

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil, yaitu:

5.1.1. Simpulan Umum

1. Penggunaan media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan penjumlahan pada PDBK tunarungu kelas II di SDLB Tunas Harapan.
2. Penggunaan media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan pengurangan pada PDBK tunarungu kelas II di SDLB Tunas Harapan.
3. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan penjumlahan dan pengurangan pada PDBK tunarungu kelas II di SDLB Tunas Harapan.

5.1.2. Simpulan Khusus

1. Penggunaan media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan penjumlahan dengan menggabungkan atau menjumlahkan dua atau lebih bilangan sehingga menjadi bilangan baru pada PDBK tunarungu kelas II di SDLB Tunas Harapan.

2. Penggunaan media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan pengurangan dengan mengambil sejumlah bilangan dari bilangan tertentu sehingga jumlah bilangannya berkurang pada PDBK tunarungu kelas II di SDLB Tunas Harapan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran, antara lain:

1. Implikasi Teoritis

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam membuat pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga dapat memudahkan PDBK tunarungu dalam memahami materi yang diberikan. Aplikasi *PowerPoint* membantu menggabungkan semua unsur media seperti teks, gambar, suara bahkan video dan animasi sehingga menjadi sebuah media pembelajaran yang menarik. *PowerPoint* memudahkan PDBK tunarungu tunarungu dalam melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan karena kartu bilangan berbasis *PowerPoint* dapat dikerjakan secara langsung, baik oleh PDBK tunarungu tunarungu atau guru, dapat diisikan juga dengan video untuk pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Secara teoritis, penelitian ini telah memberikan bukti tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran guna menarik minat dan perhatian PDBK tunarungu agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

PDBK tunarungu akan lebih tertarik mengikuti pembelajaran karena penyajian kartu bilangan dikemas dengan animasi atau video yang dapat dimainkan dan dilihat langsung oleh PDBK tunarungu sehingga

PDBK tunarungu menjadi lebih aktif. Dengan bantuan media *PowerPoint*, seorang guru dapat mempresentasikan materi ajar kepada PDBK tunarungu sehingga PDBK tunarungu lebih mudah dalam mentransfer ilmunya melalui presentasi yang diberikan oleh seorang guru kepada anak didiknya di kelas. Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* ini dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan dan pengurangan PDBK tunarungu kelas II SDLB Tunas Harapan.

5.3. Rekomendasi

Setelah penelitian dilakukan dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika, karena telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan dan pengurangan pada PDBK tunarungu.
2. Bagi PDBK tunarungu, PDBK tunarungu juga dapat menggunakan media pembelajaran kartu bilangan berbasis *PowerPoint* agar memudahkan mereka dalam menghitung penjumlahan dan pengurangan.
3. Bagi sekolah, sekolah sebaiknya meningkatkan penyediaan fasilitas yang berupa sarana dan prasarana, khususnya terkait dengan kegiatan pembelajaran agar dapat menunjang proses belajar mengajar di kelas, terutama pada pembelajaran matematika.