

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Anggapan Dasar	10
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Paradigma Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Sistem Pembinaan Profesional	19
1. Pengertian Sistem dalam Pendidikan	19
2. Pembinaan Profesional Guru dalam Kontek Administrasi Pendidikan	21
3. Pengertian Profesi dan Profesional	35
4. Profesional Guru	42
5. Ciri-ciri Keprofesian di Bidang Kependidikan	45
6. Pendekatan Tentang Profesionalisme dan Edukasi Sosial Seorang Guru	47
7. Pengembangan Sikap Profesional Guru	49

B. Pembinaan Program Pengajaran	49
1. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	51
2. Fungsi Kepala Sekolah	56
3. Tugas Kepala Sekolah	60
4. Tugas Kepala Sekolah Sebagai Pembina	65
5. Peran dan Kinerja Kepala Sekolah	67
C. Program Pengajaran pada Pendidikan Dasar	70
D. Tugas Guru	73
E. Kinerja Guru	77
1. Pengertian Kinerja	77
2. Pengertian Guru	85
F. Faktor yang Mempengaruhi Sistem Pembinaan Profesional Terhadap Kinerja	86
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	91
B. Populasi dan Sampel Penelitian	92
1. Populasi	92
2. Sampel Penelitian	93
C. Teknik Pengumpulan dan Sumber Data	94
D. Pelaksanaan Pengumpulan Data	97
E. Teknik Pengolahan Data	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Jawaban Responden	106
1. Deskripsi Sistem Pembinaan Profesional Guru SD	108
2. Deskripsi Kinerja Guru SD	111
B. Korelasi antara Sistem Pembinaan Profesional dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung	115

1. Korelasi antara Sistem Pembinaan Akademik dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung.....	119
2. Korelasi antara Sistem Pembinaan Personil dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung.....	122
3. Korelasi antara Sistem Pembinaan Administrasi dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung.....	124
C. Analisis Regresi Linier Berganda Antara Variabel Sistem Pembinaan Profesional (X) terhadap Kinerja Guru SD (Y)	128
1. Uji Normalitas.....	129
2. Uji Linieritas.....	129
D. Pembahasan.....	132
1. Gambaran Sistem Pembinaan Profesional	134
2. Gambaran Kinerja Guru SD.....	136
3. Hubungan Sistem Pembinaan Profesional dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung.....	140
4. Hubungan Sistem Pembinaan Akademik dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung.....	142
5. Hubungan Sistem Pembinaan Personil dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung.....	142
6. Hubungan Sistem Pembinaan Administrasi dengan Kinerja Guru SD di Kecamatan Banjaran Bandung.....	144
7. Kinerja antara Komponen Sistem Pembinaan Profesional terhadap Kinerja Guru SD	146
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	154
B. Implikasi	157
C. Saran	158

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1 Data Skor Jawaban Responden	107
Tabel 4.2 Prosentase Skor Jawaban Sistem Pembinaan Akademik.....	109
Tabel 4.3 Prosentase Skor Jawaban Sistem Pembinaan Personel.....	110
Tabel 4.4 Prosentase Skor Jawaban Sistem Pembinaan Administratif.....	111
Tabel 4.5 Prosentase Skor Total Sistem Pembinaan Profesional	112
Tabel 4.6 Prosentase Skor Jawaban Kinerja Guru.....	113
Tabel 4.7 Prosentase Skor Jawaban Kinerja Guru.....	113
Tabel 4.8 Korelasi antara Sistem Pembinaan Profesional dengan Kinerja Guru SD dan Uji Signifikasinya.....	117
Tabel 4.9 Korelasi antara Sistem Pembinaan Akademik dengan Kinerja Guru SD dan Uji Signifikasinya.....	118
Tabel 4.10 Korelasi antara Sistem Pembinaan Personil dengan Kinerja Guru SD dan Uji Signifikasinya.....	122
Tabel 4.11 Korelasi antara Sistem Pembinaan Administrasi dengan Kinerja Guru SD dan Uji Signifikasinya.....	125

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2: Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan Menurut Engkoswara.....	24
Gambar 3: Hubungan Antara Variabel Penelitian	119

