

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA TAMAN  
KANAK-KANAK MELALUI PERMAINAN BOLA TANGAN**  
*(Penelitian Tindakan Kelas di TK Cempaka Arum Kecamatan Gedebage  
Kota Bandung Tahun Ajaran 2011/2012)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**ENENG DEWI FARIDAWATI**

**0802772**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2012**



**ENENG DEWI FARIDAWATI**  
**0802772**

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA TAMAN  
KANAK-KANAK MELALUI PERMAINAN BOLA TANGAN**  
*(Penelitian Tindakan Kelas B di TK Cempaka Arum Kecamatan Gedebage Kota Bandung  
Tahun Ajaran 2011/2012)*

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

**Pembimbing I**



**Euis Kurniati, M. Pd**  
**NIP. 197706112001122002**

**Pembimbing II**



**Dr.H. Mubiar Agustin, M. Pd**  
**NIP. 197708282003121002**

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Ocih Setiasih, M. Pd**  
**NIP. 196007071986012001**



**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA  
TAMAN KANAK-KANAK MELALUI PERMAINAN BOLA TANGAN**  
*(Penelitian Tindakan Kelas di TK Cempaka Arum Kecamatan Gedebage Kota  
Bandung Tahun Ajaran 2011/2012)*

Oleh:  
**Eneng Dewi Faridawati**  
**0802772**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Penguji I**



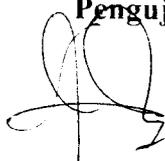
**Drs. H. Usep Kuswari, M. Pd**  
**NIP. 195901191986011001**

**Penguji II**



**Dr. H. Mubiar Agustini, M. Pd**  
**NIP. 197708282003121002**

**Penguji III**



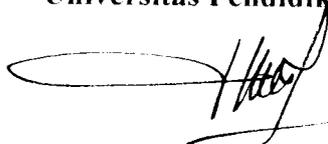
**dr. Nur Faizah Romadona, M. Kes**  
**NIP. 197011292003122001**

**Penguji IV**



**I Gusti Komang Aryaprasetya, M. Hum**  
**NIP. 197703122008121001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Jurusan Pedagogik**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ocih Setiasih, M. Pd**  
**NIP. 196007071986012001**



*Allah(pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi, perumpamaan cahayaNya, seperti sebuah lubang yang tidak tembus (misykat) yang didalamnya ada pelita besar. Pelita itu didalam tabung kaca, (dan) tabung kaca itu bagaikan bintang yang berkilauan, yang di nyalakan dengan minyak dari pohon yang diberkahi, (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak ditimur dan tidak pula di barat, yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya diatas cahaya (berlapis-lapis), Allah memberi petunjuk kepada cahaya-Nya bagi orang yang Dia kehendaki, dan Allah membuat perumpamaan-perumpamaan bagi manusia. Dan Allah maha mengetahui segala sesuatu. (Q.S. An-Nur :35)*

*(Ibrahim berdo'a), "Ya Tuhanku, berikanlah kepadaku ilmu dan masukkanlah aku ke dalam golongan yang saleh(Q.S.Asy-Syu'ara : 83)*

*Ketetapan Allah Pasti datang, maka janganlah kamu meminta agar dipercepat (datang)nya. Mahasuci Allah dan Maha Tinggi Dia dari apa yang mereka persekutukan(Q.S. An Nahl :1)*

*Sebuah puisi yang dibuat tahun 2007 tanpa judul yang membuat ku terus semangat*

*Kakiku berpijak atas ijin-Mu*

*Maka ijinlanlah aku untuk,*

*Melangkahhkan*

*Kaki ini...*

*Demi menggapai*

*Semua asa*

*Yang selama ini*

*Belum Ku gapai..*

*Karya: Eneng Dewi f*

*Kupersembahkan skripsi ini untuk; Mamah dan Bapak, Nenekku (alm) tercinta yang selalu membimbing, memberikan kasih sayang, mengajarku arti hidup dan banyak hal yang tidak ku ketahui hanya ini yang dapat kupersembahkan hingga kalian semua selalu tersenyum, Suamiku serta untuk Kakak-kakakku dan keponakanku teriring dengan do'a senantiasa ada dalam lindungan Allah SWT Amin.*

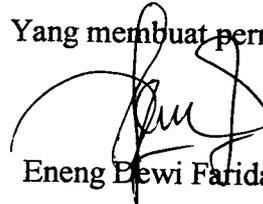


## SURAT PERNYATAAN

Saya nama Eneng Dewi Faridawati Nim: 0802772, Jurusan PEDAGOGIK PGPAUD FIP UPI menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Permainan Bola Tangan (*Penelitian Tindakan Kelas B TK Cempaka Arum Kecamatan Gedebage Kota Bandung*). Ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, Mei 2012

Yang membuat pernyataan



Eneng Dewi Faridawati



## ABSTRAK

**Eneng Dewi Faridawati 0802772. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Permainan Bola Tangan (*Penelitian Tindakan Kelas di TK Cempaka Arum Kecamatan Gedebage Kota Bandung Tahun Ajaran 2011/2012*)”. Pembimbing I Euis Kurniati, M. Pd dan Pembimbing II Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia TK kelompok B di TK Cempaka Arum kecamatan Gedebage. Terdiri dari komponen (a) komunikasi, (b) hubungan dengan orang lain, (c) kasih sayang, (d) berbagi, (e) kepemilikan, (f) kepedulian/perhatian, (g) perasaan, (h) pemilihan, (i) kehidupan, (j) mengatasi masalah.

Manfaat permainan bola tangan dapat membantu anak dalam membangun relasi sosial baik dengan teman sebayanya lebih muda atau lebih tua tidak mengenal warna kulit dan suku, serta dapat melatih anak dalam menyelesaikan masalah (konflik) dan belajar mencari solusi dari permasalahan yang dihadapinya. Penelitian ini memberikan landasan yang kuat bahwa permainan bola tangan mempunyai manfaat dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia taman kanak-kanak.

Metode yang digunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model rancangan desain Kemmis dan Mc Taggart, empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi, diterapkan di TK Cempaka Arum, kelas B.

Hasil Penelitian dengan cara observasi tiap siklus mengalami penambahan kemampuan atau keahlian hal ini terlihat dari deskripsi tiap siklusnya menuju kearah yang lebih baik (mengalami peningkatan). Permainan ini anak jadi mampu berkomunikasi dengan teman yang lainnya, anak jadi mau berhubungan dengan orang lain, terus apabila ada anak yang terjatuh atau memasukan gol anak akan menampilkan rasa kasih sayangnya dengan bahasa tubuhnya, dari permainan inipun anak jadi mampu berbagi bola dan anak jadi mampu membedakan dan dapat meminjamkan bola, saling memberikan tanggung jawab dengan menjaga kekompakan, dan mau menang atau kalah anak mampu mengatur perasaannya serta mampu memilih permainan yang dipilih teman, dengan permainan ini mampu bermain dari awal sampai akhir dan mampu menyelesaikan permasalahan sendiri, dan teman sekelompoknya apabila terjadi perselisihan.

Rekomendasi permainan bola tangan pun layak untuk ditingkatkan dan di perkenalkan di kalangan pendidikan TK karena merupakan modal dasar dalam perpaduan hasil modifikasi dari permainan sepak bola dan bola basket. Kepada guru dan orang dewasa lainnya harus terus dipertahankan, disamping membawa manfaat yang besar sebagai sarana pendidikan anak, serta agar permainan bola tangan tetap ada baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Rekomendasi untuk penelitian berikutnya, diharapkan penelitian ini dilanjutkan dan lebih dikembangkan lagi.

Kata kunci: Kecerdasan Interpersonal, Permainan Bola Tangan



## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

*Bismilahirrohmanirrohiim...*

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT, serta tidak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, berkat rahmat, dan karuniaNya, skripsi dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Permainan Bola Tangan” dapat terselesaikan.

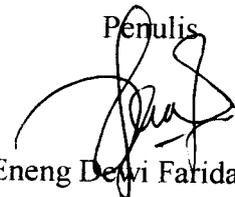
Dengan penuh perjuangan suka dan duka telah terlewati pengalaman ini akan selalu terukir didalam hatiku, berkat motivasi, dorongan, dan bantuan baik moral maupun spiritual dari semua pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik yang bersifat membangun, namun dibalik keterbatasan tersebut penulis mengharapkan semoga skripsi ini memberikan manfaat terutama bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Semoga semua amal dibalas Allah SWT. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bandung, Mei 2012

Penulis



Eneng Dewi Faridawati



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Terutama kepada H. Ahdan Suryana sebagai bapak tercinta yang membuat penulis dapat kuliah dengan selalu ingat akan nasihatnya, ketulusan hatinya, materi, dan tanggung jawab sebagai seorang bapak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, mamah tercinta Hj. Ison Aisyah yang tiada henti-hentinya berdo'a sehingga penulis terus semangat akan pengorbanan mamah yang tulus, ikhlas memberikan kasih sayang ilmu yang bermanfaat bagi penulis. Dan tak lupa nenekku Ma Onah (Alm) dan Hj. Iyar Aminah (Alm) yang selalu memberikan semangat serta nasihat.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bunda Euis Kurniati, M. Pd selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya memberikan saran, arahan, kritikan yang membangun bimbingan serta pengertian dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Terima kasih banyak bunda semoga segala amal kebaikannya di balas Allah SWT.
2. Bapak Dr.H. Mubiar Agustin, M. Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, memberikan saran, arahan, kritikan yang membangun, bimbingan serta pengertian dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Terima kasih banyak semoga segala amal kebaikannya di balas Allah SWT.

3. Bunda Dra. Masitoh, M.Pd, Bunda Dr.Ociah Setiasih M. Pd dan Bapak Solehuddin, M. Pd. M A sebagai Dewan skripsi yang telah memberikan dorongan semangat dan do'a. Terima kasih semoga segala amal kebbaikannya dibalas Allah SWT.
4. Bunda Dr. Ociah Setiasih, M. Pd Sebagai Ketua Prodi PGPAUD, terima kasih nasehat dan masukannya selama di PGPAUD dan setiap bertemu selalu memberikan do'a & semangat supaya cepat lulus. Terima kasih Semoga amal kebbaikannya di balas Allah SWT.
5. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pedagogik, serta selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan saran, dorongan serta motivasi kepada penulis untuk cepat lulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih Semoga amal kebbaikannya di balas Allah SWT.
6. Ibu Yeni Rachmawati, M. Pd dan Ibu Heny Djoehaeni, S.Pd, M. Si, pada saat penyusunan proposal yang telah melancarkan dan memberikan dosen pembimbing I dan II, terima kasih semoga segala amal kebbaikannya dibalas Allah SWT.
7. Pembantu Dekan I, Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M. Pd, yang telah memberikan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini, terima kasih semoga segala amal kebbaikannya dibalas Allah SWT
8. Ibu Nining Sriningsih, M. Pd dan Bapak I Gusti Komang Aryaprastya, M. Hum yang telah membimbing dan memberikan arahan yang sangat berarti. Terima Kasih banyak semoga Allah membalasnya.

9. Seluruh Dosen PGPAUD terutama Dr. Aan Listiana, M. Pd selaku Pembimbing Akademik program DII angkatan 2005, (Bu Rita, Bu Cucu, Pak Badruzaman, Pak Rudi, Bu Hani, Bu Sri, Pak Ali, Pak Tatan) seluruh Dosen FIP UPI, seluruh Dosen UPI yang telah memberikan ilmunya secara ikhlas kepada penulis. Terima kasih telah memberikan pengalaman berharga semoga segala amal dan kebaikannya di balas Allah SWT.
10. Dosen penguji dr. Nur Faizah Romadona, M. Kes, Drs. H. Usep kuswari, M. Pd, I Gusti Komang Aryaprastya, M. Hum. Terima Kasih atas masukan, kritikan yang membangun, semoga segala amal kebaikannya dibalas Allah SWT.
11. Suamiku A. Moch Dani Saputra yang selalu menemaniku dalam penyusunan skripsi ini, dan selalu memberikan semangat serta do'a.
12. Kakak-kakakku (A. H. Usep Sugilar dan teh Hj. Nonok), (A. Dadang Suryadireja (Alm) dan teh lina). (A. Cecep sudrajat dan teh Ike), (Teh Imas Suryati dan Asep M), (A Agus Budiman, SE,dan Teh Lilis), (A Ujang Safaat, S. Pd dan Teh Neng Siti), (A. Aep Guntur N, S.Pd dan teh Ina, S.Pd). dan adikku Neng Ema Trifujawati, S.Pd serta keponakanku (A.isman, Agung, Danil, Yanti, Sarah, A.ilham, Neneng Ajeng , Neng Bintang, Rosi, Indra, A.Adiyaksa, Selfi, Defa ). Untuk segala do'a, motivasi, bantuan moril dan materilnya, nasehat tentang hidup yang takkan penulis lupakan dan kita tetap jadi keluarga blekok. Ayo kita terus jaga lingkungan kita dengan mempertahankan habitat "Wisata Burung Blekok Primadona Ranca Bayawak" Terima kasih ya Allah SWT. Dengan kita melindungi alam, alampun akan melindungi kita.Amin.

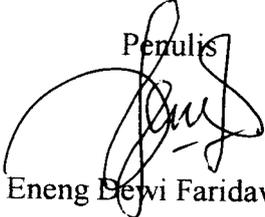
13. Keluarga besar Antapani, keluarga besar Lembang yang selalu memberikan semangat ketika penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Terima kasih banyak buat Teh Maya dan A. Yudi yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk terus menggapai cita-cita. Terima kasih semoga segala kebaikannya di balas Allah SWT.
15. Wa Enjah (Alm) beserta keluarga, Mama dan Bapak Endang Salam Gedebage beserta keluarga, Drs. KH. R Akhmad Nursyamsu, yang selalu memberikan do'a motivasi, dorongan, dan bantuan baik moril maupun spiritual. Terima kasih semoga segala amal kebaikannya di balas Allah SWT.
16. Kepala Sekolah TK Cempaka Arum Kecamatan Gedebage Kota Bandung, Ibu Euis yang selalu memberikan semangat dan do'a serta telah memberikan izin penelitian kepada penulis, serta bu Suci terima kasih atas bantuannya.
17. BAAK dan seluruh staf Administrasi dan karyawan FIP UPI yang telah memberikan semangat, khususnya Bapak Ogan (alm), Bapak suhendar, Abah perpus UPI dan beserta ibu/bapak perpus, Bapak Eman (BAAK) "terima kasih atas nasehatnya, disaat penulis mulai jenuh kuliah", Pak Dani satpam yang selalu mendo'akan cepat lulus, Aulia C I, S. Pd, bu Susi, yang selalu ngasih semangat, semoga segala amalnya di balas Allah SWT.
18. Binani, bi nyai Kartini sekeluarga, Nenden&Steven, wiwit (cuwit) yang selalu memberikan bantuan dan do'anya. Semoga segala kebaikannya dibalas Allah SWT.
19. Guru-guru SD, SLTP,SMU kau sungguh berjasa dalam menggapai segala cita-citaku. Terima kasih banyak semoga segala amal kebaikannya di balas Allah SWT.

20. Rekan-rekan terutama sahabatku yeni yang selalu memberikan semangat & do'a, angkatan 2005 (t'imas,esti,evi), semua angkatan yang di PGPAUD yang selalu ngasih do'a dan semangat, atas segala kenangan yang takan terlupakan, dan teman-teman angkatan 2008 yang selalu memberikan motivasi, teh Nika, Hani, Syifa, Dini, teh Wiwiek, ua Karmini, teh lia, Ami, Irma, Asri, Mpif, Wulan, Sani'07, Tia, yang selalu ngasih semangat dan do'a, terima kasih.
21. Teman-teman KKN UPI 2010 Desa Tanjung Wangi (Sri, Reni, Siska,Dise, Rosidin, Rizki, Deri, Jimmy) semoga menjadi kisah klasik untuk masa depan.
22. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas segala motivasi dan do'anya semua kenangan kan selalu terukir dalam lubuk hatiku, dan akan selalu menjadi inspirasi disepanjang hidupku.

*Bismillahirrahmanirrahim,,,,,*

Atas segala kebaikan yang telah mereka berikan pada penulis, semoga semua amal dibalas Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Mei 2012

Penulis  
  
Eneng Dewi Faridawati



## DAFTAR ISI

### Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi Dasar.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Metodologi Penelitian.....	11
H. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	12

### BAB II LANDASAN TEORETIS KECERDASAN INTERPERSONAL

#### ANAK USIA TK DAN PERMAINAN BOLA TANGAN

A. Konsep Kecerdasan Interpersonal.....	13
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	13
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Interpersonal.....	15
3. Komponen Kecerdasan Interpersonal.....	16
B. Konsep Permainan Bola Tangan.....	20
1. Pengertian Bermain.....	20
2. Kegunaan Bermain.....	21
3. Konsep Permainan.....	22

4. Fungsi Permainan.....	25
5. Permainan Bola Tangan.....	26
a. Sejarah Bola Tangan.....	26
b. Peraturan Bola Tangan.....	26
c. Keterampilan Gerak-Gerak Dasar Permainan Bola Tangan.....	28
d. Manfaat Permainan Bola Tangan.....	34
6. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	39
a. Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	39
b. Tahap Pelaksanaan ( <i>Action</i> ).....	44
c. Tahap Observasi ( <i>Observing</i> ).....	46
d. Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	46
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	47
E. Definisi Operasional.....	47
F. Teknis Pengumpulan Data.....	49
G. Validasi Data.....	50

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
1. Kondisi Awal Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Cempaka Arum.....	52
2. Pelaksanaan Permainan Bola Tangan di Taman Kanak-Kanak Cempaka Arum dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Tahun Ajaran 2011/ 2012.....	56
a. Siklus I.....	56
1. Siklus I Tindakan I.....	56

a)	Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
b)	Kendala Selama Penelitian Berlangsung.....	59
c)	Analisis.....	60
d)	Refleksi.....	61
e)	Pencapaian Target Siklus I Tindakan I.....	61
2.	Siklus I Tindakan II.....	62
a)	Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
b)	Kendala Selama Penelitian Berlangsung.....	64
c)	Analisis.....	65
d)	Refleksi.....	65
e)	Pencapaian Target I Tindakan II.....	66
3.	Siklus I Tindakan III.....	66
a)	Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
b)	Kendala Selama Penelitian Berlangsung.....	70
c)	Analisis.....	70
d)	Refleksi.....	71
e)	Pencapaian Target I Tindakan III.....	71
b.	Siklus II.....	72
1.	Siklus II Tindakan I.....	72
a)	Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
b)	Kendala Selama Penelitian Berlangsung.....	74
c)	Analisis.....	75
d)	Refleksi.....	75
e)	Pencapaian Target Siklus II Tindakan I.....	76
2.	Siklus II Tindakan II.....	76
a)	Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
b)	Kendala Selama Penelitian Berlangsung.....	79
c)	Analisis.....	79
d)	Refleksi.....	80
e)	Pencapaian Target Siklus II Tindakan II.....	80

3. Siklus II Tindakan III.....	80
a) Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
b) Kendala Selama Penelitian Berlangsung.....	83
c) Analisis.....	83
d) Refleksi.....	84
e) Pencapaian target Siklus II Tindakan II.....	84
B. Pembahasan.....	85
1. Kondisi Awal Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Cempaka Arum dalam Rangka Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	85
2. Pelaksanaan Permainan Bola Tangan di Taman Kanak-Kanak Cempaka Arum dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	87
3. Kecerdasan Interpersonal Anak TK Cempaka Arum Setelah dilakukan Pembelajaran Melalui Permainan Bola Tangan.....	90
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	95
B. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Melalui Permainan Bola Tangan .....	40
Tabel 4.1 Kegiatan Siklus I Tindakan I Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Cempaka Arum Melalui Permainan Bola Tangan.....	57
Tabel 4.2 Kegiatan Siklus I Tindakan II Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Cempaka Arum Melalui Permainan Bola Tangan.....	62
Tabel 4.3 Kegiatan Siklus I Tindakan III Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Cempaka Arum Melalui Permainan Bola Tangan.....	67
Tabel 4.4 Kegiatan Siklus II Tindakan I Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Cempaka Arum Melalui Permainan Bola Tangan.....	72
Tabel 4.5 Kegiatan Siklus II Tindakan II Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Cempaka Arum Melalui Permainan Bola Tangan.....	77
Tabel 4.6 Kegiatan Siklus II Tindakan III Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Cempaka Arum Melalui Permainan Bola Tangan.....	81

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Model Desain Kemmis dan Mc Taggart.....	38
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Yang Sering Dilakukan di TK Cempaka Arum.....	46
Gambar 4.2 Pada Saat Istirahat Makan.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

- ❖ Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah.
- ❖ Surat permohonan ijin mengadakan penelitian.
- ❖ Surat keterangan dari Sekolah TK Cempaka Arum.
- ❖ Surat Pengantar untuk mereview atau memberikan masukan pada instrumen.
- ❖ Lembar Validasi Instrumen.
- ❖ Lembar pedoman observasi Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Melalui Permainan Bola Tangan.
- ❖ Hasil penelitian dilapangan lembar pedoman observasi dalam meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Melalui Permainan Bola Tangan.
- ❖ Tabel 4.7 Deskriptif Perubahan dari Siklus I - siklus II Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Melalui Permainan Bola Tangan Kelompok B di TK Cempaka Arum Tahun Ajaran 2011/2012.
- ❖ Catatan Lapangan.
- ❖ Dokumentasi Penelitian Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Melalui Permainan Bola Tangan.
- ❖ SKH TK Cempaka Arum Tahun Ajaran 2011/2012.
- ❖ SKH penelitian pada setiap siklus.
- ❖ Sms selama bimbingan skripsi dengan judul Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia TK Melalui Permainan Bola Tangan.
- ❖ Lembar Bimbingan Pembimbing I.
- ❖ Lembar Bimbingan Pembimbing II.
- ❖ Lembar Revisi Skripsi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin. (2006). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Inteligences) Anak Usia TK*. Tesis. Program Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Agustin. (2005). *Edukid Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. PGTK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aqib, Zaenal. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. CV: Nuansa Aulia.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Haris, Ridwan. (1991). *Permainan Bola Tangan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Hurlock, Elisabet B. (1997). *Perkembangan Anak*. Edisi ke enam Jakarta: Erlangga.
- Kartono, Kartini. (1982). *Psikhologi Anak*. Penerbit alumni /1982/Bandung kotak pos 272.
- Kurniati. (2006). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*. Studi Pengembangan Program Bimbingan Pada Siswa Kelas Rendah di SDN Bukanagara Lembang). Tesis Program Pascasarjana UPI.
- Kurikulum. (2004). *Standar Kompetensi TK dan Raudhatul Athfal*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Langeveld. (1982). *Ilmu Jiwa Perkembangan*. Penerbit: Jemmars Bandung.
- Mahendra, MA. (2000). Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran Di taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Monk, F.J., Knoers, A.M.P. dan Haditono. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurmalasari, Endah. (2010). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak TK Melalui Penerapan Metode Proyek*. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP UPI Bandung. (Tidak Diterbitkan).
- Sujiono, Nurani, Yuliani & Sujiono, Bambang. (2005). *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Solehuddin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparjo, Edy. (1995). *Pengaruh Alat Bantu Bangku Tolak Terhadap Penguasaan Teknik Flying Shot dalam Proses Belajar Mengajar Permainan Bola Tangan*. Skripsi FPOK. IKIP. Bandung (Tidak Di terbitkan).
- Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. IKIP Yogyakarta : Depdikbud.
- Tedja, Mayke. (2001). *Bermain Mainan Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- UPI. (2008). *Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yeni & Euis. (2003). *Strategi Pengembangan "Kreativitas" Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Yudha. (2008). *Kenapa Guru Harus Kreatif ?*. Bandung: DAR ! Mizan Anggota IKAPI PTMizan Pustaka.
- Yulia, Anna. (2005). *Cara menumbuhkan Minat Baca Anak*. Jakarata:PT ELEX Media Komputindo.