

No.Daftar : 040/AP/S/2014

**PENGARUH IMPLEMENTASI TUGAS MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Administrasi Pendidikan



Oleh:

IRMA WAHYU NURVIAN

1001973

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014



Pengaruh Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon

Oleh
Irma Wahyu Nurvian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Irma Wahyu Nurvian 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



LEMBAR PENGESAHAN

IRMA WAHYU NURVIAN

1001973

**PENGARUH IMPLEMENTASI TUGAS MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si
NIP. 19681107 199802 2 001

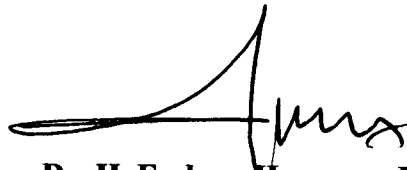
Pembimbing II



Dr. H. Abubakar, M.Pd
NIP. 19660602 199802 1 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Endang Herawan, M. Pd.
NIP. 19600810 198603 1 001



"Sungguh, kesukaran itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu memohon dan mengharap."

(Q.s Al-Insyirah: 6-8)

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman."

(Q.S. Al-Imran: 139)

"Just as our eyes need light in order to see, our minds need ideas in order to conceive"

(Napoleon Hill)

Dalam sebuah pertemuan pasti ada perpisahan. Namun, perpisahan yang sangat indah adalah ketika kita bergenggam tangan, dan berjanji, "Kita untuk selamanya kawan, walaupun jarak menjauh, waktu memisahkan kita, namun kebersamaan kita akan tetap terkenang dalam sanubariku."

Do'a orang tua adalah cahaya dalam kehidupan, penolong dalam ketidakberdayaanku, penghibur dalam keresahanku, pemberi kekuatan dalam kelemahanku dikala aku tak mampu lagi membantu diriku sendiri, hanya pertolongan Allah SWT dan do'a merekalah yang mampu mengeluarkanku dalam kesulitan. (Mutiar Imami)

Hanya sebuah rangkaian kata demi kata, bait demi bait, hasil perjuanganku diiringi do'a dan kesabaran, untuknya kupersembahkan sebuah karya sederhana ini sebagai tanda cinta dan bukti hormatku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memanjatkan Do'a untuk kesuksesanku, atas pengorbanan dan kasih sayang yang sangat tulus untukku serta untuk adikku tersayang yang selalu memberikan Do'a dan semangat. Semoga Allah SWT senantiasa membalas dan mencatat semua kebaikan yang telah diberikan.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH IMPLEMENTASI TUGAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,



Irma Wahyu Nurvian

NIM. 1001973





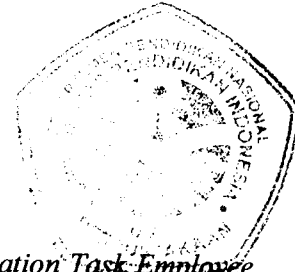
ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran dan informasi mengenai pengaruh implementasi tugas manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang ditunjang oleh studi kepustakaan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah 184 guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, yaitu 65 orang guru. Jadi, teknik sampling yang digunakan adalah teknik *random sampling*.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dihitung dengan menggunakan teknik WMS (Weight Means Score) menunjukkan bahwa rata-rata kecenderungan umum untuk variabel X (Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah) sebesar 3,27 dan berada dalam kategori sangat baik. Sedangkan rata-rata kecenderungan umum untuk variabel Y (Kinerja Guru) sebesar 3,27 dan berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil pengujian normalitas distribusi data, diketahui bahwa variabel X berdistribusi normal dan variabel Y berdistribusi normal. Dilihat dari perhitungan koefisien korelasi (r_{hitung}) dengan menggunakan rumus korelasi Pearson Product Moment diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,754 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel X dan variabel Y, serta nilai uji signifikan sebesar 9,119 terbukti signifikan karena t_{hitung} (9,119) > t_{tabel} (2,032). Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y ditunjukkan dari hasil perolehan analisis koefisien determinasi (KD) sebesar 56,9%, ini menggambarkan bahwa pengaruh implementasi tugas manajerial kepala sekolah adalah sebesar 56,9% dan sisanya sebesar 43,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh antara implementasi tugas manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.



ABSTRACT

The study is titled "The Effect Of Managerial Implementation Task Employee Teachers Performance in Junior High School off Harjamukti Cirebon". The purpose of this study was to obtain a picture and information about the the effect of managerial implementation task employee teachers performance in junior high school off harjamukti Cirebon. This study used descriptive quantitative approach that is supported by the literature study. This study used data collection techniques such as questionnaires. The population of this study were 184 junior high school teachers in harjamukti Cirebon. The sample used in this study were drawn based on the data that can represent the whole population (representative) of 65 teachers. Technique of sampling in this research used random sampling.

Data processing techniques that define the stages through data collection tool, compile the data collection tools, test data collection tool, the implementation of data collection. Processing of the data in this study using a statistical method the application program Microsoft Excel and SPSS for Windows 16.0. Based on calculations using the formula Weight Means Score (WMS), an overview of the variables X (Implementation Of The Principal Managerial Tasks) are the very good categories with a mean score of 3,27. Meanwhile, an overview the variables Y (Teachers Performance) is ini very good category, with an average score of 3,27.

Based on the results of testing normality of data distribution, it is known that the normal distribution of the variables X and Y are normally distributed. Judging from the calculation of the coefficient korelasi (rhitung) by using the Pearson Product Moment correlation formula obtained correlation coefficient of 0.754 which shows that there is a strong relationship between the variables X and Y, as well as a significant test value of 9.119 proved significant because $t_{count} (9.119) > t_{table} (2,032)$. The magnitude of the effect of variable X to variable Y is shown from the results of the analysis of the acquisition of the determination coefficient (KD) of 56.9%, this illustrates that the effect of the implementation of the principal managerial duties amounted to 56.9% and the remaining 43.1% is influenced by other factors.

Based on the above results, it can be concluded that the hypothesis that there is effect between the implementation of managerial tasks principals on teacher performance in SMP Se-Harjamukti District of Cirebon.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon”. Skripsi ini diajukan peneliti sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana pada Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini memuat dan mengkaji mengenai besarnya pengaruh implementasi tugas manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. Diharapkan penelitian ini dapat memberi sumbangan pemikiran kepada pihak sekolah dan pihak yang berkepentingan untuk dapat melakukan peningkatan terhadap hal-hal yang dianggap masih perlu ditingkatkan terkait dengan implementasi tugas manajerial kepala sekolah dan kinerja guru.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kemajuan dan perbaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga menyadari masih banyak keterbatasan dalam penelitian ini, diharapkan akan ada pengembangan selanjutnya dari penelitian ini untuk menggali lebih dalam lagi. Dengan adanya skripsi ini penulis juga berharap dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi yang membaca.

Bandung, Oktober 2014

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala pertolongan-Nya yang senantiasa diberikan sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon”** ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan studi dan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, setulus hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, kesehatan, dan rizki hingga pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda tercinta Drs. Agung Hermawan dan Ibunda terkasih N. Yuyun Wahyuni, S.Pd yang tak pernah henti-hentinya memberikan do'a, kasih sayang yang sangat tulus, dukungan secara moril dan materil, dan semangat yang terus diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan bimbingan, nasehat, serta saran yang sangat berharga dari awal penulisan skripsi hingga akhir penulisan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. DR. H. Abubakar, M.Pd sebagai pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingannya, dukungan, dan memberikan masukan yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Ahmad, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas serta kelancaran untuk penulisan skripsi ini.

7. Prof. Dr. Johar Permana, MA sebagai Ketua Dewan Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan yang telah bersedia memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi serta memberikan kelancaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. H. Endang Herawan, M.Pd sebagai ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan bantuannya selama penulis menjadi mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd sebagai sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik yang baik kepada penulis.
10. Seluruh Bapak/Ibu jajaran staf Dosen pengajar Departemen Administrasi pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis melaksanakan perkuliahan di Program Studi Administrasi Pendidikan.
11. Bapak Pena sebagai staf Jurusan Administrasi Pendidikan dan seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya bagian Akademik yang telah memeberikan pelayanan akademik dan administratif yang sangat membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
12. Seluruh Kepala Sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, Bapak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Seluruh guru SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon yang telah meluangkan waktunya untuk kepentingan pengisian instrumen penelitian.
14. Untuk adikku tersayang Vinna Elfira yang selalu memberikan do'a, semangat dan memberikan berbagai macam bantuan kepada penulis baik saat penulis melaksanakan studi maupun saat penyusunan skripsi.
15. Untuk sepupuku tersayang Teh Tika, Teh Deti, Teh Yuli, Teh Alis, Mba Vierna, Ega, Tia, Alvin, Eki, Teguh, dan semua saudara dan keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk penulis.

16. Untuk sahabat yang tak terpisahkan Siska dan Ratna, terimakasih selalu bersama-sama dengan penulis sejak TK hingga kuliah.
 17. Untuk anak-anak Kost Girlsih Ayu, Ellen, Leni, Teh Uwi, Teh Mila, dan Farah, terimakasih telah menjadi teman terbaik di tempat tinggal kedua.
 18. Untuk Bapak Abay dan Ibu Ine, terimakasih sudah menjadi bapak dan ibu kost yang sangat baik selama penulis tinggal di Geger Asih 5.
 19. Enggeng, Fitri Ermassari, Berlian Nurlianti, Fitria Caesaria, Reni Pujiastuti, Restia Karlina, Riska Dwi, dan Lide Friscila yang telah menemani penulis selama penulis melaksanakan studi, terimakasih atas kebersamaan, canda, tawa, duka, susah dan senang yang telah kita lalui selama 4 tahun ini. Semoga kebersamaan kita tetap terjaga sampai kapanpun.
 20. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2010 program studi Administrasi Pendidikan, Hanum, Fitri A, Meli, Rima, Eca, Astrid, Dewi, Uzi, abang Erna, Ajid, Rista, Rika dan semua teman-teman administrasi pendidikan 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan satu dan seluruh kakak-kakak dan adik-adik Administrasi Pendidikan angkatan 2008, 2009, 2011, dan 2012.
 21. Rengrengan KKN padaasih, Kiki, Rinrin, Fera, Tella, Ana, Syarif, Ari, Uje, dan Didik, terimakasih untuk cerita dan pengalaman selama 40 hari yang tak akan pernah penulis lupakan, semoga tali silaturahmi kita bisa terjalin sampai kapanpun.
 22. Eka Aniska, terimakasih untuk semuanya atas semangat yang selalu diberikan, do'a dan bantuannya kepada penulis yang begitu besar.
 23. Teman-teman PPL, Sohib, Aan, Anda, Cea, Indah, terimakasih untuk kebersamaannya selama penulis melaksanakan PPL di SMP Labshool UPI.
 24. Teman-teman SMA Negeri 3 Cirebon, Nusa, Kirana, Mutia, Adinda, Mella, Bella, Arum, Pasha, Kenazar, dan Tiara.
 25. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi positif terhadap penyelesaian studi dan skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu.
- Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang ilmu pendidikan.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA MUTIARA	
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	II
UCAPAN TERIMA KASIH	III
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	VII
DAFTAR GAMBAR	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	IX
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN HIPOTESIS	
PENELITIAN, DAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Konsep Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah	11
a. Pengertian Kepemimpinan	11
b. Pengertian Kepala Sekolah	13
c. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah	15

d. Peran Kepala Sekolah	17
e. Kompetensi Kepala Sekolah	22
f. Pengertian Manajerial	24
g. Fungsi Manajerial Kepala Sekolah	26
h. Pengertian Manajerial	24
i. Peran dan Tugas Manajerial Kepala Sekolah	28
2. Konsep Kinerja Guru	27
a. Pengertian Kinerja	30
b. Pengertian Guru	31
c. Tugas dan Peran Guru	33
d. Pengertian Kinerja Guru	36
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	37
f. Aspek-Aspek Kinerja Guru	39
g. Indikator Kinerja Guru	40
h. Penilaian Kinerja Guru	42
3. Pengaruh Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	45
B. Kerangka Pemikiran	48
C. Hipotesis Penelitian	52
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	53
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi, Dan Sampel Penelitian	57
1. Lokasi Penelitian.....	57
2. Populasi Penelitian	57
3. Sampel Penelitian	58
B. Desain Penelitian	61
C. Metode Penelitian	64
1. Metode Deskriptif	64
2. Pendekatan Kuantitatif.....	65
3. Studi Kepustakaan	65

D. Definisi Operasional	55
1. Pengaruh.....	66
2. Implelementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah	66
3. Kinerja Guru.....	67
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	68
F. Proses Pengembangan Instrumen	71
1. Pengujian Validitas	71
a. Uji Validitas Variabel X.....	73
b. Uji Validitas Variabel X.....	74
2. Pengujian Reliabilitas	75
c. Uji Reliabilitas Variabel X	75
d. Uji Reliabilitas Variabel X	77
1. Teknik Pengumpulan Data	77
2. Metode Angket (Kuisisioner)	80
3. Metode Dokumentasi	80
4. Klasifikasi Data	81
5. Pengolahan Data	81
a. Uji Homogenitas	81
b. Uji Linieritas.....	82
c. Uji Kecenderungan Umum Skor Responden Masing-Masing Variabel dengan rumus WMS.....	84
d. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	85
e. Uji Normalitas Distribusi Data	86
G. PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN	
1. Analisis Korelasi	88
2. Analisis Koefisien Determinasi.....	90
3. Uji Tingkat Signifikansi.....	91
4. Analisis Regresi Sederhana	92
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Hasil Pengolahan Data.....	94

1. Uji Homogenitas.....	94
2. Uji Linieritas.....	95
3. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum	
a. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel X	96
b. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel Y	106
4. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum	94
a. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel X	114
b. Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Variabel Y	115
5. Uji Normalitas Distribusi Data.....	113
6. Mengubah Data Mentah Menjadi Data Baku.....	115
a. Skor Mentah Variabel X	115
b. Skor Baku Variabel Y	116
c. Skor Mentah Variabel X	117
d. Skor Baku Variabel Y	117
7. Pengujian Hipotesis Penelitian	
a. Analisis Korelasi.....	118
b. Koefisien Determinasi	119
c. Uji Signifikansi Korelasi	120
d. Analisis Regresi	121
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti.....	124
2. Gambaran Umum Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti	130
3. Pengaruh Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti	135
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	137
1. Gambaran Umum Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti.....	137

2. Gambaran Umum Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti	137
3. Pengaruh Implementasi Tugas Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Harjamukti	138
B. Rekomendasi	138
1. Untuk Sekolah	139
2. Untuk Kepala Sekolah.....	139
3. Untuk Guru.....	140
4. Untuk Peneliti Selanjutnya	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	148



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Yang Relevan	52
3.1 Tempat Penelitian	57
3.2 Daftar Populasi Penelitian	58
3.3 Sampel Penelitian	61
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	68
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	69
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X	73
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y	74
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	77
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	77
3.10 Jumlah Angket yang Tersebar dan Terkumpul	80
3.11 Model Tabel Uji barlett.....	82
3.12 Kriteria Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	85
3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R	89
4.1 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	96
4.2 Hasil Perhitungan Kecenderungan Skor Variabel X	96
4.3 Deskripsi Kecenderungan WMS Variabel X	98
4.4 Hasil Perhitungan Kecenderungan Skor Variabel X	105
4.5 Deskripsi Kecenderungan WMS Variabel X	107
4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y	114
4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y	115
4.8 Skor Baku Variabel X.....	115
4.9 Skor Mentah Variabel X	116
4.10 Skor Baku Variabel X.....	117
4.11 Skor Mentah Variabel X	117
4.12 Nilai Korelasi Antara Variabel	119
4.13 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	120
4.14 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji T)	120
4.15 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi	121



DAFTAR GAMBAR

1.1	Tingkat Kelayakan Mengajar Guru.....	3
2.1	Kerangka Pikir Penelitian	52
2.2	Hipotesis Penelitian	53
2.3	Penelitian yang relevan	53
3.1	Desain Penelitian	63
4.1	Garis Regresi	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Administrasi Penelitian	148
Lampiran II	Kisi-Kisi Instrumen Dan Instrumen Penelitian	149
Lampiran III	Uji Validitas Dan Reliabilitas	150
Lampiran IV	Analisis Hasil Perhitungan Spss	151
Lampiran V	Daftar Tabel	152



DAFTAR PUSTAKA

- A.A.Anwar, P. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- A Dale, T. (2002). *Memimpin Manusia, Seri Ilmu, dan Seni Manajemen Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Asri
- Adi, A. (2012). “Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotagede Yogyakarta“. Tidak Diterbitkan.
- Akdon, (2002). *Identifikasi Faktor- Faktor Kemampuan Manajerial Yang Diperlukan. Dalam Implementasi School Based Management (SBM) Dan Implikasinya Terhadap Program Pembinaan Kepala Sekolah. Jurnal Administrasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ali, M. (1985). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Akdon, (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryatmono, S. (2011). “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang“. Tidak Diterbitkan.
- Azizah, Z. N. (2012). “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Se-Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.
- Bruce, E. W. “*An Integrative Definition of Leadership*”. Vol 1, Issue 2. [Online]. Tersedia: <http://news.palcomtech.com/wp-content/uploads/2012/01/HENDRAHADIWIJAYA-JE01032011.pdf> (Diakses 12 Agustus 2014).
- Daniel Katz, Robert. (1996). *The Social Psychology of Organization*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Panduan Manajemen Sekolah*.

- Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Dirawat, dkk (1986). *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elvianasda. (2013). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader*. [Online]. Tersedia: [Http://Elvianasda2013.Wordpress.Com/2013/05/11/Peran-Kepala-Sekolah-Sebagai-Leader/](http://Elvianasda2013.Wordpress.Com/2013/05/11/Peran-Kepala-Sekolah-Sebagai-Leader/)
(Diakses 4 September 2014).
- Engkoswara. (1999). *Menuju Indonesia Modern*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- Furchan. (1982). *Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hasibuan, M. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- George R. T. (2000). *Principles of Management*. (8th Edition). AITBS Publisher & Distributors
- Immanuel. (2013). *Pengertian Manajer Manajerial dan Manajemen*. [Online]. Tersedia: <http://teongsoft.blogspot.com/2013/10/pengertian-manajer-manajerial-dan.html>
(Diakses 7 September 2014).
- Ismail. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasman Depdiknas.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2012). Jakarta: Depdiknas.
- Katz, Daniel and Robert L. K. (1966). *Organizational and The System Concept*. California: Brooks/Colc Publishing Company Pacific Grovc.
- Moh. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhyi, Abdul dan Hadir, H. (1992). *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gunadharma.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Mulyasa. (2003). *Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nanang F. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Nashirudin. (2010). “*Pengaruh Komunikasi Dan Kemampuan Manajerial Terhadap Efektivitas Kerja Kepala Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kabupaten Cirebon*”. Tidak Diterbitkan.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. (1993). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuchiyah, N. (2007). “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. Vol V No. 7. [Online]. Tersedia:
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Vol. V No. 7 April 2007/Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja.a.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Vol._V_No._7_April_2007/Pengaruh_Kepemimpinan_Kepala_Sekolah_dan_Kinerja.pdf)
(Diakses 14 Agustus 2014).
- Pemerintah Republik Indonesia, (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Pemerintah Republik Indonesia, (2003), Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Pemerintah Republik Indonesia, (2003), Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/madrasah. Jakarta.
- Purwanti, S. (2013). “*Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di Sma Bakti Sejahterakecamatan*”

- Kongbeng Kabupaten Kutai Timur*". Vol 1 No. 1, 210-224. [Online]. Tersedia:
[Http://Ejournal.An.FisipUnmul.Ac.Id/Site/WpContent/Uploads/2013/03/Jurnal%20ajeng%20genap%20\(03-04-13-12-01-42\).Pdf](http://Ejournal.An.FisipUnmul.Ac.Id/Site/WpContent/Uploads/2013/03/Jurnal%20ajeng%20genap%20(03-04-13-12-01-42).Pdf)
 (Diakses 28 Agustus 2014).
- Riduwan dan Sunarto, (2011). *Pengantar Statistika (Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis)*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V.(2005). *Performance Appraisal*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Shaftani. (2010). "*Pengaruh Sistem Kompensasi Dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di Madrasah Aliyah Kota Palembang*". Tidak Diterbitkan.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE. Yogyakarta
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja* (3 rded). Bandung: CV. Mandar Maju.
- Setiawati. R (2013). "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Se-Kota Bandung*". Tidak Diterbitkan.
- Sipayung, B. E .(2013) "*Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Di Smk Sangkuriang 1 Cimahi*". Tidak Diterbitkan.
- Soewardi, L. (1994). *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawab*. Salatiga: Kansius.
- Solekah. (2012). "*Kinerja Guru Sma Negeri 2 Demak (Ditinjau Dari Standar Proses)*". Tidak Ditebitkan.
 (Diakses 11 September 2014).
- Sumidjo, W. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan teoritik dan permasalahannya* (3th Ed). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sastradipoera.K. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Kappa Sigma.

- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudarmanto, 2009. *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumadinata, Nana S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Sururi dan Nugraha, (2007). *Belajar SPSS For Windows Untuk Mengelola Data Penelitian*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Tati, R. (2012). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Kerja Uptd Kecamatan Pasirjambu*. Tidak Diterbitkan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yatim, R. (2001). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Yunita, R. (2013). *"Kinerja Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta"*. Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin. (2011). *"Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smk Al-Hidayah Cinere"*. Tidak Diterbitkan.
- _____. (2014). *Australian teacher performance and development framework*. [Online]. Tersedia: <http://www.aitsl.edu.au/professional-growth/australian-teacher-performance-and-development-framework>
- (Diakses 12 Februari 2013).

- _____. (2014). *Kepala Sekolah*. [Online]. Tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/Kepala_sekolah (Diakses 4 September 2014).
- _____. (2013). *Pengertian dan Manfaat Penilaian Kinerja Guru*. [Online]. Tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/Kepala_sekolah (Diakses 5 September 2014).