

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun pada BAB 1, maka berikut adalah kesimpulan yang dapat ditarik:

1. Strategi yang diterapkan oleh para guru Pendidikan Jasmani selama melakukan kegiatan belajar mengajar secara online adalah dengan menggunakan bantuan video yang didownload dari youtube dan kemudian dipresentasikan pada saat melakukan kegiatan belajar mengajar online. Terkait dengan pemberian tugas praktek, para guru Pendidikan Jasmani menginstruksikan kepada siswa siswi untuk membuat video yang berhubungan dengan praktek yang ditugaskan kemudian diupload ke media sosial masing masing atau dikirimkan melalui email
2. Kelebihan dari belajar online sendiri adalah mengurangi risiko penyebaran virus COVID 19 sedangkan kekurangan dari sistem belajar online sendiri adalah jaringan yang sering mengalami gangguan sehingga berpengaruh terhadap kegiatan belajar mengajar
3. Saran yang dapat diberikan terkait dengan kegiatan belajar mengajar online adalah diperlukannya suatu sistem informasi yang dapat diakses oleh semua pihak oleh karena itu dalam hal ini diperlukan adanya sumber daya manusia di bidang IT yang mampu mewujudkan hal tersebut.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, adapun implikasinya adalah sebagai berikut ini :

1. Persiapan pribadi guru yang meliputi upaya pencegahan penularan Covid-19 dengan cara mengenakan perlengkapan pribadi seperti masker, kaos tangan, membawa hand sanitizer, face shield, dan lain sebagainya. Termasuk juga menjaga jarak (physical distancing) dan tidak keluar rumah apabila tidak ada keperluan yang mendesak.
2. Penyesuaian materi dimana guru dapat memilih materi yang bersifat individual dan mengarah kepada peningkatan serta pemeliharaan kebugaran jasmani sehingga kualitas hidup siswa akan meningkat. Hal ini juga termasuk menghindarkan dari materi yang menyebabkan kerumunan ataupun aktifitas air.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menguraikan saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah, menjaga komunikasi serta mengevaluasi dan memperbaiki metode pembelajaran yang disampaikan secara *elearning* dengan media *online*, sehingga target pada pembelajaran jarak jauh tercapai. Bagi Guru, untuk perbaikan kualitas dan kedalaman penelitian selanjutnya maka disarankan untuk menggali lebih dalam tentang kesesuaian materi yang diajarkan pada pembelajaran PJOK di masa pandemi ini, dan sistem penilaian yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik PJOK pada masa pandemi seperti ini.