

Peran Orang Tua Dalam Mendidik Sopan Santun Berbicara Anak Usia Dini
(Studi Deskriptif Pada Keluarga di Desa Babakan Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat ujian sidang Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Dewi Komala Sari
1702061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2021

Peran Orang Tua Dalam Mendidik Sopan Santun Berbicara Anak Usia Dini
(Studi Deskriptif Pada Keluarga di Desa Babakan Kabupaten Cirebon)

Oleh
Dewi Komala Sari

Diajukan untuk memenuhi syarat ujian sidang Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dewi Komala Sari
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEWI KOMALA SARI

PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK SOPAN SANTUN
BERBICARA ANAK USIA DINI

(Studi Deskriptif Pada Keluarga di Desa Babakan Kabupaten Cirebon)

disetujui dan disarankan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Pembimbing II



Moh. Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd.

NIP. 198012212006041005

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd

NIP.195909011984032001

ii

Dewi Komala Sari, 2022

PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK SOPAN SANTUN BERBICARA ANAK USIA DINI

(STUDI DESKRIPTIF PADA KELUARGA DI DESA BABAKAN KABUPATEN CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Karakter sopan santun merupakan salah satu nilai moral dasar yang harus dimiliki oleh setiap individu. Sopan santun berarti segala perkataan dan perbuatan baik yang dilakukan sesuai dengan norma-norma berlaku dimana ia berada yang didalamnya termasuk sopan santun berbicara. Sopan santun menjadi hal yang penting untuk diterapkan kepada anak sejak dini karena anak yang sudah diajarkan dan dibiasakan terkait sopan santun maka ia akan mudah bersosialisasi dengan masyarakat lain. Dalam penerapan sopan santun berbicara ini perlu adanya peran orang tua didalamnya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak yang masih tidak sopan dalam berbicara seperti berkata kasar dan berteriak saat berbicara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan tujuan mendeskripsikan bagaimana pemahaman serta peran yang dilakukan orang tua dalam menerapkan sopan santun berbicara anak usia 5-6 tahun di Desa Babakan Cirebon. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi serta wawancara. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan peran orang tua dalam menerapkan sopan santun berbicara tersebut dilakukan melalui pemberian contoh dan pemberian nasehat.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Peran Orang Tua, Sopan Santun.

***THE ROLE OF PARENTS IN EDUCATING EARLY CHILDHOOD
SPEKING MANNERS***
(Descriptive study on families in Babakan Village, Cirebon Reency)

Dewi Komala Sari

1702061

iii

ABSTRACT

The character of courtesy is one of the basic moral values that must be owned by every individual. Courtesy means all good words and deeds that are carried out in accordance with the norms that apply wherever he is with includes polite speech. Courtesy is an important thing to apply to early childhood because children who have been taught and accustomed to manners will easily socialize with other people. In the application of polite speech, it is necessary to have the role of parents in it.

This research is motivated by children who are still not polite in speaking such as saying rudely and shouting when talking. This study uses a qualitative descriptive method with the aim of describing how the understanding and role played by parents in implementing speaking manners for children aged 5-6 years in Babakan Village, Cirebon. The technique used in this study uses observation and interview techniques. The results of the analysis of this study show that parents in applying the manners of speaking are done through giving examples and giving advice.

Keyword: *The Early Childhood, Speaking Manners, Role Of Parents.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
<u>ABSTRACT</u>	iv
DAFTAR ISI.....	5
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pentingnya Pendidikan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Peran Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hajar Dewantara	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Jenis-jenis Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Karakteristik Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembentukan Karakter Anak Usia Dini...	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Nilai-nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
	defined.
2.4.4 Tujuan Pembentukan Karakter Sopan Santun	Error! Bookmark not defined.
	not defined.
2.4.5 Metode Pendidikan Dalam Menerapkan Karakter Sopan Santun Anak... ..	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Lembar Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Validitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pemahaman Orang Tua Terkait Sopan Santun Bagi Anak di Desa Babakan Cirebon	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Penerapan Pendidikan Orang Tua Terkait Sopan Santun Bagi Anak di Desa Babakan Cirebon	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pemahaman Orang Tua Terkait Sopan Santun Berbicara Bagi Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Peran Orang Tua Terkait Sopan Santun Berbicara Bagi Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N M S. (2018). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Lembaga Pengembangan Teori Pembelajaran Bagi Anak. *Magistra*. (9)2.
- Aini, Q. (2019). Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Tk Adirasa Jumiang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2).Doi: <https://journal.uinmatraman.ac.id/index.php/IEK/index>
- Anggriani, N. (2019). Kesantunan Berbahasa Anak Dalam Perspektif Pemerolehan Bahasa Dan Peran Serta Pendidikan Karakter. *Prosiding Sembrada Universitas Sriwijaya*. 2(1)
- Anisah, A S. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karkater Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 5(1). ISSN: 1907-932X
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol(1).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. 5(1)
- Budiastuti D & Bandur A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis Dengan Nvivo, Spss Dan Amos*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Chaiyriyah. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan, The Education Caracter In Education World. 4(1). Hlm. 42-51
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Kewarganegaraan Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10(1). Hlm. 27-36
- Erzad, A M. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. (5)2
- Farhatilwardah. 2019. KARAKTER SOPAN SANTUN REMAJA: PENGARUH METODE SOSIALISASI ORANG TUA DAN KONTROL DIRI. *Jur.Ilm. Kel. & Kons*. 12(2). ISSN : 1907-6037 E-ISSN: 2502-3594

- Fidrayani & Hadiati, E. (2019). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1). E-ISSN: 2622-5182. doi: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Fitriani, L. (2015). PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSI ANAK. *Jurnal Lentera*. 18(1)
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqqadum*. 8(1)
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2(2). ISSN: 2355-1925.
- Indriani, T. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Desa Kedaton Induk Kecamatan Batanghari Nuban Lampung Timur. Skripsi
- Iwan. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1). PISSN: 2407-6805 EISSN:2580-6505
- Jailani, M S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*.8(2). ISSN 1979-1739. Doi: <http://journal.walisongo.ac.ic/index.php/nadwa>
- Khairi, H. (2018). Karasterustik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. 2(2). E-ISSN: 2550-0058
- Kholikun, N. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Religiousitas Anak Remaja Di Desa Gedung Boga Kecamatan Way Serdang Kabupaten Mesuji. Skripsi
- Magta, M. (2013). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.7(2). DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.072>
- Maifani, F. (2016). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini Di Desa Lampoh Tarom Kecamatan Kuta Babro Kabupaten Aceh Besar. Skripsi

- Mardianah, I & Saripah, I. (2019). Profil Kesantunan Berbahasa Siswa Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17(2)
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munjiatun. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*. 6(2). E ISSN 2598-4845;P-ISSN 2355-018X. Doi: <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1924>.
- Muthmainnah. (2012). Peran Oran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Pribadi Anak Yang *Androgynius* Melalui Kefgiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*. (1)
- Najiha, N. (2020). Konsep Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Dalam Mendidik Kedisiplinan Anak Usia Dini. Skripsi
- Nisa, K. (2019). Pembentukan Perilaku Berbicara Santun Pada Anak Dalam Keluarga Di Dusun Ii Desa Tanjung Selamat Kecamatan Percut Selatan. Skripsi
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.
- Nurjanah, S. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji. Skripsi
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 9(3). Hlm. 464-468.
- Permono. (2013). Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional Parenting
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 18(2)
- Pujianto, D. (2018). Peran Orng Tua Dalam Membina Sikap Keagamaaan Remaja Di Desa Gaya Baru III. Skripsi
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikastif Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. 11(2)

- Ruli Efrianus. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*. E-ISSN: 2715-2634
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnsl Al-Ta'dib*. 9(1)
- Siregar. (2013). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Sosial Politik UMA*. 1(1). Hlm. 11-27
- Suyanto, S. (2012). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1
- Tentama, F. (2012). Perilaku Anak Agresif: Asesmen Dan Intervensinya. *Kesmas*. (6)2
- Toya, Y P. (2018). Perilaku Agresif Anak Usia Dini Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Buah Hati*. 8(1)
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan
- Winahyu, E K. (2020). Peran Pendidikan Orang Tua Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Anak Di Dusun Pacean, Papringan, Kaliwungu Semarang. Skripsi
- Yulianti, T R. (2014). Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*. 4(1). ISSN: 2252-4738