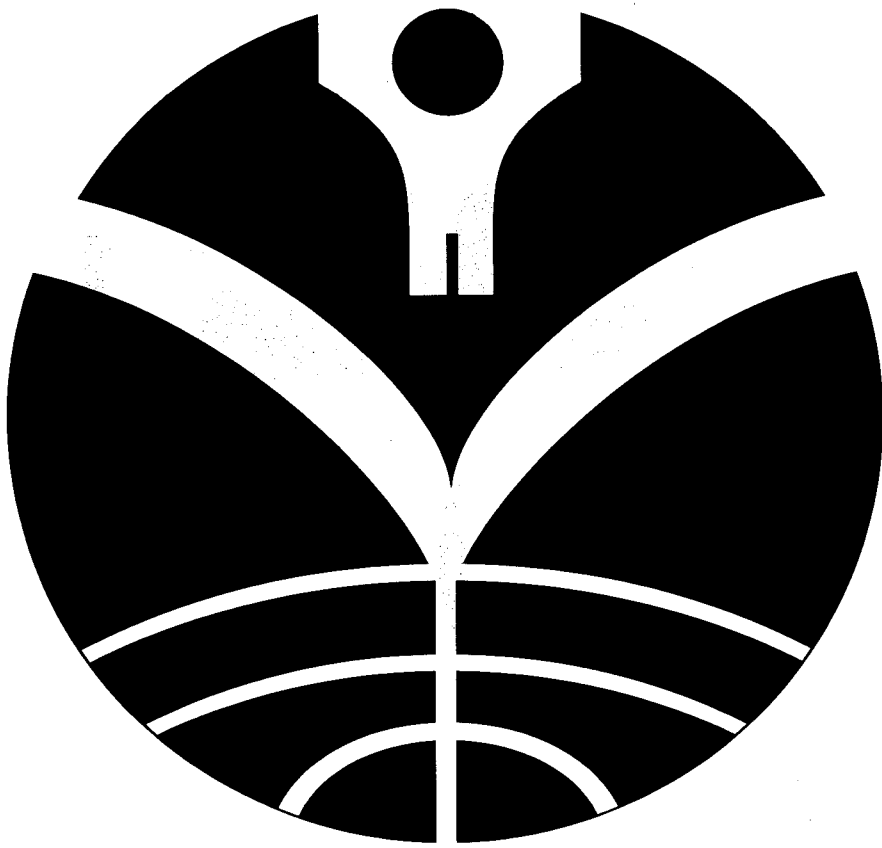
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|----------------------|----|
| A. SIMPULAN | 69 |
| B. REKOMENDASI | 70 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR BAGAN

| Tabel | | Halaman |
|--------------|---------------------------------|----------------|
| 3.1 | Penelitian Tindakan Kelas | 27 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| 3.1 | Perencanaan Tindakan Persiklus | 28 |
| 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 34 |
| 4.1 | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 37 |
| 4.2 | Data Peserta Didik TK Az-Zahra | 38 |
| 4.3 | Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Tindakan | 39 |
| 4.4 | Kemampuan Berbicara Anak Sebelum Tindakan | 40 |
| 4.5 | Presentase Keterampilan Berbicara Anak Sebelum diberi Tindakan | 40 |
| 4.6 | Data Observasi Keterampilan Berbicara Anak Siklus 1 | 59 |
| 4.7 | Presentase Keterampilan Berbicara Anak Siklus 1 | 59 |
| 4.8 | Data Observasi Keterampilan Berbicara Anak Siklus 2 | 60 |



DAFTAR GRAFIK

Grafik

| | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Presentase Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Diberi Tindakan | 41 |
| 4.2 | Presentase Keterampilan Berbicara Anak Siklus 1 | 60 |
| 4.3 | Presentase Keterampilan Berbicara Anak Siklus 2 | 61 |
| 4.4 | Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Tindakan, Siklus 1, dan Siklus 2 | 62 |
| 4.5 | Rekapitulasi Persentase Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Tindakan, Siklus 1, dan Siklus 2 | 62 |



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011) *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung, Refika Aditama.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Danar, S. (2009) *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Antara Teori dan Praktik*. Jakarta. Indeks Permata Puri Media.
- Dhieni, N. (2006). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Gaung Persada Press.
- Kurnia, A. (2009) *Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung, Yayasan Kreatif Cemerlang.
- Permendiknas no. 58 tahun 2009.
- Rachmawati, Kurniati. (2011) *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Kencana.
- Rosmala, D. (2005) *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikti
- Siswanto I. & Lestari S. (2013) *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif*. Yogyakarta. ANDI.
- Suharsimi, A. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. RINEKA CIPTA.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tarigan, G.H. (1984). *Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa*. Depdikbud
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.