

DAFTAR ISI

	Halaman
TANDA PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
M O T T O	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN:	1
A. latar Belakang Masalah	1
1. Posisi Pendidikan Dalam Keluarga Menunjang Pembangunan Jangka Pan- jang Tahap II (PJPT II).....	1
2. Pendidikan Dalam Keluarga dalam Dimensi Status Sosial, Ekonomi dan Budaya.....	3
3. Keluarga dalam Wawasan dan Ka- wasan Pendidikan Luar Sekolah (PLS).....	7
4. Kendala dan Potensi Pendukung Pendidikan Dalam Keluarga Di Provinsi Sulawesi Utara.....	10
B. Permasalahan	14
1. Analisis Masalah.....	14
2. Rumusan Masalah.....	16
3. Fokus Penelitian.....	17
4. Definisi Operasional.....	19
C. Tujuan Penelitian	25
1. Tujuan Umum.....	25
2. Tujuan Khusus.....	25
D. Manfaat Hasil Penelitian	26
BAB II KELUARGA SEBAGAI SATUAN PLS DALAM KONTEKS PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN NASIONAL	27
A. Pengertian, Fungsi dan Peran Ke- luarga dalam Pendidikan dan Pempa- ngunan Nasional	27
1. Pengertian Keluarga.....	27

2. Fungsi Keluarga.....	29
3. Peran Keluarga sebagai Satuan Pendidikan luar sekolah dalam pendidikan dan pembangunan nasional.....	36
B. Pendidikan Keluarga sebagai Cakupan Pendidikan Orang Dewasa (POD), Pemicu Awal Potensi Anak.....	49
1. Pendidikan Keluarga sebagai Cakupan POD.....	49
2. Keluarga (orang tua) sebagai Warga Belajar, Pemicu Awal Potensi Anak dalam Wawasan PLS.....	50
3. Keluarga (orang tua) sebagai Sumber Belajar bagi Anak, dalam Wawasan PLS.....	60
C. Teori Konvergensi dan Implikasinya dalam Pelaksanaan Pendidikan Dalam Keluarga, Mewujudkan Anak Berprestasi Bidang Akademik.....	69
1. Pandangan Teori Konvergensi tentang Potensi Anak.....	69
2. Temuan-Temuan Penelitian tentang Pengasuhan, dengan Prestasi Belajar Anak.....	70
a. Fasilitas Belajar dan Kaitannya dengan Prestasi Akademik Mahasiswa.....	70
b. Status Sosial Ekonomi (SSE) Orang tua dengan Pendidikan Anak.....	70
c. Pola Pengasuhan Orang Tua dengan Prestasi Akademik Anak	75
d. Bentuk Dorongan Orang tua dengan Prestasi Akademik Anak	76
e. Gizi dan Kecerdasan (I.Q) Anak.....	77
f. Fasilitas Belajar dan Kecerdasan (I.Q) Anak.....	78
D. Alur Telaahan Penelitian.....	80

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN.....	81
	A. Metode yang Diterapkan.....	81
	B. Subyek Penelitian dan Sumber Peng- amatan.....	82
	1. Subyek Penelitian.....	82
	2. Sumber Pengamatan.....	84
	C. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	85
	1. Manusia sebagai Instrumen Utama	85
	2. Teknik Penjaringan Data.....	85
	3. Analisis Data.....	88
	D. Kriteria Keabsahan Data.....	89
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	93
	A. Gambaran Umum Daerah Penelitian....	93
	1. Gambaran Umum Dusun II Tambun...	93
	2. Gambaran Umum Desa Likupang I...	107
	3. Gambaran Umum Kelurahan Tumumpa...	118
	B. Hasil Penelitian.....	127
	1. Rangkuman, Tonjolan, Pokok Temu- an-Temuan Penelitian Berdasarkan Fokus Penelitian.....	127
	2. Perbandingan Pokok Penting Temu- an Penelitian setiap Keluarga...	191
	3. Deskripsi Pola Pengasuhan setiap Keluarga.....	214
	C. Pembahasan.....	214
BAB V	RINGKASAN DAN REKOMENDASI.....	248
	A. Ringkasan.....	248
	B. Rekomendasi.....	258
	Daftar Pustaka.....	266
	Lampiran-Lampiran.....	275

DAFTAR TABEL

Tabel 1:	PERKEMBANGAN PENDUDUK DUSUN II TAMBUN TAMBUN TAHUN 1987-1992.....	95
Tabel 2:	JENIS MATA PENCAHARIAN DAN JUMLAH PEKERJA DI DUSUN II TAMBUN TAHUN 1987-1992.....	96
Tabel 3:	KEADAAN PENDIDIKAN PENDUDUK SEDANG BEKERJA SESUAI JENIS KELAMIN DI DUSUN II TAMBUN TAHUN 1987-1992.....	98
Tabel 4:	KEADAAN PENDUDUK DUSUN II TAMBUN SEDANG MENGIKUTI PENDIDIKAN PERSEKOLAHAN TAHUN 1987-1992.....	99
Tabel 5:	KEADAAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DI DUSUN II TAMBUN TAHUN 1987-1992...	100
Tabel 6:	PERKEMBANGAN DAN TINGKAT PENDIDIKAN DI DESA LIKUPANG I TAHUN 1987-1992...	109
Tabel 7:	JENIS MATA PENCAHARIAN DAN JUMLAH PEKERJA BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI DESA LIKUPANG I TAHUN 1992.....	110
Tabel 8:	KEADAAN SARANA PENDIDIKAN FORMAL DAN TINGKAT PENDIDIKAN PENDUDUK KELURAHAN TUMUMPA, AGUSTUS, 1992.....	119
Tabel 9:	KEADAAN MATA PENCAHARIAN DAN JUMLAH PEKERJA DI KELURAHAN TUMUMPA AGUSTUS 1992.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	1: Keterkaitan antara sub sistem pendidikan.....	38
Gambar	2: Jaringan Kontribusi Keluarga.....	45
Gambar	3: Model Belajar Eksperensial.....	54
Gambar	4: Alur Telaahan Penelitian.....	80
Gambar	5: Komponen-Komponen Analisis Data...	89
Gambar	6: Peta Provinsi Sulawesi Utara.....	125
Gambar	7: Peta Kabupaten Minahasa.....	126
Gambar	8: Pola Pengasuhan Keluarga Nelayan Nelayan Modern.....	215
Gambar	9: Pola Pengasuhan Keluarga Nelayan Tradisional.....	216
Gambar	10: Pola Pengasuhan Keluarga Petani Pemilik.....	217
Gambar	11: Pola Pengasuhan Keluarga Petani Penggarap.....	218
Gambar	12: Pola Pengasuhan Keluarga Pegawai Negeri Sipil Golongan II.....	219
Gambar	13: Pola Pengasuhan Keluarga Pegawai Negeri Sipil Golongan III.....	220
Gambar	14: Simpulan Keenam Pola Pengasuhan setiap Keluarga.....	257
Gambar	15: Pola Orangtua memungkinkan Anak Berprestasi Bidang Akademik sebagai Pola Anjuran.....	266
Gambar	16: Grafik Perbandingan Keadaan Berat dan Tinggi Badan, Mata dan Telinga setiap Anak Berprestasi.....	283
Gambar	17: Grafik Perbandingan Minat Anak ber prestasi dalam Olah-raga/Kesenian.	284
Gambar	18: Grafik Perbandingan Tingkat Kepemimpinan setiap Anak Berprestasi..	285

Gambar 19:	Grafik Perbandingan Tingkat Pendidikan Ayah-Ibu.....	286
Gambar 20:	Grafik Perbandingan Peran Serta Keluarga dalam Organisasi Formal/informal.....	287
Gambar 21:	Grafik Perbandingan Sumber Pendapatan setiap Keluarga.....	288
Gambar 22:	Grafik Perbandingan Status Rumah dan Kelengkapan Fasilitas Keluarga	289
Gambar 23:	Grafik Perbandingan Ukuran Keluarga.....	290
Gambar 24:	Grafik Perbandingan Peran Serta Ayah-Ibu Mendidik Anak.....	291
Gambar 25:	Grafik Perbandingan Sumber Belajar lain untuk Mendidik Anak.....	292
Gambar 26:	Grafik Perbandingan Keadaan Fasilitas Belajar Setiap Keluarga.....	293
Gambar 27:	Grafik Perbandingan Fasilitas berlatih/bermain setiap Keluarga.....	294
Gambar 28:	Grafik Perbandingan Kejelasan Cita-Cita Pendidikan Anak setiap keluarga.....	295
Gambar 29:	Grafik Perbandingan Kemampuan Membiayai Pendidikan Anak setiap Keluarga.....	296
Gambar 30:	Grafik Perbandingan Lokasi Penelitian setiap Keluarga.....	397
Gambar 31:	Grafik Perbandingan Keadaan Transportasi pada setiap Keluarga.....	398
Gambar 32:	Grafik Perbandingan tentang Keadaan Suhu Di Tempat Setiap Keluarga Bermukim.....	399
Gambar 33:	Grafik Perbandingan Keadaan Budaya Gotong-Royong pada setiap Keluarga bermukim.....	300
Gambar 34:	Grafik Perbandingan Keadaan Sekolah Anak Berprestasi.....	301

Gambar 35:	Grafik Perbandingan Penerapan Disiplin Oleh Ayah-Ibu setiap Keluarga.....	302
Gambar 36:	Grafik Perbandingan Bentuk Dorongan Anak olah Setiap Keluarga.....	303
Gambar 37:	Grafik Perbandingan Pelaksanaan Pendidikan Agama Oleh Setiap Keluarga.....	304
Gambar 38:	Grafik Perbandingan Kualitas Makanan untuk Keluarga pada setiap Keluarga.....	305
Gambar 39:	Grafik perbandingan Keadaan Kebersihan Anak setiap keluarga.....	306
Gambar 40:	Grafik Perbandingan Kualitas Interaksi setiap Responden dengan Anak.	307
Gambar 41:	Grafik Perbandingan Aktivitas Anak setiap keluarga.....	308
Gambar 42:	Grafik Perbandingan Pengawasan Kegiatan Anak setiap Keluarga.....	309
Gambar 43:	Grafik Perbandingan Tingkat Perhatian setiap Keluarga.....	310
Gambar 44:	Grafik Perbandingan Prestasi Akademik Anak setiap Keluarga.....	311