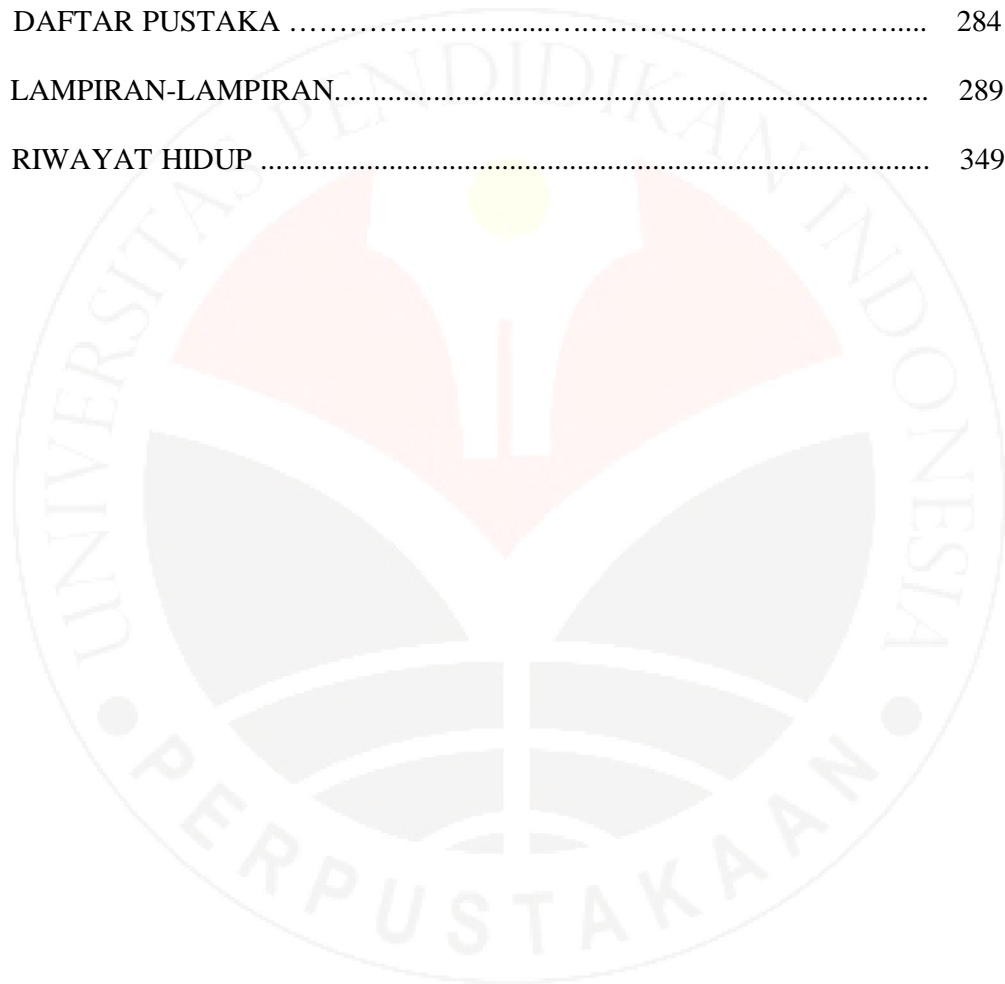


## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Metode Penelitian .....	13
F. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. Pendidikan .....	18
B. Pendidkan Umum .....	30
C. Pendidikan Budi Pekerti .....	36
D. Pendidikan Moral .....	86
E. Pendidikan Nilai .....	97
F. Pendidikan Kepribadian.....	101
G. Pendidikan Karakter .....	117
H. Hakekat Anak .....	123
I. Pendidikan Anak Usia Dini .....	142
J. Kaitan Pendidikan Budi Pekerti dengan Pendidikan Umum .....	148
K. Beberapa Studi tentang Pendidikan dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat .....	150
BAB III METODE PENELITIAN .....	155
A. Metode Penelitian .....	155
B. Nilai-Nilai Budi Pekerti .....	170
C. Kerangka Berfikir Penelitian .....	172
D. Definisi Operasional .....	173
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	176
A. Deskripsi Data .....	176
1. Profil Keluarga .....	176
2. Profil Sekolah .....	182
3. Profil Masyarakat .....	196
B. Analisis Data .....	198

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	254
D. Temuan Hasil Penelitian .....	274
1. Temuan Makna .....	274
2. Temuan Masalah .....	275
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	277
A. Kesimpulan .....	277
B. Rekomendasi .....	280
DAFTAR PUSTAKA .....	284
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	289
RIWAYAT HIDUP .....	349



## DAFTAR TABEL

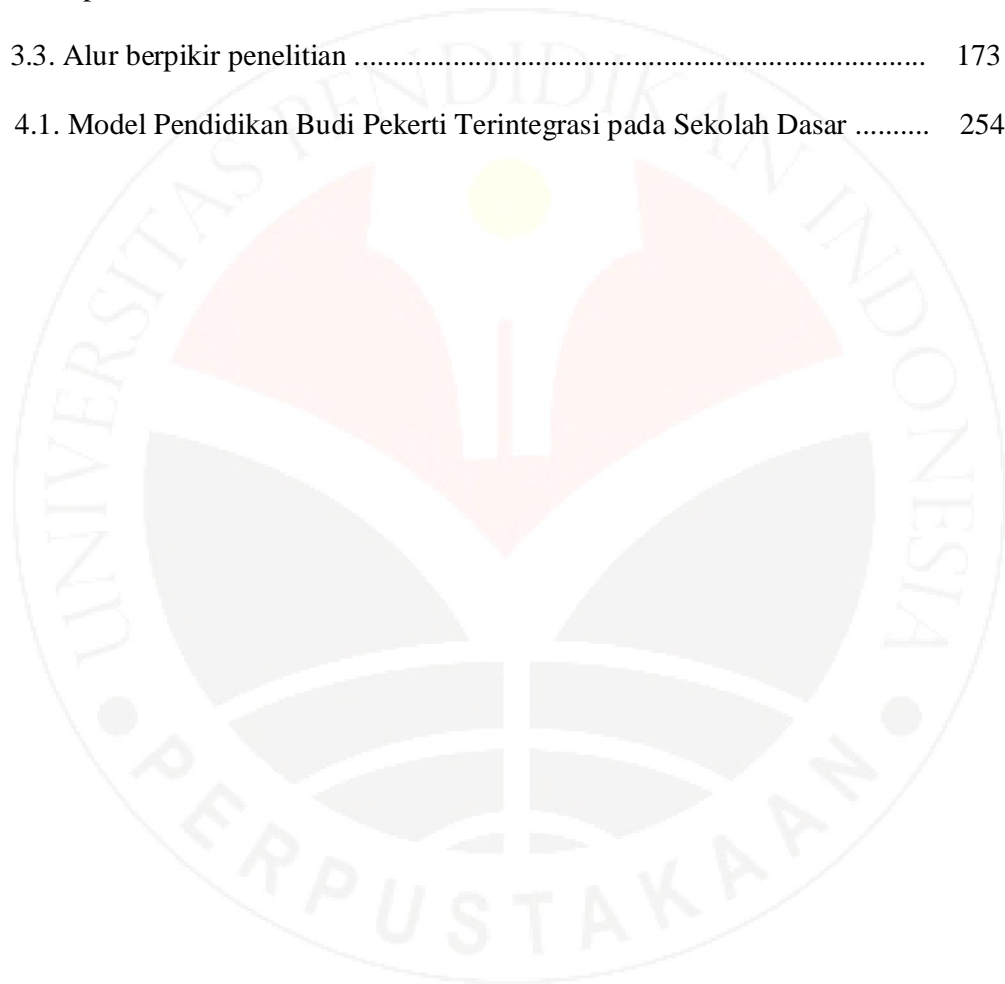
### Tabel

2.1. Nilai-nilai budi pekerti menurut Kurikulum Berbasis Kopetensi, Mata pelajaran budi pekerti kelas I-IV .....	61
3.1. Nilai-nilai budi pekerti .....	171
4.1. Jumlah siswa SDN Lesanpuro IV .....	183
4.2. Rombongan belajar SDN Lesanpuro IV .....	183
4.3. Data guru dan pegawai .....	184
4.4. Sarana dan prasarana .....	185
4.5. Kesenambungan pendidikan keluarga, sekolah dan masyarakat .....	213
4.6. Hasil tes tertulis .....	227
4.7. Perilaku budi pekerti yang muncul .....	229
4.8. Kegiatan pembelajaran .....	232
4.9. Hasil tes tertulis I.....	235
4.10. Hasil tes tertulis siklus I dan II .....	237
4.11. Perhitungan statistik uji t .....	239
4.12. Perilaku budi pekerti yang muncul .....	240
4.13. Kegiatan pembelajaran .....	243
4.14. Hasil tes tertulis .....	247
4.15. Hasil tes tertulis siklus II dan III .....	249
4.16. Perhitungan statistik uji t .....	250
4.17. Perilaku budi pekerti yang muncul .....	251
4.18. Tanggapan peserta didik tentang model pembelajaran budi pekerti .....	252

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1. Komponen dalam analisis data.....	162
3.2. Spiral Tindakan Kelas .....	170
3.3. Alur berpikir penelitian .....	173
4.1. Model Pendidikan Budi Pekerti Terintegrasi pada Sekolah Dasar .....	254



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat-Surat yang Berkaitan dengan Penelitian .....	289
2. Model Pendidikan Budi Pekerti .....	290
3. Pedoman Wawancara .....	325
4. Pedoman Pengamatan .....	336
5. Angket Tanggapan Peserta Didik .....	337
6. Foto-Foto .....	338
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006 .....	346
8. Riwayat Hidup .....	349