

**PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEMPATAN KERJA BAGI
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh :

Dikeu Meilita Hapsari

NIM 1801145

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEMPATAN KERJA BAGI
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Oleh :
Dikeu Meilita Hapsari
NIM. 1801145

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dikeu Meilita Hapsari
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dikeu Meilita Hapsari, 2022
*PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KESEMPATAN KERJA BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DIKEU MEILITA HAPSARI

1801145

**PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEMPATAN KERJA BAGI
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing



Dr. Tati Hernawati, M.Pd

NIP. 196302081987032001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

FIP UPI



Dr. Yuvus Suherman, M.Si.

NIP. 196610251993031001

Dikeu Meilita Hapsari, 2022

**PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KESEMPATAN KERJA BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEMPATAN KERJA BAGI
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

ABSTRAK

Pendidikan tidak hanya berfokus kepada ranah kognitif namun juga pada ranah kepribadian, ranah afektif dan juga ranah psikomotorik yang akan membentuk *life skill* untuk diimplementasikan dalam dunia kerja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya anak dengan hambatan kecerdasan yang tidak mendapatkan kesempatan untuk bekerja setelah lulus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyusun rancangan program kemitraan sekolah dengan dunia usaha, sehingga terciptanya kemitraan atau kerjasama antara sekolah dengan dunia usaha sebagai upaya meningkatkan kesempatan kerja bagi anak dengan hambatan kecerdasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan observasi Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek pada penelitian ini yaitu anak dengan hambatan kecerdasan kelas XII di SLBN Garut yang akan segera menghadapi dunia kerja. Hasil dari penelitian ini adalah ditemukannya fakta bahwa sekolah belum menghantarkan lulusan anak dengan hambatan kecerdasan ke dunia kerja. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan program kemitraan antara sekolah dengan dunia usaha sebagai upaya meningkatkan kesempatan kerja bagi anak dengan hambatan kecerdasan lulusan SMALBC.

Kata kunci : Kemitraan, anak dengan hambatan kecerdasan, kesempatan kerja.

**SCHOOL PARTNERSHIP PROGRAM WITH BUSINESS ENTERPRISES AS
AN EFFORT TO IMPROVE EMPLOYMENT OPPORTUNITIES FOR
CHILDREN WITH INTELLIGENCE BARRIERS**

ABSTRACT

Education does not only focus on the cognitive domain but also on the personality, affective and psychomotor domains which will form life skills to be implemented in the world of work. This research is motivated by the large number of children with intellectual disabilities who do not get the opportunity to work after graduation. The purpose of this research is to design a school partnership program with the business world, so that a partnership or cooperation between schools and the business world is created as an effort to increase job opportunities for children with intellectual disabilities. The method used in this study is a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study used interview and observation techniques. The data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The subjects in this study were children with class XII intelligence barriers at SLBN Garut who would soon face the world of work. The result of this research is the fact that schools have not delivered graduates with intellectual disabilities into the world of work. Therefore, the researchers recommend a partnership program between schools and the business world as an effort to increase job opportunities for children with intellectual disabilities who graduate from SMALBC.

Keywords: Partnership, children with intellectual disabilities, job opportunities.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum Penelitian.....	5
2. Tujuan Khusus Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1. Kegunaan Secara Teoritis	6
2. Kegunaan Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Konsep Kemitraan Sekolah	7
2.2 Konsep Pekerjaan	9
2.3 Pekerjaan bagi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	11
2.4 Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	13
2.5 Program Transisi Pasca-Sekolah Untuk Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.1.1 Metode Penelitian	23
3.1.2 Definisi Konseptual	23
3.1.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.1.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	24
3.1.5 Teknik Analisis Data	27

Dikeu Meilita Hapsari, 2022

*PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KESEMPATAN KERJA BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.6	Pengujian Keabsahan Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Temuan Penelitian.....	30
4.1.1	Pelaksanaan Program Kemitraan di SLB Negeri Garut.....	30
4.1.2	Faktor yang menghambat Pelaksanaan Program Kemitraan di SLB Negeri Garut	37
4.1.3	Pengembangan Program Kemitraan Sekolah Dengan Pelaku Usaha Bagi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan.	45
4.2	Pembahasan Penelitian	46
4.2.1	Pelaksanaan Program Kemitraan di SLB Negeri Garut.....	46
4.2.2	Faktor yang menghambat Pelaksanaan Program Kemitraan di SLB Negeri Garut	49
4.2.3	Pengembangan Program Kemitraan Sekolah Dengan Pelaku Usaha Bagi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	50
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		52
5.1	Simpulan.....	52
5.2	Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Pedoman Waancara.....	26
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	26
Tabel 4.1 Data Peserta Didik Program Vokasional	33
Tabel 4.2 Dunia Usaha	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Taxonomy for Transition Programming 2.0</i>	22
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	27

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, N. S. (2013). Makna Kerja (Meaning Of Work) Suatu Studi Etnografi Abdi Dalem Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat Daerah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*.
- Apriyanti, M. (2018). *Pengembangan Program Transisi Pasca Sekolah Bagi Tunagrahita*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Astati, dkk. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. [Modul]. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyani, R. R. (2020). Program Kemitraan Sekolah Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Di Sd Islam Al-Muttaqin Driyorejo Gresik. (Skripsi). Digital Library, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Cumming, T. M., Strnadová, I., & Danker, J. (2020). *Transitions of Students with Autism and Intellectual Disabilities in Inclusive Settings: The Nexus Between Recommended and Actual Practice. Australasian Journal of Special and Inclusive Education, 1–18*. doi:10.1017/jsi.2020.1
- Efrina, Elsa. (2013). Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Ernisa, P. (2012). Keefektivan Modul “Kegunaan Sinar Matahari Dalam Kehidupan Seharian-Hari” Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Di Kelas IV Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Yogyakarta. (S1 Thesis). FIP-UNY, Yogyakarta.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi I. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 75*.

Dikeu Meilita Hapsari, 2022

PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEMPATAN KERJA BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal Aspirasi*, 4, 168.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8, 22, 25.
- Irwanto. (2019). Kompetensi Guru Vokasional SMK Di Era Revolusi Industri 4.0. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2, 1, 182-204.
- Ixtiarto, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 6, 58-59.
- Jannah, M. (2020). Bimbingan Guru Dalam Interaksi Sosial Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SJ. Di Kota Jambi. *Jurnal Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islamnegeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Kauffman, J.M & Hallahan, D.P. (2011). *Handbook of Special Education*. New York: Routledge.
- Kinanti, Y. C. (2016). Kemitraan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 2 Yogyakarta. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY, Yogyakarta.
- Kristina, N. P. (2016). Peranan Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Pengolahan Hasil Pertanian (Tphp) Di Smk N 1 Pandak. (Thesis). UNY, Yogyakarta.
- Kusmaningsih, N. S. (2017). Studi Deskriptif Peluang Kerja Anak Tunagrahita Pasca SMALB. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Marlina, I. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Bina Diri Melalui Teknik Shaping Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 186.
- Mirawati. (2018). Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita Di Sekolah. *Universitas Lambung Mangkurat*.
- Muhson, A. (2012). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dengan Dunia Kerja. *Jurnal Economia*, 8, 43.

- Mulyadi. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. [Jurnal]. Studi Dokumentasi dan Media. Vol. 15 no.1
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Solo : Cakra Books
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. LL Sekretariat Negara No.5587. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang (UU) Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. LL Sekretariat Negara No.5587. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2001 Tentang Pembinaan Dan Pengawasan Penyelenggaraan Perlindungan Konsumen.
- Ramdhan, M. (2021). Pembelajaran Artikulasi Fonem Segmental Anak Tunarungun Di SLBN B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat. Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Resnawaty, Risna. D., Rudi, Sapruji. R., Wahyudi, R. (2019). Pengetahuan Dan Kesadaran Masyarakat Mengenai Pemenuhan Hak Anak Dengan Disabilitas Di Kabupaten Bandung Barat. *Social Work Jurnal*, 9, 1, 66-74.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17, 83.
- Rochma Kholisotum, M. M. (2019). Program Vokasional Siswa Tunagrahita Di SMALB Malang (Studi Multi Situs Di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Malang). *Jurnal Ortopedagogia*, 5, 75.
- Rochyadi, E. (t.t). Karakteristik dan Pendidikan Anak Pengantar Pendidikan Luar Biasa
- S. Supriati & H. Tri. (2018). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dalam Penempatan Kerja, 2 (2), 53 – 60.
- Saunders, S. L., & Nedelec, B. (2013). *What Work Means to People with Work Disability: A Scoping Review. Journal of Occupational Rehabilitation*, 24(1), 100–110. doi:10.1007/s10926-013-9436-y

- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofyan. 2001. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sismitara, N. K. (2019). Teknik Modelling Keterampilan Vokasional Dalam Membuat Keset Untuk Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Somantri, T. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- T Suhartini. 2018. Makna Kerja bagi Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Fenomenologi Di PAUD ‘Aisyiyah Bustanul Athfal di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Tatia, Ade, A., A. (2021). Program Kemitraan Sebagai Upaya Mewujudkan Kesetaraan Peluang Kerja Bagi Lulusan Anak Dengan Hambatan Kecerdasan. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Khusus. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Triwahyudi, J. (2020). Manajemen Kemitraan Sekolah dan Dunia Industri Dalam Penyerapan Lulusan SMK. *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, 3, 89.
- Ulfayana. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Berdasarkan Teori Belajar Edgar Dale Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih di MTS Negeri 2 Bulukumba. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- Wati, G. M. (2012). Outbound Management Training Untuk Meningkatkan . *Educational Psychology Journal*.
- Widiastuti, N. L. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9, 118.
- Wiltshire, A. H. (2016). *The meanings of work in a public work scheme in South Africa. International Journal of Sociology and Social Policy*, 36(1/2), 119–135. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-02-2015-0014>

Dikeu Meilita Hapsari, 2022

PROGRAM KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN PELAKU USAHA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEMPATAN KERJA BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yulianti, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran Remedial Menggunakan Media Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 5 Pada Anak Tunagrahita Di TKLB Negeri Semarang. (Skripsi). Jurusan Psikologi Universitas Semarang, Semarang.