

## DAFTAR ISI

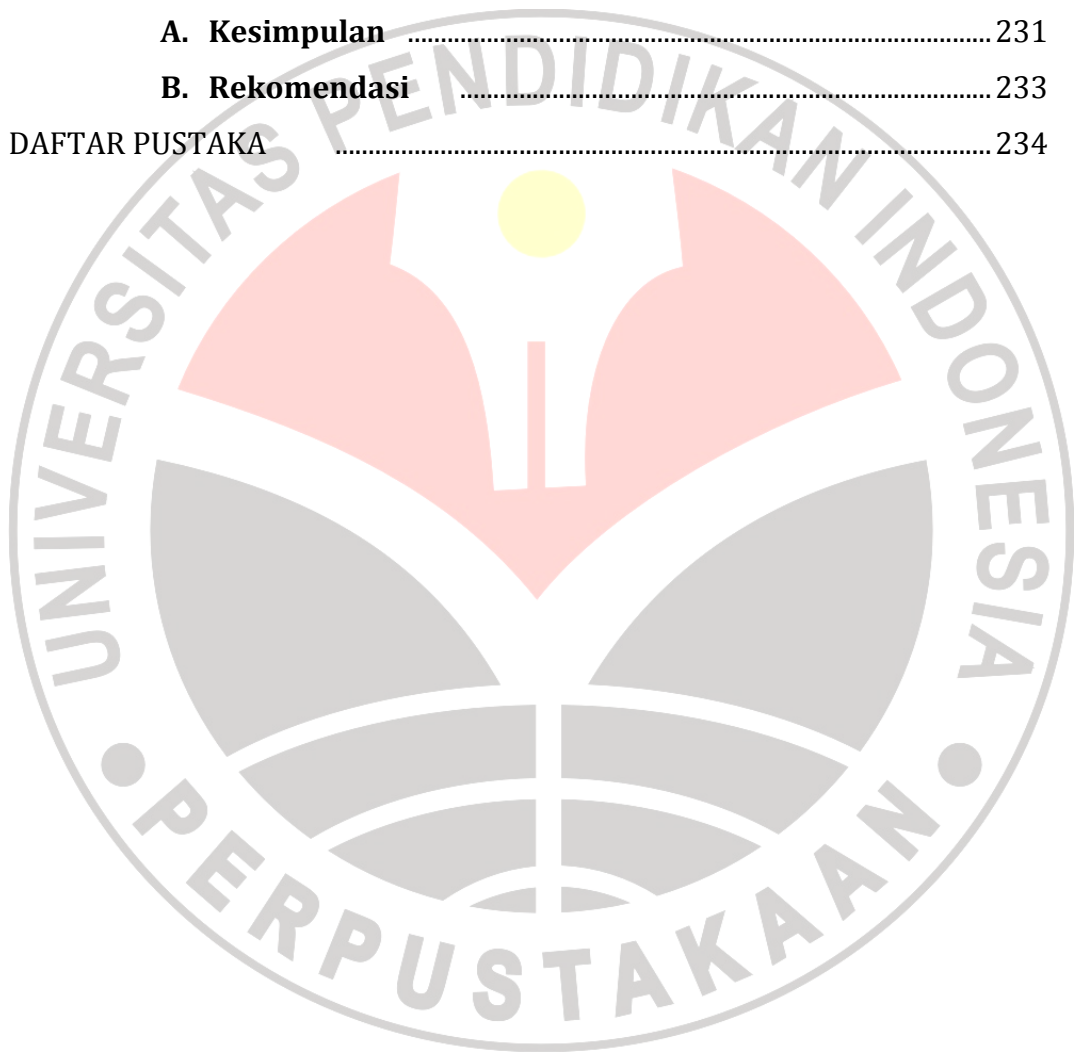
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah dan Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Asumsi .....	18
E. Metode Penelitian .....	18
F. Lokasi Penelitian .....	20
<b>BAB II KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BIDANG MATEMATIKA</b>	
A. Kemandirian Belajar .....	21
B. Hakikat Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Umum .....	30
C. Pentingnya Kemandirian Belajar dalam Kajian Nilai .....	33
D. Pendekatan Pendidikan Nilai .....	35
E. Nilai dan Klasifikasinya .....	38
F. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran .....	41
G. Pandangan Islam tentang Cooperative Learning .....	48
H. Kedudukan Kemandirian dalam Pendidikan Umum .....	50
I. Belajar dan Pembelajaran .....	59

J.	Pembelajaran Kontekstual .....	63
K.	Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Kontekstual berorientasi Pendidikan Nilai .....	75
L.	Penerapan Pembelajaran Kontekstual yang Menyertakan Nilai Instrumental untuk Meningkatkan SRL dalam Pembelajaran Geometri .....	84
M.	Teori-Teori yang Mendukung .....	90
N.	Penelitian Dahulu yang Relevan .....	91
O.	Paradigma Penelitian .....	93
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Metode dan Pendekatan Penelitian.....	97
B.	Lokasi dan Subjek .....	104
C.	Tahap-Tahap Penelitian dan Alat Pengumpul Data .....	105
D.	Pengembangan Instrumen .....	110
E.	Definisi Operasional .....	111
F.	Desain Penelitian .....	112
G.	Data dan Sumber Data .....	111
H.	Strategi Pengumpulan dan Analisis Data .....	118
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN, TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Hasil Studi Pendahuluan .....	122
B.	Rancangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Geometri .....	137
C.	Pelaksanaan dan Hasil Pengembangan Model Awal pada Uji Coba Terbatas .....	143
D.	Persiapan Pelaksanaan dan Hasil Uji Coba Luas .....	187
E.	Analisis Uji Efektifitas pada Tahap Pengujian Model .....	214

F. Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	217
G. Pembahasan .....	223
H. Temuan Penelitian .....	227

**BAB V PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan</b> .....	231
<b>B. Rekomendasi</b> .....	233
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	234



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Mahasiswa .....	240
Lampiran 2: Skala Kemandirian Belajar Mahasiswa .....	244
Lampiran 3: Pemberian Skor Setiap Skala Kemandirian Belajar .....	247
Lampiran 4: RPP – Kejadian bidang , Garis dan Titik .....	250
Lampiran 5: LKM – Kedudukan Antara Bidang, Garis dan Titik .....	259
Lampiran 6: LKM- Bola dan Garis .....	272
Lampiran 7: Perangkat RPP- Kejadian Bola dan Garis .....	262
Lampiran 8: Angket Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Kontekstual dalam Matakuliah Geometri II .....	275
Lampiran 9: Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kontekstual Berorientasi Kemandirian .....	278
Lampiran 10: Uji Validitas Skala Kemandirian Belajar .....	281
Lampiran 11: Surat-Surat Penelitian .....	302

## DAFTAR TABEL

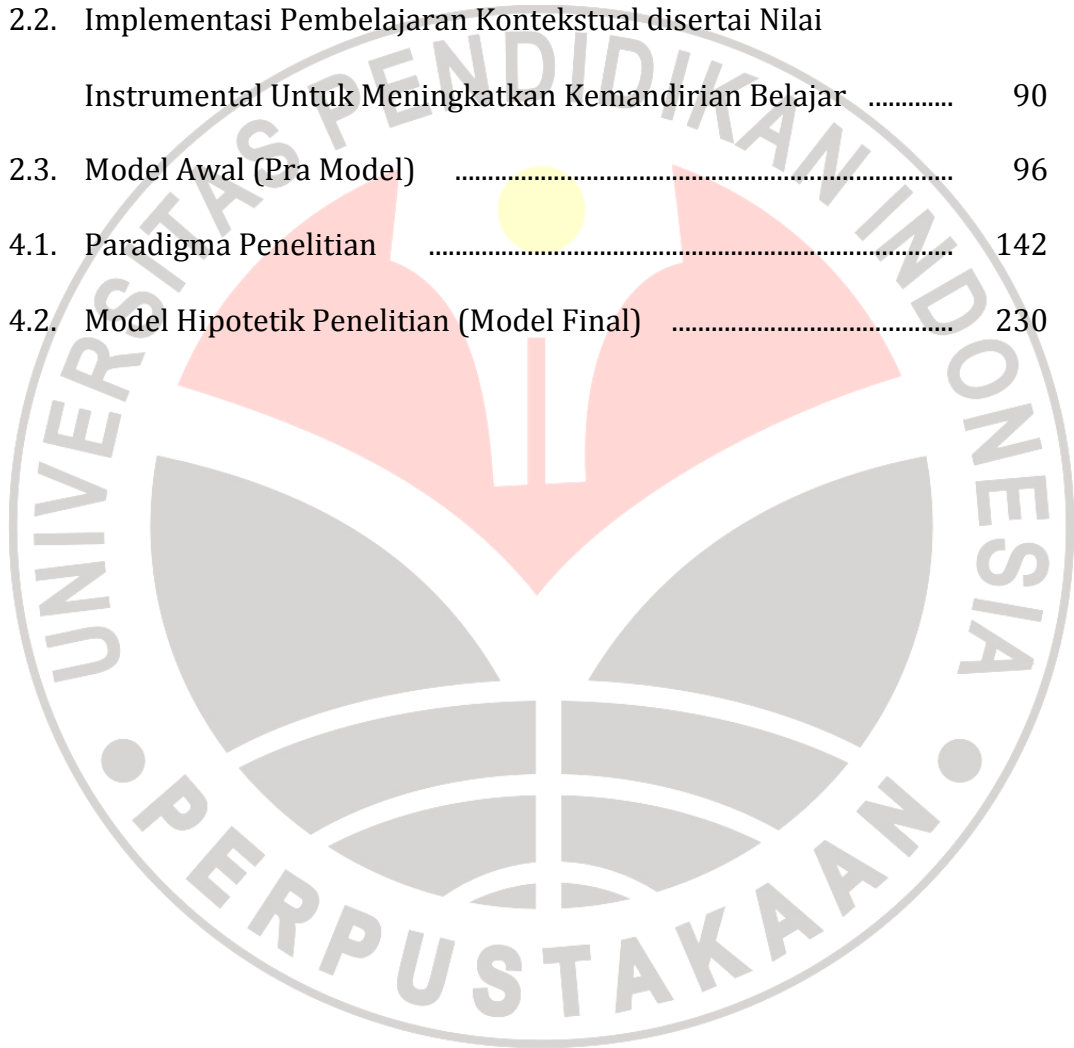
Tabel

2.1. Nilai Instrumen dan Nilai Terminal .....	40
3.1. Tahap Penelitian, Pengumpulan Data dan Instrumen .....	106
3.2. Hubungan Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	110
4.1. Profil Mahasiswa Berdasarkan Asal Daerah Lulusan SMA .....	131
4.2. Profil Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	132
4.3. Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kontekstual Berorientasi Kemandirian (Uji Coba Terbatas) .....	157
4.4. Matriks Deskripsi Pelaksanaan Uji Coba Terbatas .....	185
4.5. Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kontekstual .....	203
4.6. Deskripsi Pelaksanaan uji Coba Luas .....	208
4.7. Hasil Pos Tes .....	215
4.8. Normalitas Data Pos-Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	215

## DAFTAR BAGAN

### Bagan

2.1. Prinsip Pembelajaran Kontekstual, Nilai-Nilai Instrumental Dan Kemandirian .....	76
2.2. Implementasi Pembelajaran Kontekstual disertai Nilai Instrumental Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar .....	90
2.3. Model Awal (Pra Model) .....	96
4.1. Paradigma Penelitian .....	142
4.2. Model Hipotetik Penelitian (Model Final) .....	230



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1. Relating (Pengaitan antara materi dan kehidupan sehari-hari) ...	148
4.2. Model Tabung dan Kerucut .....	149
4.3. Masing-Masing Mahasiswa Memikirkan Penyelesaian .....	151
4.4. Diskusi Pemecahan Masalah Disesuaikan Pengalaman .....	152
4.5. Diskusi dalam Kelompok Memecahkan Soal di LKM .....	154
4.6. Mahasiswa Mendiskusikan Soal Non Rutin .....	155
4.7. Pengajar Mengaitkan Materi Lama dengan Baru .....	161
4.8. Data Tahap Pendahuluan pada Uji Coba Awal .....	162
4.9. Presentasi Kelompok .....	163
4.10. Data Hasil Observasi Tahap Inti pada Uji Coba Awal .....	165
4.11 Pelaksanaan Tes .....	166
4.12. Data Hasil Observasi Tahap Akhir pada Uji Coba Awal .....	167

