

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang sudah peneliti paparkan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Model *Brain-Based Learning* dan model *Direct Learning* dapat meningkatkan pemahaman matematis Kinach pada siswa SMP
2. Peningkatan pemahaman matematis Kinach pada siswa SMP yang melalui implementasi model *Brain-Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerima pembelajaran dengan model *Direct Learning*.
3. Peningkatan pemahaman matematis Kinach untuk kedua model pembelajaran pada indikator pemahaman konten dan pemahaman konsep berada pada kategori rendah karena kemampuan awal yang sudah cukup baik, sedangkan untuk pemahaman pemecahan masalah, pemahaman epistemik, dan pemahaman inkuiri berada pada kategori sedang.

5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Bagi calon guru, model pembelajaran *Brain-Based Learning* dapat digunakan di tingkat Sekolah Menengah Pertama untuk meningkatkan pemahaman matematis Kinach pada materi Pola Bilangan.
2. Peningkatan untuk indikator pemahaman matematis Kinach melalui implementasi model *Brain-Based Learning* tidak terdapat perbedaan yang signifikan dengan model *Direct Learning*. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam mengenai alasan dari perbedaan peningkatan yang tidak signifikan atau mengkonstruksi model *Brain-Based Learning* agar pemahaman matematis Kinach meningkat dengan signifikan bila dibandingkan model pembelajaran lainnya.