

**KEGIATAN PEMBELAJARAN LITERASI BACA TULIS DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
IRSYADUL 'IBAD KABUPATEN PANDEGLANG**

DESERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Dasar**



Oleh :

**NANDANG KOSIM
NIM 1402668**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S3)
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Halaman Hak Cipta untuk Mahasiswa S3

=====

**Kegiatan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dalam Meningkatkan Keterampilan
Membaca dan Menulis Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Islam Terpadu Irsyadul 'Ibad
Kabupaten Pandeglang**

Oleh
Nandang Kosim

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Dasar

© Nandang Kosim 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

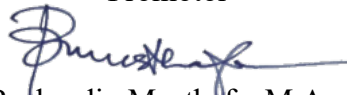
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI

**NANDANG KOSJM
KEGIATAN PEMBELAJARAN LITERASI BACA TULIS DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU IRSYADUL
IBAD KABUPATEN PANDEGLANG**

Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi untuk Mengikuti
Sidang Tahap II

Promotor



Prof. Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D.

Ko-Promotor



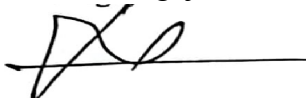
Dr H. Mubiar Agustin, M.Pd.

Penguji



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

Penguji



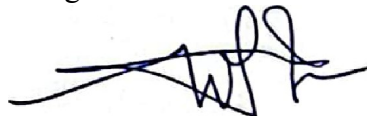
Prof. H. Udin Syaefudin, M.Pd.

Penguji



Prof. Dr. Sa'dun Akbar, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Prof. Dr. paed, Wahyu Sopandi, MA.

ABSTRAK

Nandang Kosim, NIM 1402668. Kegiatan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Islam Terpadu Irsyadul ‘Ibad Kabupaten Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan literasi baca tulis dalam aktivitas pembelajaran keterampilan membaca dan menulis, pengaruh literasi baca tulis terhadap keterampilan membaca, pengaruh literasi baca tulis terhadap keterampilan menulis, dan proses pembelajaran literasi baca tulis dalam aktivitas pembelajaran keterampilan membaca dan menulis siswa kelas tinggi Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Irsyadul Ibad Pandeglang.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu quasi eksperimental desain bentuk non *equivalent control group design*. Pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Subjek penelitian ini adalah kelas 4 (empat), kelas 5 (lima) dan kelas 6 (enam) dengan jumlah total sampel sebanyak 291 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas pembelajaran dan tes keterampilan membaca dan menulis. Prosedur penelitian meliputi persiapan penelitian, pelaksanaan penelitian, pengolahan data dan penulisan laporan. Analisis data dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan prinsip dan prosedur pembelajaran literasi baca tulis. Disimpulkan bahwa literasi baca tulis berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan membaca dan menulis siswa SD Islam Terpadu Irsyadul Ibad Kabupaten Pandeglang. Mengingat pentingnya pembelajaran literasi baca tulis dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis, peneliti menyarankan untuk diimplementasikan dalam pembelajaran menyimak dan berbicara pada siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar.

Kata kunci: literasi baca tulis, keterampilan membaca, keterampilan menulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		
LEMBAR PENGESAHAN		i
ABSTRAK		ii
PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI		iv
KATA PENGANTAR		v
UCAPAN TERIMA KASIH		vi
DAFTAR ISI		ix
DAFTAR TABEL		xi
DAFTAR LAMPIRAN		xii
<hr/>		
Bab I	PENDAHULUAN A. Latar Belakang Penelitian B. Rumusan Masalah Penelitian C. Tujuan Penelitian D. Mamfaat Signifikansi Penelitian E. Depinisi Operasional F. Struktur Organisasi Disertasi	1 7 8 9 12 12
Bab II	KAJIAN PUSTAKA A. Kegiatan Literasi Baca Tulis 1. Pengertian Literasi 2. Prinsip Dasar Pengembangan Literasi 3. Tujuan dan Manfaat Kegiatan Literasi 4. Komponen Literasi 5. Kebijakan Gerakan Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar..... B. Keterampilan Membaca dan Menulis 1. Pengertian Baca Tulis 2. Tujuan Baca Tulis 3. Implementasi Kegiatan Baca Tulis 4. Indikator Baca Tulis 5. Strategi Baca Tulis di Sekolah Dasar C. Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar	13 16 22 26 31 39 47 55 58 62 72

	1. Pengertian Bahasa 2. Fungsi Bahasa 3. Tujuan Pembelajaran Bahasa 4. Pembelajaran Bahasa dalam Kurikulum D. Hipotesis Penelitian	74 76 77 78 79
Bab III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian B. Partisipan C. Lokasi, Populasi dan Sampel D. Instrumen Penelitian E. Prosedur Penelitian F. Analisis Data G. Hipotesis Statistik	80 81 84 86 102 103 116
Bab IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Sekolah B. Hasil Penelitian 1. Aktivitas Pembelajaran Baca Tulis dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Islam Terpadu Irsyadul Ibad Kabupaten Pandeglang 2. Observasi Aktivitas Pembelajaran Literasi Baca Tuls..... 3. Data Temuan a. Hasil Pengujian Data Tes Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV b. Hasil Pengujian Data Tes Membaca dan Menulis Siswa Kelas V c. Hasil Pengujian Data Tes Membaca dan Menulis Siswa Kelas VI d. Hasil Pengujian Keseluruhan Data Tes Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV, Kelas V dan Kelas VI	118 122 126 137
Bab V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan B. Implikasi C. Rekomendasi	186 186 188

Daftar Pustaka		191
Lampiran-lampiran		197