

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat diberikan kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kualitas peningkatan kemampuan persepsi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan Model Media *Computer Assisted Instruction* (CAI) berbantuan *software geogebra* ada pada kategori sedang dengan rata-rata nilai N-gain skor 0,56, sementara kualitas peningkatan kemampuan persepsi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional ada pada kategori rendah dengan rata-rata nilai N-gain skor 0,24.
2. Peningkatan kemampuan persepsi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan Model Media *Computer Assisted Instruction* (CAI) Berbantuan *software geogebra* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan persepsi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional.
3. Model Media *Computer Assisted Instruction* (CAI) berbantuan *software geogebra* dapat meningkatkan resiliensi matematis siswa dengan kategori sedang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka berikut ini akan dikemukakan beberapa rekomendasi:

1. Secara signifikan kualitas peningkatan kemampuan persepsi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan Model Media *Computer Assisted Instruction* (CAI) berbantuan *Software Geogebra* lebih tinggi daripada kualitas peningkatan kemampuan persepsi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, maka Model Media *Computer Assisted Instruction* (CAI) berbantuan *Software Geogebra* dapat digunakan ketika guru ingin meningkatkan kemampuan persepsi spasial siswa.
2. Validasi internal sebelum diberikan perlakuan hanya dari kemampuan awal persepsi spasialnya saja, bisa jadi ada faktor lain yang juga mempengaruhi siswa

belajar menggunakan CAI diantaranya kemampuan literasi siswa terhadap TIK, sehingga perlu juga diuji kemampuan literasi siswa terhadap TIK sebelum diberikan perlakuan.