

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (1999). *Prinsip-Prinsip dan Vektor-Vektor Percepatan Proses Internasiasi Nilai Kewirausahaan*. Disertasi. Bandung: PPs IKIP Bandung.
- Alberty, HB., dan Alberty. E.J. (1965). *Recognizing the High School Curriculum*. New York: The MacMillan Company.
- Ali, M. & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja- Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Allport, G.W. (1963). *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The McGraw-Hill Company.
- Arifin, I. (2000). *Profesionalisme Guru: Analisis Wacana Reformasi Pendidikan dalam Era Globalisasi*. Simposium Nasional Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang, 25-26 Juli 2001.
- ATEEC Fellows. (2000). *Teaching for Contextual Teaching and Learning*. (Online). Tersedia: <http://www.ateec.org/curric/ctinfo.cfm-24k> (30 Maret 2006)
- Ausebel, et. al. (1978). *Educational Psychology, A Cognitive View* (2nd ed). New York: Werbel & Peck.
- Blanchard, A. (2001). *Contextual Teaching and Learning*. (Online). Tersedia: <http://www.horizoshelp.org/contextual/contextual.htm-8k> (17 Maret 2003)
- Borg, W.R. & Gall, M.D (1989). *Educational Research*. New York: Longman.
- Borg, W.R., et.al (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.), New York: Longman.
- Burn, R.B. (1993). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Surya Setyanegara (Ed.). Jakarta: Arca.
- Corno, L & Randi, J. (1999). *Self-Regulated Learning*. <http://www.personal.psu.edu/users/h/x/hxk223/self.htm>.
- Creswell, J.W. (2005). *Educational Research: Planning Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Dahlan, M.D. (2001). *Pengembangan Kepribadian Mahasiswa Melalui Matakuliah Pengembangan Kepribadian*. (Makalah 30 Juli 2001).

- Darmadi, H. (2006). *Dasar Konsep Pendidikan Moral: Landasan Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ditjen Dikdasmen Depdiknas RI. (2003). *Pendekatan Kontekstual / Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral dan Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP-KN IKIP Bandung.
- Djahiri, A.K. (1995/1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Lab Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Driyakara. (1980). *Kumpulan Karangan Tentang Kebudayaan*. Yogyakarta: Yayasan Kansius.
- Erman Suherman, dkk. (2001). *Common Text Book: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer-Untuk mahasiswa, Guru dan Calon Guru Bidang Studi Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Fraenkel, J.R. (1977). *How To Teach About Values: An Analytical Approach*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York: Basic Brooks.
- Ghufron, N. & Rini R.S (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Glaserfeld, E. (1989). *Cognition, Construction of Knowledge, and Teaching*. Washington D.C: National Science Foundation.
- Hamalik, O. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA: Menuju Profesionalitas Guru & Tenaga Pendidik*. Bandung: Sinar Agung Algesindo.
- Hargis, J. (<http://www.jhargis.co/>). *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*
- Hayat, B & Yusuf, S. (2010). *Benchmark International: Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Henry, N.B. (1952). *The Fifty-First Yearbook of the National Society for the Study of Education: Part I General Education*. Chicago: The University of Chicago Press.

- Herucahyono, C. (1988). *Pendidikan Moral dalam Pendekatan*. Jakarta: P2LPTK.
- Huinker, D. & Laughlin, C. (1996). *Talk You Way into Writing. In P.C Elliot and M.J Kenney (Eds) 1996. Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Hull's D. & Souders, Jr.,J.C. (1996). "The Coming Chalange: Are Community Colleges Ready for the New Wave of Contextual Learners?.". *Community College Journal*. 67, (2), 15-17.
- Hurlock, E.B. (1979). *Personality Development*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why it Is Here to Stay*. California USA: Corwin Press. Inc.
- Kemdiknas. (11 Mei 2010). *Poin-poin Sambutan dan Pengarahan Presiden RI Susilo Bambang Yudhoyono pada Puncak Peringatan Hardiknas di Istana Negara*. Jakarta.
- Kerlin, B.A. (1992). *Cognitive Engagemant Style: Self-Regulated Learning*. ERIC Digest No. 93, 1989-00-00.
- Knain, E. & Turmo, A. (2000). *Self-Regulatade Learning as a Cross-Curricular Competence (PISA)*. [Online]. Tersedia: www.pisa.no/nordisk-pisa2000/kap.8pdf. [10 Agustus 2006]
- Komalasari. K (2010). *Pembelajaran Kontekstual-Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lincoln & Guba. (1985). *Naturalistic Inqiry*. Baverly Hills: Sage Publication.
- Mansoer, H. (1983). *Fungsionalisasi Matakuliah Dasar Umum (MKDU) dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Indonesia*. Makalah. Penataran
- Maslow. (1970). *Toword A Psychology of Being*. Jakarta: D. Vand Nostrand Co.
- Mathews, B. & Cleary, P. (1993). *Integrated Curriculum in Use: Practical Ideas for Planning and Assessment*. Melbourne: Ashton Scholastic Pty Limited.
- Mc Millan, J.H. & Schumacher, S (2001). *Research In Education: A Conceptual Intruduction*. Fifth edition. New York: Addison Willey Longman, Inc.
- Moleong, L.J. (1996). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchith, S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.

- Mulyana. R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nur, M. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skill*. Paris: OECD.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Phenix, P.H. (1964). *Realms of Meaning*. New York: Mc Grow-Hill Book Company.
- Pintrich, P.R. (1999). *The Role of Motivation in Promoting and Sustaining Self-regulated Learning*. [Online]. Tersedia: www.ece.unce.edu/succeed/journals/PDF-files/ijer-12.pdf [10 Agustus 2006]
- Pribadi, S (1981). *In Search of A Formulation of The General Aim of Education*. Volume III. Bandung: LPPD IKIP Bandung.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh pembelajaran Konstektual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Bandung: UPI.
- Reid, J.M (1993). *Teaching ESL Writing*, New Jersey: Prentice Hall Regents
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press.
- Rustam, dkk. (2001). *Menelusuri Penguasaan Konsep Matematika Siswa di Kota Pontianak*. Pontianak: FKIP Untan
- Sanusi. A. (1998). *Pendidikan Alternatif*. PPS IKIP Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Satmoko. R.S. (1999). *Landasan Kependidikan (Pengantar ke Arah Ilmu Pendidikan Pancasila)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sauri, S. & Herlan, F. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Arfino Raya.

- Sauri, S. (2008). **Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Nilai**. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Schunk, D.H & Zimmerman, B.J.,(1998). **Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice**. New York: Guilford Press.
- Soewandi. (1993). **Penyebab Gangguan Jiwa Mahasiswa**. Yogyakarta:Reke Press
- Sounders (1999). **Contextually Based Learning: Fad or Proven Practice**. (Online) Tersedia: <http://www.uga.edu/fb070999.htm> (16 Juni 2003).
- Steinberg, L. (1995). **Adolescence**. Sanfransisco: McGraw-Hill Inc.
- Sugiyono. (2007). **Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian**. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, NS. (2006). **Metode Penelitian Pendidikan**. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumaatmadja. N. (2002). **Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi**. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2000). **Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi: Peserta didik Sekolah Dasar**. Laporan Penelitian FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). **Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik**. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004.
- Sunaryo.K (1989). **Strategi Belajar-Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial**. Malang: IKIP Malang.
- Sutikno, S. (2007). **Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna**. Nusa Tenggara Barat: NTP Press.
- Tilmann, K.J. & Weiss, M. (2000). **Self-Regulated Learning as a Cross-Curricular Competence (PISA)**. [Online]. Tersedia: www.pisa.no/pdf/turmo-ioste2004.pdf. [10 Agustus 2006]
- Titus, H. et al (1979). **Living Issues in Philosophy**. New York: D. Van Nostrand Company.
- Trianto. (2009). **Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif (Konsep Landasan, dan Implikasinya dalam KTSP)**. Jakarta: Kencana
- Tutoli, D. (1991). **Transformasi Potensi Generasi Muda menuju Islam (Menguak kegiatan Pembelajaran Pramuka di Indonesia. (Disertasi)**. Bandung: IKIP Bandung.

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra.
- Widjaya. H. (1986). *Hubungan antara Asuhan Anak dan Ketergantungan-Kemandirian. (Disertasi)*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Psychology*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Wongsri, N. et.al., (2002). *The Validation of Measure of Self-Efficacy, Motivation and Self-Regulated Learning among Thai tertiary Students. Paper presented at the Annual Conference of the Australian Association for Research in Education*, Brisbane, Desember 2002.
- Zulkabir. (2008). *Efektifitas Tutorial dalam Upaya Meningkatkan Kesiapan Belajar Mandiri dan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi S-1 PGSD- (Studi Deskriptif Analitik di UPBJJ-UT Bandung)*. Bandung: UPI Bandung.

