

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran JiTT untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SMP pada bahasan hukum Newton dapat disimpulkan bahwa:

1. penerapan model pembelajaran JiTT dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep fisika dibandingkan dengan penerapan model konvensional;
2. penerapan model pembelajaran JiTT dapat lebih meningkatkan keterampilan proses sains siswa fisika dibandingkan dengan penerapan model konvensional; dan
3. hampir seluruh siswa memberikan tanggapan setuju dengan persentase sebesar 88% terhadap penerapan JiTT yang dilaksanakan. Siswa menyatakan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan membantu siswa mengonstruksi sendiri konsep yang dipelajari, melatih keterampilan proses sains, serta memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang implementasi model JiTT untuk mengembangkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep pada pembelajaran hukum Newton, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

Jayus Riyadi Solikhin, 2012

**Penerapan Model Pembelajaran *Just-In-Time Teaching* (Jitt) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Pada Materi Hukum Newton**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Pengisian *warm up* sebaiknya dilaksanakan 1 minggu sebelum pembelajaran agar siswa memiliki waktu yang lebih luas untuk menjawab pertanyaan *warm up*.
2. Agar keterampilan proses siswa dapat meningkat lebih baik, diusahakan proses pengambilan data dapat dilakukan oleh tiap siswa.
3. Guru hendaknya mengujicobakan JiTT pada kelas selain kelas penelitian sehingga pada saat pelaksanaannya setiap fase pada model JiTT dapat terlaksana dengan baik.