

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk berupa buku permainan edukatif swakarya numerasi untuk guru dengan hambatan kecerdasan dibagi menjadi 3 tahap yaitu: (1) pendahuluan, terdiri dari studi lapangan dilakukan dengan observasi dan wawancara guru di sekolah, dan studi literatur dilakukan dengan mengkaji informasi yang bersumber dari buku, artikel, jurnal, maupun sumber lainnya mengenai buku yang akan dikembangkan; (2) pengembangan buku, terdiri dari menyusun kerangka isi atau materi buku permainan edukatif swakarya, menyusun sistematika draft buku panduan edukatif swakarya, merancang pembuatan video panduan permainan edukatif, serta merancang desain buku yang selanjutnya menjadi draf buku; (3) validasi produk, dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan desain, serta oleh 3 guru yang mengajar anak dengan hambatan kecerdasan.

Hasil penelitian menunjukkan buku permainan edukatif swakarya numerasi dinyatakan layak karena telah memenuhi standar mutu buku nonteks berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 22 Tahun 2022 dan dinyatakan valid oleh 5 orang ahli akademisi dan praktisi.

#### **5.2. Implikasi**

Penelitian ini menghasilkan Buku Permainan Edukatif Swakarya Numerasi yang dapat dijadikan sebagai sumber kepustakaan untuk membantu guru yang mengajar anak dengan hambatan kecerdasan dalam mengoptimalkan pengembangan pembelajaran melalui permainan edukatif, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penelitian ini juga mampu memberikan informasi dan menjawab permasalahan di lapangan terutama berkaitan dengan pengadaan permainan edukatif swakarya.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut.

#### **5.3.1. Bagi Guru**

Rekomendasi bagi guru terkait penggunaan buku referensi sebaiknya lebih fleksibel dalam memanfaatkan bahan yang bisa digunakan untuk pembuatan alat permainan, kriteria keamanan juga perlu tetap diperhatikan.

#### **5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang mengangkat masalah serupa untuk mengembangkan buku referensi dengan tema yang sesuai dengan kebutuhan di lapangan serta mencari lebih banyak sumber tambahan yang bisa digunakan dalam pengembangan buku. Selain itu, akan lebih baik jika penelitian dilakukan tidak hanya melibatkan guru tetapi juga peserta didik di sekolah.