

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
SECARA *E-LEARNING* PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

**Tesis**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

Aries Yushardi

1802674

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
SECARA *E-LEARNING* PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

Oleh  
Aries Yushardi  
1802674

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister pada Sekolah Pasca Sarjana  
Program Studi Pendidikan Olahraga

© Aries Yushardi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

Aries Yushardi

1802674

**Judul**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
SECARA *E-LEARNING* PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh :

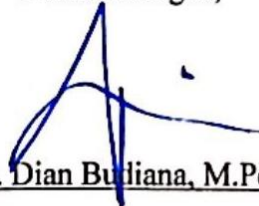
Pembimbing I,



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II,



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr.H. Amung Ma'mun, M.Pd.

NIP. 196001191986031002

# **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA *E-LEARNING* PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

**Aries Yushardi**

**2023**

## **ABSTRAK**

Pandemi *Covid-19* menyebabkan kegiatan pembelajaran berhenti secara tatap muka selama beberapa waktu dan berganti menggunakan sistem pembelajaran *e-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan pelaksanaan, kelebihan dan kendala, serta saran guru dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani secara *e-learning* selama masa pandemic *Covid-19*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan metode deskriptif. populasi dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri di Kota Bandung yang ikut serta aktif di perkumpulan MGMP PJOK SMP Kota Bandung yang berjumlah 251 orang dan 30 siswa SMP. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling yaitu pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan. Dimana peneliti mengambil sampel 10 Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri di Kota Bandung, ditambahkan 30 siswa SMPN 28 Bandung. Pengumpulan data primer dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner online tentang efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani secara *e-learning* kepada 10 orang responden yang merupakan Guru Sekolah Menengah Pertama. Selain itu, pengumpulan data sekunder dilakukan melalui studi literature untuk mencari dokumen, artikel, berita dan lain-lain yang berkaitan dengan efektivitas pembelajaran *e-learning*. Berdasarkan rumusan masalah Tesis ini dapat disimpulkan, bahwa pembelajaran *e-learning* menggunakan media *online* masa pandemi Covid-19 dalam mata pelajaran Penjas, siswa SMPN 28 Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021 tetap efektif meskipun terjadi perubahan waktu pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan pembelajaran *e-learning* pada materi Pendidikan Jasmani di masa pandemi *Covid-19*.

**Kata Kunci:** Efektivitas Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, *E-Learning*, Pandemi *Covid-19*

## DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Secara Teoritis .....	9
1.5.2 Secara Praktis .....	10
1.6 Struktur Organisasi Tesis .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Jasmani .....	13
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	13
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	15
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	16
2.2 Pendidikan Jasmani Saat Pandemi .....	17
2.3 Pandemi Covid-19.....	20
2.4 Upaya Keberlangsungan Penjas Saat Pandemi .....	22
2.5 Model Pembelajaran.....	24
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	24

2.5.2	Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	28
2.5.3	Konsep <i>E-learning</i> .....	27
2.5.4	Karakteristik <i>E-learning</i> .....	28
2.5.5	Kelebihan dan Kekurang <i>E-learning</i> .....	28
2.5.6	Fungsi <i>E-learning</i> .....	29
2.5.7	Penyelenggaraan <i>E-learning</i> di sekolah .....	31
2.5.8	Pemanfaatan E-learning dalam Pendidikan .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian .....	35
3.2	Lokasi, Populasi, dan Sampel penelitian.....	35
3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.4	Desain Penelitian.....	39
3.5	Definisi Operasional.....	37
3.6	Definisi Konseptual.....	38
3.7	Instrumen Penelitian.....	39
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.9	Analisis dan Pengolahan Data.....	44
3.9.1	Uji Instrumen Penelitian.....	46
3.9.2	Uji Asumsi Klasik.....	47
3.9.3	Analisis Regresi Linier Berganda .....	49
3.9.4	Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	50
3.9.5	Pengujian Hipotesis.....	50

### BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN .....

4.1	Temuan.....	51
4.2	Hasil Wawancara .....	54
4.3	Hasil Analisa Data.....	66
4.4	Pembahasan.....	70

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....

5.1	Simpulan .....	80
5.2	Implikasi.....	81

5.3 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN.....	86

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Rizki Press.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Alobiedat. A. (2010). The Effectiveness of the School Performance, by Using the Total Quality Standards within the Education District of Al-Petra Province, from the Perspective of the Public Schools Principals and Teacher. *International Education Studies*. 4 (2), hlm. 31-40.
- Alonso, F., Lopez J., at all. (November 2008). Learning objects, learning objectives, learning design. *Innovation in education and teaching International*. Diambil pada tanggal 5 September 2020 dari: <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=4&did=1580113131&SrchMode>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhuri, I. R., Purbangkara, T., & Nasution, N. S. (2020). Survei Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa Sekolah Luar Bisa di Kabupaten Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(April), 96–103.
- Baharin, R., Halal, R., Aji, S., Yussof, I., & Saukani, N. M. (2020). Impact of Human Resource Investment on Labor Productivity in Indonesia, *13*(1), 139–164. <https://doi.org/10.22059/ijms.2019.280284.673616>
- Barbara, S., Wagner P., at all (2008). Vienna E-Lecturing (VEL): learning how to learn self-regulated in an internet-based blended learning setting. *International journal on e-learning* (Online) Tersedia: <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=9&did=1580113171&SrchMode=1&sid=1&Fmt=6&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1228466890&clientId=68516>
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- BSNP. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas
- Creswell, J. (2008). *Reserch Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Third Edit). Thousand Oaks.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran (Perannya sangat penting dalam mencapai tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media
- Davis, G. B. (1993). *Kerangka dasar sistem informasi manajemen*. (Terjemahan Andreas S. Adiwardana) Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- Departemen Pendidikan jasmani UGM. (2017). *Kapita Selekt (Pendidikan) Pendidikan jasmani Indonesia*. In *Kapita Selekt (Pendidikan) Pendidikan jasmani Indonesia* (Jilid 4, p. 26). Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. 2004. *Pedoman*



Belajar Tuntas. Jakarta.

Fraenkel, J. R. N. E. W. (2010). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed.). San Francisco.

Hodgetts, D. J., & Stolte, O. M. E. (2012). *Case-based research in community and social psychology: Introduction to the special issue*. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 22, 379–389. doi: 10.1002/casp.2124

<http://proquest.umi.com/pqdweb?index=5&did=1580113181&SrchMode=1&sid=3&Fmt=6&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1228463254&clientId=68516>

Hu D, Zhang H, Sun Y, Li Y (2021) The effects of the measures against COVID-19 pandemic on physical activity among school-aged children and adolescents (6–17 years) in 2020: A protocol for systematic review. *PLoS ONE* 16(7): e0255520. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255520>

Husdarta (2011). *Sejarah Dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta.

Isfandiari, M.A. (2020). *Corona Virus (Covid-19) Hasil Kajian*. Dosen FKM Unair

Jayul & Irwanto. 2020. Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid – 19. Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas PGRI Banyuwangi.

Jonsson, B., Waling, M., Olafsdottir, A. S., Lagström, H., & Wergedahl, H. (2017). The Effect of Schooling on Basic Cognition in Selected Nordic Countries. *Europe's Journal of Psychology*, 13(4), 645–666. <https://doi.org/10.5964/ejop.v13i4.1339>

Ketaren, A. M. A., & Kanca (2021). Efektivitas Proses Pembelajaran Luring Peserta Didik Yang Tinggal Di Asrama Dan Daring Bagi Peserta Didik Di Luar Asrama Terhadap Hasil Belajar Pjok. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 9(1), 29–40. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjp/article/view/36744>

Lutan, R. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

Lutan, R. (2000). *Asas-asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas

Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Matakapuan, J. (1996). *Teori Bermain*. Jakarta: Depdikbud

Mortiboy, A (2011). *How to be an effective teacher in higher education answers to lecturers question*. NY: Mc Graw Hill

Nguyen, T. (2015). The Effectiveness of Online Learning : Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309–319. Retrieved from [https://jolt.merlot.org/Vol11no2/Nguyen\\_0615.pdf](https://jolt.merlot.org/Vol11no2/Nguyen_0615.pdf)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006. Jakarta: PT Binatama

Raya.

- Popham, W. James. 2003. *Teknik Mengajar Secara Sistematis* (Terjemahan). Jakarta: Rineka cipta
- Purwanto. (2006). *Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud
- Rahayu, E. T. (2016). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani “Implementasi pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan”. Bandung: Alfabeta.
- Ratelle, C. F. (2008). Optimal Learning in Optimal Contexts : The Role of Self-Determination in Education, 49(3), 233–240. <https://doi.org/10.1037/a0012758>
- Rosdiani, Dini. (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A. (2020). The Effectiveness of Online Learning: The Implementation of Hand Hygiene as a COVID-19 Prevention of the Cognitive and Affective Capabilities of Nursing Students. *Ndonesian Journal of STEM Education*, 2(1), 19–26.
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK). *Pediatric Critical Care Medicine*, Publish Ah, 19–29
- Schäfer, R. (2001). Rules for Using Multi-Attribute Utility Theory for Estimating a User ' s Interests.
- Seok, S. (November 2008). Teaching Aspect on e-learning. *International journal on e-learning*. Diambil pada tanggal 8 September 2020 dari: <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=5&did=1580113181&SrchMode=1&sid=3&Fmt=6&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1228463254&clientId=68516>
- Setiawan, D. (2011) KBI versi 1.1 (diakses 5 September 2020)
- Siahaan, S.P. (2002). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. [www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id)
- Sims, R. (May 2008). Rethinking (e)learning: a manifesto for connected generation. *International journal on e-learning*. Diambil pada tanggal 10 September 2020.
- Smith, C.J dan Laslet R (2001). *Effective classroom management*, NY: Routledge
- Stronge J,H et al (2004). *Handbook For Qualities Of Effective Teachers*. USA: ASCD
- Sudirman, dkk., (1991). *Media Pendidikan*, Jakarta: Garafindo Persada.
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika
- Suherman, W. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek Pengembangan*. Yogyakarta: FIK UNY

- Sukarmin, Y. (2004). *Kecelakaan dalam proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. UNY: Tidak Diterbitkan (diakses dari internet, 28 Agustus 2020)
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.
- Suryobroto. A.S. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. UNY: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Susworo. A. dan Fitriyanti. (2008). *Pemahaman Peserta Pembekalan Guru Kelas/Agama dalam Mata Pelajaran Penjas Terhadap Pendidikan Jasmani SD*.
- Syafaruddin dan Irwan Nasution, (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching, ect I.
- The Liang Gie. (1981). *Competency Based Education and Behavioral Objectives*. Florida: University of North Florida.
- Thitipong Sukdee1 & Dittachai Chankuna (2021) Faculty of Education, Thailand National Sports University, Thailand 2Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University, Thailand \*Correspondence: Thailand National Sports University 111 Sukhumvit, Nongmaidaeng, Meung, Chon Buri 20000, Thailand. Tel: 66-89-855-4100. E
- Tu, J., & Chu, K. (2020). Analyzing the Relevance of Peer Relationship, Learning Motivation , and Learning E ff ectiveness — Design Students as an Example, *12*(10). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su12104061>
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia
- Warsita, Bambang, (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Woods, R. B. (2007). *Social Issues in Sport*. United States: Human Kinetics.
- Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii A Mi Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. *21*(1), 1–9. <https://doi.org/10.1155/2010/706872>
- Yuangga, Kharisma &, and Denok Sunarsi. 2020. “Pengembangan Media Dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid-19” *4* (3): 51–58.