

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dapat disimpulkan antara lain yaitu:

1. Kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki pengaruh langsung terhadap kinerja mengajar guru
2. *Profesional learning community* (PLC) memiliki pengaruh langsung terhadap kinerja mengajar guru
3. Kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki pengaruh langsung terhadap *profesional learning community* (PLC)
4. Kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki pengaruh tidak langsung terhadap kinerja mengajar guru melalui *profesional learning community* (PLC)

5.2 Implikasi

Peran kepemimpinan instruksional kepala sekolah sangat dominan dalam meningkatkan kinerja mengajar guru, karena pada hakikatnya kepemimpinan instruksional atau kepemimpinan pembelajaran adalah kepemimpinan yang berhubungan langsung dengan proses pembelajaran, satu hal yang paling menonjol adalah visi dan misi yang harus diwujudkan melalui kegiatan proses pembelajaran. Apabila kepemimpinan instruksional kepala sekolah kurang berperan maka dapat diduga kinerja mengajar guru yang memiliki dampak positif terhadap kualitas pendidikan akan sulit diwujudkan, sebaliknya bila peran kepemimpinan instruksional kepala sekolah dominan maka akan mudah untuk meningkatkan kinerja mengajar guru.

Kepemimpinan instruksional kepala sekolah juga tidak lepas dari komunikasi yang dibangun, karena apabila komunikasi tersendat bahkan miskomunikasi maka akan menghambat pada beberapa kegiatan terutama kegiatan *profesional learning community* (PLC) yang merupakan kegiatan kolaborasi antar guru mata pelajaran dalam menyelesaikan permasalahan

pembelajaran yang dihadapi guru, apabila komunikasi kurang harmonis maka izin untuk mengikuti kegiatan PLC dapat tertunda sehingga dapat berdampak pada permasalahan guru yang belum tuntas tanpa ada solusi.

Apabila dikaitkan dengan indikator kepemimpinan instruksional kepala sekolah salah satunya memiliki TPK (team pengembang kurikulum), seharusnya kegiatan PLC akan mudah untuk dilaksanakan karena TPK sudah merancang kegiatan tersebut, namun bila komunikasi yang dibangun kepala sekolah kurang harmonis maka akan menjadi kendala untuk mengikuti kegiatan PLC. Indikator lainnya adalah sebagai nara sumber dalam kegiatan pembelajaran, apabila peluang dalam kegiatan PLC ditunjuk sebagai nara sumber dan dapat dilaksanakan akan memberikan nilai positif bagi guru yang tampil dan kebanggaan bagi lembaga persyarikatan muhammadiyah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan analisis dan temuan hasil penelitian dalam meningkatkan kinerja mengajar guru:

5.3.1 Kepala Sekolah

1. Hasil penelitian ini diharapkan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah dapat mewujudkan peningkatan kinerja mengajar guru melalui pengembangan model kepemimpinan kepala sekolah dan kegiatan *professional learning community* (PLC), seperti adanya kemudahan kepala sekolah untuk memberikan izin kepada guru dalam mengikuti KKG.
2. Hasil penelitian ini diharapkan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah dapat memberikan wawasan kepada guru bahwa visi dan misi yang terukur dapat dengan mudah diwujudkan, seperti melalui kegiatan dalam masyarakat misalnya bakti sosial, atau kerja sama dengan instansi lain dalam meningkatkan mutu pendidikan.
3. Hasil penelitian ini diharapkan Kepala Sekolah Muhammadiyah dapat merealisasikan program-program sekolah melalui komunikasi harmonis

dan dua arah dengan warga sekolah seperti mengadakan acara peringatan hari kebesaran islam dengan mengundang masyarakat di sekitar sekolah.

4. Hasil penelitian ini diharapkan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah dapat memberikan gambaran tentang kepemimpinan yang diterapkan di sekolah, khususnya kepemimpinan nakhoda (Kado) seperti diadakannya workshop tentang kepemimpinan dan kepala sekolah memberikan contoh teladan di sekolah.

5.3.2 Dinas Pendidikan

1. Hasil penelitian ini diharapkan Dinas Pendidikan menindaklanjuti temuan penelitian ini dalam meningkatkan mutu pendidikan di wilayah kerjanya, seperti membuat peraturan yang bertujuan untuk meningkatkan kinerja mengajar guru
2. Hasil penelitian ini diharapkan Dinas Pendidikan memberikankemudahan dan kebebasan pada sekolah yang melakukan inovasi pendidikan seperti memberikan dukungan moril dan finansial guru yang telah melakukan inovasi pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini diharapkan Dinas Pendidikan dapat membuatkebijakan dan regulasi yang mendukung setiap kegiatan-kegiatan sekolah guna mewujudkan tujuan pendidikan nasional, misalnya regulasi yang memudahkan guru untuk meningkatkan karir di masa depan.

5.3.3 Persyarikatan Muhammadiyah

1. Hasil penelitian ini diharapkan Persyarikatan Muhammadiyah memberikan fasilitas yang memadai dalam melaksanakan kurikulum Ismuba seperti pelajaran Al-islam, kemuhammadiyah dan bahasa arab, misalkan sebagian sekolah muhammadiyah menyediakan peralatan/perengkapan shalat yang setiap dua minggu sekali di bersihkan atau dicuci dan Al- Quran yang mencukupi.
2. Hasil penelitian ini diharapkan Persyarikatan Muhammadiyah dapat merancang kegiatan rutin percakapan dalam bahasa arab melalui *arabic day* sebagai program unggulan Persyarikatan Muhammadiyah, misalnya

dengan menyediakan laboratorium bahasa arab dan memanggil *native speaker* bahasa arab

3. Hasil penelitian ini diharapkan Persyarikatan Muhammadiyah memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengikuti kegiatan pengajian rutin, seperti memanggil penceramah dari luar muhammadiyah