

**MÉDIA MONOSIN DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi  
Taun Ajar 2022/2023)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat  
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Muhamad Saeful Abdurrohman  
NIM 1806564

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MÉDIA *MONOSIN* DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi  
Taun Ajar 2022/2023)**

oleh  
Muhamad Saeful Abdurrohman  
NIM 1806564

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhamad Saeful Abdurrohman  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMAD SAEFUL A  
NIM 1806564

MÉDIA *MONOSIN* DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi  
Taun Ajar 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Pangaping I,



**Dr. Usep Kuswari, M.Pd.**  
NIP 195901191986011001

Pangaping II,



**Prof. Dr. Nunuy Nurjannah, M.Pd.**  
NIP 196707101991022001

Kauninga ku  
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Ruhaliah, M.Hum.**  
NIP 196411101989032002

**MÉDIA MONOSIN DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi  
Taun Ajar 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Muhamad Saeful Abdurrohman<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku ayana kamampuh siswa dina nulis sisindiran anu kagolong kurang. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina nulis sisindiran saméméh jeung sanggeus ngagunakeun media *Monosin* sarta aya béda signifikan antara kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi taun ajaran 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Monosin*. Ieu panalungtikan ngagunakeun metode kuantitatif kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi taun ajar 2022/2023 ku cara ngagunakeun desain *pretest* jeung *posttest*. Téhnik anu dipaké dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik tés. Data anu geus dikumpulkeun satuluyna dianalisis ngagunakeun *IBM SPSS Statistics 25*. Nurutkeun hasil panalungtikan, kamampuh siswa dina nulis sisindiran saméméh ngagunakeun media *Monosin* kagolong can mampuh jeung kamampuh siswa dina nulis sisindiran sanggeus ngagunakeun media *Monosin* geus kagolong mampuh. Hasil data uji hipotésis dina ieu panalungtikan nyaéta aya béda anu signifikan kana kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Monosin*.

***Kecap galeuh: média Monosin, nulis sisindiran***

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

***MEDIA MONOSIN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SISINDIRAN  
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi  
Tahun Ajaran 2022/2023)***<sup>1</sup>

**Muhamad Saeful Abdurrohman**<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kemampuan siswa dalam menulis sisindiran yang tergolong masih kurang mampu. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan media Monosin serta ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan media Monosin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif kuasi eksperimen kepada siswa kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi tahun ajaran 2022/2023 dengan cara menggunakan desain pre-test dan post-test. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik tes. Data yang telah dikumpulkan selanjutnya dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics 25. Menurut hasil penelitian, kemampuan siswa dalam menulis sisindiran sebelum menggunakan media Monosin tergolong belum mampu dan kemampuan siswa dalam menulis sisindiran sesudah menggunakan media Monosin tergolong sudah mampu. Hasil data uji hipotesis menunjukkan bahwa penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan media Monosin.*

***Kata kunci:*** media Monosin, menulis sisindiran

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Usep Kuswari, M.Pd., dan Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

**MONOSIN MEDIA IN LEARNING TO WRITE SISINDIRAN**  
*(A Quasi-Experimental Study for Class VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi Academic Year 2022/2023)*<sup>1</sup>

**Muhamad Saeful A<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the existence of students' ability in writing satire which is classified as still less capable. This study has a purpose to describe students' ability to write satire before and after using Monosine media and there is a significant difference between students' ability to write satire in grades VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi in the 2022/2023 academic year before and after using Monosine media. This study uses a quasi-experimental quantitative method for class VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi for the academic year 2022/2023 by using pre-test and post-test designs. The technique used in this study is to use a test technique. The data that has been collected is then analyzed using IBM SPSS Statistics 25. According to the results of the study, student's ability to write satire before using Monosine media is classified as not capable and students' ability to write satire after using Monosine media is classified as already able. The results of the hypothesis test data show that this study significant difference in the ability to write sisindiran for grade VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi students in the 2022/2023 academic year before and after using Monosine media.*

*Keywords: Monosin Media, writing sisindiran*

---

<sup>1</sup> Thesis under the guided by Dr. Usep Kuswari, M.Pd., and Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

<sup>2</sup> Sundanese Language Education Students, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian Education University, Class of 2018.

## DAFTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PANGJAJAP.....	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR EUSI.....	xii
DAPTAR TABÉL.....	xv
DAPTAR GRAFIK.....	xvi
DAPTAR DIAGRAM.....	xvii
DAPTAR GAMBAR .....	xviii
DAPTAR BAGAN .....	xix
DAPTAR LAMPIRAN.....	xx
DAPTAR SINGGETAN.....	xxi
BAB I BUBUKA .....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah .....	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah .....	4
1.2.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Husus .....	4
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan .....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan .....	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG .....	7
RARAGA MIKIR .....	7
2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 Média Pangajaran.....	7
2.1.1.1 Wangenan Média Pangajaran.....	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Média Pangajaran .....	8

2.1.1.3 Fungsi Média Pangajaran .....	9
2.1.1.4 Klasifikasi Média Pangajaran.....	11
2.1.1.5 Cara Milih Média Pangajaran .....	12
2.1.2 Média Pangajaran Monopoli .....	13
2.1.2.1 Wangenan Média Monopoli.....	13
2.1.2.2 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Média Monopoli dina Pangajaran .....	14
2.1.2.3 Média <i>Monosin</i> .....	15
2.1.3 Kaparigelan Nulis Sisindiran .....	16
2.1.3.1 Kaparigelan Nulis.....	16
2.1.3.2 Sisindiran .....	18
2.1.4.3 Nulis Sisindiran.....	22
2.1.4 Média <i>Monosin</i> dina Pangajaran Nulis Sisindiran .....	25
2.1.4.1 Oriéntasi .....	25
2.1.4.2 Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar .....	26
2.1.4.3 Léngkah-Léngkah Ngagunakeun Média <i>Monosin</i> dina Pangajaran Sisindiran .....	27
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	28
2.3 Raraga Mikir .....	29
2.4 Hipotésis.....	31
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	33
3.2 Data jeung Sumber Data .....	34
3.2.1 Data .....	34
3.2.2 Sumber Data.....	34
3.3 Prosedur/Alur Panalungtikan .....	34
3.4 Instrumen Panalungtikan.....	36
3.5 Téknik Ngumpulkeun Data .....	37
3.6 Analisis Data .....	38
3.6.1 Instrumén Analisis Data.....	38
3.6.2 Uji Sipat Data.....	41
3.6.2.1 Uji Normalitas .....	41
3.6.2.2 Uji Hipotésis.....	42
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	43



4.1.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Média <i>Monosin</i> .....	43
4.1.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Monosin</i> .....	47
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-A SMP PGRI 4 Cimahi Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Monosin</i> .....	50
4.1.3.1 Uji Sipat Data .....	51
4.1.3.2 Uji Hipotésis.....	53
4.2 Pedaran .....	55
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	57
5.1 Kacindekan.....	57
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Rékoméndasi .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIRUP .....	95

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, E. S., & Lestari, R. D. (2018). *Penerapan Metode Mengikat Makna dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung*. 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(1), 586–595.
- Aulia, Maimunia Rizqi, N. S. S. (2019). *Keefektifan Model Kepala Bernomor Struktur dengan Media Zig-zag terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V*. 8(April), 1–6.
- Danadibrata, R. . (2015). *Kamus Basa Sunda*. PT Kiblat Buku Utama.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. Alfabeta.
- Dinas Pendidikan Jawa Barat, K. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Mualan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTs*. Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan.
- Fahroh, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Monopoli melalui Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Kelas 5 SD*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hidayat, A. (2020). *Pengertian dan Rumus Uji Shapiro Wilk - Cara Hitung*.
- Irawan, D. (2017). *Pengembangan Media Permainan (Game) Monopoli Pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran Dan Satuan Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. 2(1), 22.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori Sastra*. DPBD FPBS UPI.
- Jayanti, P. S. (2014). *Média Puzzle dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén Di Kelas VIII-H SMPN 5 Kota Bandung Taun Ajaran 2013/2014)*.
- Koswara, D. (2013). *Racikan Sastra*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. deepublish.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. JPBD FPBS UPI.
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN 8 Sokong*. 6(3), 275–282. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.219>
- Mahmudi, A. (2009). *Menulis Sebagai Strategi Belajar Matematika*. 466–272.

- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi*. 3(02), 169. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. 37(01). <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Mantondang, R. (2021). *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI untuk Pembelajaran PPKn*. Literasi Nusantara.
- Masduki, A. (2009). *Puisi Pujian Dalam Bahasa Sunda*. Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya, 1(1), 55. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v1i1.231>
- Miftah, M. (2013). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. 1(2), 95–105.
- Nabilah, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Zakat Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas X MA Al-Fathaniyyah Kota Serang)*. UIN SMH Banten.
- Nugrahani, R., & Rupa, J. S. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. 36(1), 35–44.
- Nurfadillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Nurjanah, N. (2009). *Tiori Menulis*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia Pers.
- Nurrita, T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). *Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis*. 3(2), 127–135.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purba, R. A. dan rekan-rekan. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahman. (2012). *Perencanaan Teknik Pembelajaran*. Bandung.
- Rahman. (2018). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Keprofesian Guru*. Bandung.

- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*.
- Ruhaliah. (2019). *Sajarah Sastra Sunda*. UPI PRESS.
- Salmun, M. . (1959). *Kandaga Kasusastraan Sunda*. Ganaco.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana.
- Sartikaningrum, R. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Akuntansi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Siskawati, M., Pargito, & Pujiati. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa*. 4(1), 72–80.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. In UNG Press Gorontalo. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tahvildar, Z., & Zade, A. E. (2013). *Evaluation of Writing Skills and the Levels of Difficulty*. Journal of Academic and Applied Studies, 3(9), 53–63.
- Tamsyah, B. (1996). *Pangajaran Sastra Sunda*. Pustaka Setia.
- Wardah, E. S. (2015). *Pantun sisindiran di Banten: Fungsi dan Nilai-Nilai Budaya yang Terkandung di dalamnya*. Jurnal Agama Dan Budaya, 13(2), 161–173.
- Wiguna, H. S., Muchtar, H., & Situmorang, R. (2020). *The Influence of Learning Media and Learning Styles on Students 'Cognitive Learning Outcomes In Basic Faal Science Math In STKIP Muhammadiyah Kuningan*. 3(3).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4308113>