

**Kajian Nilai Moral Dalam Pemilihan Bacaan Anak Pada *E-Book Litara
Foundation***

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun

Oleh

Musyilia Nurfadlia

NIM. 1907533

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**Kajian Nilai Moral Dalam Pemilihan Bacaan Anak Pada *E-Book Litara
Foundation***

Oleh
Musyilia Nurfadlia
1907533

**Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

Musyilia Nurfadlia 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang- Undang.

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

**MUSYLIA NURFADLIA
1907533**

**KAJIAN STRUKTUR DAN NILAI MORAL ENAM CERITA *E-BOOK LITARA FOUNDATION* SERTA PEMILIHAN BACAAN
SASTRA ANAK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I :



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19770611 200112 2002

Dosen Pembimbing II :



Dr. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister PAUD UPI



Dr. Euis Kurniati, M.
Pd NIP. 19770611
200112 2002

Abstrak

Buku bacaan anak yang berkualitas baik harus menjadi kebutuhan utama anak. Namun tidak dipungkiri bahwa keadaan mutu dan kualitas buku bacaan anak di Indonesia masih memprihatinkan. Padahal sastra anak dapat dijadikan sebagai media untuk mendidik dan mengajarkan nilai-nilai kehidupan. Anak dapat mengembangkan kemampuan imajinasi, intelektual, emosional, dan belajar mengidentifikasi diri sendiri melalui karya sastra yang sesuai dengan perkembangan anak. Setiap tahapan perkembangan kejiwaan anak memiliki karakteristik yang berbeda dan itu berarti harus berbeda pula tanggapan anak terhadap buku bacaan yang dihadapi. Sehingga karakteristik bacaan setiap perkembangan juga mengalami perubahan. Karena anak belum dapat memilih bacaan sastra yang baik untuk dirinya sendiri, maka anak akan membaca apa saja bacaan yang ditemui. Orang tua dan guru memegang peranan penting untuk memilih kesesuaian bacaan anak dengan tahapan perkembangan moral anak. Penelitian ini menggunakan teori structural sastra yang dikaitkan dengan teori pembagian moral Kohlberg dan Al-Gazali untuk melihat nilai moral dalam lima cerita anak Litara Foundation. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik metode deskriptif. Data penelitian ini berupa deskripsi nilai moral dalam cerita. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan kesesuaian empat cerita Litara Foundation terhadap perkembangan moral anak usia dini. Sehingga empat cerita layak untuk pembaca anak dalam upaya pendidikan moral.

Kata Kunci: Bacaan Anak, Nilai Moral, Struktur Cerita

Abstrack

Good quality children's reading books should be the main needs of children. However, it is undeniable that the state of the quality and quality of children's reading books in Indonesia is still concerning. Whereas children's literature can be used as a medium to educate and teach the values of life. Children can develop imagination, intellectual, emotional abilities, and learn to identify themselves through literary works that are in accordance with children's development. Each stage of a child's psychological development has different characteristics and that means that the child's response to the reading book must be different. So that the reading characteristics of each development also change. Because children have not been able to choose good literary readings for themselves, children will read whatever readings they find. Parents and teachers play an important role in sorting out the suitability of children's reading with the stages of children's moral development. This study uses a literary structural theory that is linked to the theory of the moral division of Kohlberg and Al-Gazali to see the moral values in five children's stories of the Litara Foundation. The method used is qualitative with descriptive method techniques. The data of this research is a description of moral values in the story. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study indicate the suitability of the five stories of the Litara Foundation for the moral development of early childhood. So that the five stories are suitable for children's readers in an effort to moral education.

Keywords: Children's Reading, Moral Values, Story Structure

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	119
Abstrack	120
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	121
Daftar Gambar	Error! Bookmark not defined.
Daftar Lampiran	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Sastra Anak Kitannya Dengan Pengembangan Moran Anak Usia Dini Error! Bookmark not defined.	
2.3 Nilai Moral Dalam Bacaan Sastra	Error! Bookmark not defined.
2.4 Teori Structural Sastra	Error! Bookmark not defined.
2.5 Perkembangan Moral Kholberg	Error! Bookmark not defined.
2.6 Konsep Pemikiran Imam Al Ghazali Terhadap Sistem Pendidikan Akhlak Error! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data Dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Struktur Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Struktur Cerita Jarik Adik	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Struktur Cerita Jangan Bunyikan Lonceng	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Struktur Cerita 'Aduh!'	Error! Bookmark not defined.
4.1.8	Struktur Cerita Festival, Aku Datang!	Error! Bookmark not defined.
4.2	Nilai Moral Dalam Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Nilai Moral Hubungan Manusia Dengan Tuhan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Nilai Moral Hubungan Manusia Dengan Kepribadian	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Hubungan Manusia Dengan Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pemilihan Bacaan Sastra Anak	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Penalaran Berorientasikan Hukuman dan Ketaatan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Penalaran Berorientasikan Relativis Instrumen	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Penalaran Berorientasikan "Anak Baik".	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.