

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada perencanaan pembelajaran tematik dengan subtema air bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu, dilakukan asesmen terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan peserta didik setelah itu menyusun RPP sesuai dengan kemampuan peserta didik. Pada saat perencanaan sebelum pelaksanaan pembelajaran guru mengondisikan kelas agar pelaksanaan pembelajaran lebih kondusif.

Pelaksanaan pembelajaran tematik dengan subtema air bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu, Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun, guru juga memperhatikan beberapa aspek untuk keberhasilan dalam pembelajaran yaitu aspek model pembelajaran, metode pembelajaran dan pendekatan pembelajaran.

Media yang digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran tematik dengan subtema air bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu, media yang digunakan pada saat pembelajaran yaitu media semi abstrak yang digunakan dalam pembelajaran tematik ini adalah gambar “Air” dan “macam-macam air” dan media nyata yang ada di lingkungan sekitar.

Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik dengan subtema air bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu yaitu sulitnya menyampaikan materi agar sesuai dengan tujuan karena peserta didik jarang masuk dan tidak memperhatikan pembelajaran dengan baik sehingga peserta didik kurang memahami materi yang diajarkan.

Cara mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan subtema air bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu yaitu dengan menjelaskan ulang materi yang belum tersampaikan ke peserta didik, meminta orang tua agar selalu memotivasi peserta didik agar rajin sekolah, selalu mengajak peserta didik untuk giat belajar di sekolah.

Evaluasi yang dilaksanakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik dengan subtema air bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu, Pada kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran

tematik dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar selesai dan yang melakukan evaluasi yaitu guru. evaluasi pembelajaran berupa pertanyaan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk mengasah daya ingat peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi diantaranya: Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian yang akan datang yang membahas mengenai “Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dengan Subtema Air Bagi Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran Kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu”. Secara praktis rekomendasi bagi guru adalah penelitian ini diharapkan dapat memberikan pelaksanaan pembelajaran tematik yang lebih menarik. Bagi Peneliti Selanjutnya, setelah membaca penelitian tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dengan Subtema Air Bagi Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran Kelas 4 di SLBN Pahlawan Kabupaten Indramayu” diharapkan selanjutnya dapat meneliti lebih mendalam tentang penelitian yang berhubungan atau berkaitan.