

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Metode dan Lokasi Penelitian	18
BAB II. NILAI-NILAI DEMOKRASI DAN PEMBINAANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	
A. Konsep dan Nilai-Nilai Demokrasi	19
B. Pendidikan Demokrasi	23
C. Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	37
D. Pembelajaran Matematika dan Diskursus Matematik	54
E. Pendidikan Umum dan Literasi Kuantitatif	77
F. Penelitian Terdahulu	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Paradigma Penelitian	87
B. Desain Penelitian	89
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	93

D. Lokasi dan Subjek Penelitian	100
E. Definisi Operasional	102
F. Pengumpulan Data	103
G. Instrumen Penelitian	106
H. Analisa Data	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Studi Pendahuluan	111
B. Hasil Pengembangan Model	120
C. Implementasi Pengembangan Model	128
D. Efektivitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan	150
E. Pembahasan Hasil Penelitian	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	177
B. Implikasi dan Rekomendasi	183
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	194