

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTARii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABELvii
DAFTAR GAMBARviii
DAFTAR LAMPIRANix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN JiTT, PENGUASAAN KONSEP, DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS	11
A. Model Pembelajaran JiTT	11
B. Pembelajaran Konvensional	18
C. Penguasaan Konsep	20
D. Keterampilan Proses Sains	25
E. Deskripsi Materi Hukum Newton	34
F. Keterkaitan antara Karakteristik Materi Hukum Newton, Model JiTT, Penguasaan Konsep, dan Keterampilan Proses Sains	39
G. Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46

Jayus Riyadi Solikhin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Just-In-Time Teaching* (Jitt) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Pada Materi Hukum Newton

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Alur Penelitian	49
C. Subyek Penelitian	50
D. Instrumen	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
G. Hasil Uji Coba Instrumen	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98